

12

3 B

14

Ex. Bibliotheca
majori Coll. Rom.
Societ. Jesu

54.5.10.

~~54~~~~a~~~~54~~~~54.~~~~54~~~~c~~

B. 1521

14-20 A, 21

102. 8)

102. 8)

NOUVELLE PRATIQUE D'ARITHMETIQUE

D'UNE METHODE

Tres-facile par ses abreges, & par la
suppression des parties aliquottes.

EMBELLIE

De quantité de Regles nouvelles & particulieres, pour
les Payeurs des Troupes, pour les Vivres de Mer &
de Terre, pour le Toisé, pour l'Arpentage, pour les
Alliages, pour les Monnoyes, les Poids, les Mesu-
res, la Guerre, les Finances, & le Commerce: Le
tout par des Regles que l'on peut apprendre de
foy-même, avec les preuves.

DEDIE'E A MONSEIGNEUR
DE PONTCHARTRAIN.

Par le Sieur MONIER DE CLAIRECOMBE.

Bib. Sec. Coll. Com. Soc. J.



A PARIS,

Chez { PIERRE AUBOUYN,
Libraire & Imprimeur de
M^{sr} le Duc de BOUR-
GOGNE, & de M^{sr} le
Duc d'ANJOU.
PIERRE EMERY,
ET
CHARLES CLOUZIER. }

Quay des
Augustins,
à l'Ecu de
France &
à la Croix
d'or.

M. DC. XCIII.

AVEC PRIVILEGE DU ROI



CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL



A
MONSEIGNEUR
PHELYPEAUX
DE
PONTCHARTRAIN,
MINISTRE ET SECRETAIRE
D'ESTAT, CONTROLLEUR
GENERAL DES FINANCES.

MONSEIGNEUR,

*Je prens la liberté de presen-
ter à vôtre Grandeur, un trai-
té d'Arithmetique, où les Con-
noisseurs ont trouvé plusieurs*
à ij



E P I T R E :

*Regles toutes nouvelles , & une
Methode facile , qui n'a point
encore esté pratiquée , cependant
MONSEIGNEUR , ce n'est point
par un esprit de prevention que
j'offre cet ouvrage à vôtre Gran-
deur , son merite depend de la
protection que je la supplie très-
humblement de luy accorder , sous
ses auspices sa reputation s'éten-
dra , & donnera occasion à plu-
sieurs personnes , de tenir un che-
min plus aisé pour aller aux Ma-
thematiques , & à moy l'honneur
d'être avec un très profond re-
spect.*

MONSEIGNEUR ,

DE VÔTRE GRANDEUR ,

*Le très - humble & très-
obeïssant serviteur ,
MONIER DE CLAIRECOMBE.*



P R E F A C E.



LES Anciens & les Modernes, qui ont écrit des Nombres, ont fait de si beaux ouvrages qu'on n'a presque plus rien à desirer sur cette matiere; les premiers ont inventé les Regles avec beaucoup d'esprit & de science, & les derniers ont pris soin d'en choisir les meilleures pour les mettre dans l'ordre où nous les voyons aujourd'huy: ils se sont acquis par là une grande reputation, & l'on peut dire que ceux qui écriront à l'avenir auront autant lieu de craindre de ne pas arriver à ce haut degré de perfection, que d'augmenter le nombre des mauvais Auteurs.

P R E F A C E.

Cette seule pensée m'a long-tems empêché de mettre au jour cette Arithmetique , & elle ne l'auroit pas encore vû, si un ancien Philosophe par un discours pressant ne m'avoit déterminé: Le champ, dit-il, où les Sciences habitent, est ouvert à tout le monde ; on y peut faire tous les jours de nouvelles découvertes, & ceux qui viendront après nous y trouveront des endroits assez beaux pour s'y faire admirer. *Patet omnibus veritas, nondum est occupata, multumque ex illa etiam futuris sæculis est relictum.*

Ces raisons m'ayant obligé à donner mon Livre, j'ay crû que je devois faire connoître en même tems l'excellence de l'Arithmetique, en détrompant bien de gens qui ne la regardent que comme un amusement d'esprit, & qui disent que si elle est utile, elle l'est seulement à ceux qui sont dans le commerce; je leur feray avoüer le contraire.

P R E F A C E.

par ce qui fuit, & s'ils font raisonnables, ils conviendront que l'Arithmetique est indispensablement necessaire à toute sorte de personne, & à toute sorte d'état.

Il ne faut que jeter les yeux sur les Lettres saintes & sur les prophanes, pour être convaincu de ce que j'ay avancé : lors que Platon voulut reduire en ordre les Sciences & les Arts qu'on devoit enseigner à la jeunesse, il en fit deux Classes; la Grammaire, la Musique, les exercices du corps & les Loix faisoient la premiere ; l'Arithmetique , la Geometrie & l'Astronomie, la deuxieme; les Sciences de la premiere estoient appellées humaines, parce qu'elles rendoient les hommes doux, humains & raisonnables, & leur formoient le corps & l'esprit; celles de la deuxieme estoient appellées divines, parce quelles elevoient les hommes au dessus d'eux mêmes. Celuy qui les ignore, disoit

P R E F A C E.

cet Auteur, ne s'éleva jamais au dessus des autres hommes pour les gouverner ; il ne sera jamais leur Dieu, leur Ange ni leur Heros : il ajoûtoit aussi que l'ignorance de ces choses, n'estoit pas une ignorance d'homme ; mais une ignorance de beste ; même de celles qui estoient les plus stupides, *non pecudum sed suum ignorantia.*

Le même Auteur dit encore dans son Epinomide & dans le septième de sa République, que sans l'Arithmétique, il n'y auroit ni Science ni République qui pût subsister ; que l'on banniroit du monde la prudence & la raison, si l'on en bannissoit la Science des nombres, qu'elle est l'entrée par où il faut passer, & la voie qu'il faut tenir, pour pouvoir arriver heureusement à la connoissance de toutes les autres Sciences.

Le fameux Jesuite Clavius dit, que la Science des nombres est

P R E F A C E.

celle qui polit & qui fait briller l'esprit; que c'est elle qui le forme & qui le dispose à raisonner juste de toutes les autres Sciences: en effet chiffrer & raisonner est la même chose parmi les Grecs & parmi les Latins; ainsi quand on ignore l'Arithmetique, on peut dire qu'on ignore la maniere de raisonner.

Il est sans difficulté qu'elle élève l'homme au dessus de lui-même, Archimede seul fatiguoit plus l'armée Romaine que ne faisoient les troupes de Siracuse. Archite & Regiomontanus ont fait des choses surprenantes & au dessus de l'homme; le premier fit voler une colombe de bois en présence de mille personnes, selon le témoignage de l'antiquité, & le deuxième inspira le vol à une Aigle de fer qui alla poser une Couronne de laurier sur la teste de l'Empereur Charles V. à une lieuë de Nuremberg, d'où elle estoit partie; il fit

P R E F A C E.

aussi voler une mouche de même métal, sur la main du même Empereur pendant qu'il estoit à table.

Saint August. *lib. 2. de doct. Cbrist. cap. 16.* fait assez connoître la nécessité indispensable où l'on est d'apprendre cette Science, quand il dit que sans l'Arithmetique on ne sçauroit entendre plusieurs passages de la sainte Ecriture.

Saint Jérôme *Tom. 1. Ep. 1.* en fait assez connoître l'excellence, quand il assure que les nombres ont une force merveilleuse, pour nous faire découvrir plusieurs mystères qui sont cachez dans les Lettres sacrées.

Il y a même des endroits dans la sainte Ecriture, qui semblent nous imposer la nécessité d'apprendre l'Arithmetique : l'exemple du Maître d'hôtel inique, l'exemple du Maître qui laisse plusieurs talens à ses domestiques pour les faire valoir pendant son absence, &c

P R E F A C E.

qui leur en demande compte à son retour , pourroient servir à ce sujet ; mais je crois en avoir assez dit pour prouver que l'Arithmétique n'est pas un amusement d'esprit , & qu'elle est indispensablement necessaire aux hommes, pour les rendre raisonnables , pour leur former l'esprit, pour leur donner de la penetration , pour mettre de l'ordre , de la clarté & de la netteté dans leurs idées , & pour les élever au dessus de leur nature, par un raisonnement subtil, où les sens n'ont point de part.



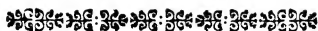
A V I S

SUR LA METHODE.

JE conseille à ceux qui prendront la peine de lire ce Livre , de s'attacher principalement

AVIS SUR LA METHODE.

aux operations des Regles , s'ils veulent retirer quelque profit de la lecture qu'ils en feront, & de s'attacher uniquement aux quatre principales, qui sont l'addition, la soustraction, la multiplication & la division, avant que de passer aux autres; ils pourront ensuite apprendre les regles de Trois & les regles de Compagnie, & de là aller aux multiplications composées d'entiers, de fractions & de sous-especes, & ensuite aux fractions, après quoi l'on peut voir la cinquième partie de ce Livre: par tout l'on doit s'arrêter aux applications, aux observations, & aux operations des regles, & avoir la plume à la main.



DEFINITION

DE

L'ARITHMETIQUE

ET DU NOMBRE.

L'ARITHMETIQUE est la Science des nombres.

On la divise en Theorique & en Pratique.

La Theorique est celle qui considere les proprietiez des nombres.

La Pratique est celle qui met en usage les regles que la Theorique enseigne : elle a pour son objet la quantité discrete , c'est-à-dire les nombres, laissant à la Geometrie la quantité continuë , c'est-à-dire le corps qui a longueur , largeur & profondeur.

Le nombre est une multitude composée de plusieurs unitez.

L'unité n'est point nombre, elle

est le commencement de tout nombre.

Le nombre se divise en entier, & en rompu.

L'Entier est un tout composé de plusieurs parties ; ainsi une toise est un entier, une aune, un écu, sont des entiers.

Le rompu qu'on appelle aussi fraction, est une ou plusieurs parties d'un entier ; ainsi la troisième partie d'une toise est une fraction ou un rompu de la toise ; les trois quarts d'un écu, les cinq huitièmes d'une aune sont des rompus ou des fractions, c'est-à-dire des parties de l'écu & de l'aune.

Le nombre se divise encore en simple, en articulé & en composé.

Le nombre simple est celui qui est représenté par un des neuf caractères de l'Arithmétique, comme 3. 4. 5. &c.

Le nombre articulé est celui qui est toujours terminé par un 0,

l'on appelle zéro, comme 30. 40.
10. 530. &c.

Le nombre composé est celui
qui résulte de l'assemblage du sim-
ple & de l'articulé, comme 12. 38.
42. &c.

Division de ce Livre.

Pour garder quelque ordre dans
la distribution des regles, on a di-
visé ce Livre en cinq parties.

La premiere renferme la nume-
ration, l'addition, la soustraction,
la multiplication, & la division des
nombres entiers.

La deuxième contient la nume-
ration, la réduction, l'évaluation,
l'addition, la soustraction, la mul-
tiplication, & la division des nom-
bres rompus, qu'on appelle fra-
ctions.

La troisième nous donne toutes
les regles composées d'entiers de
fractions & de sous-especes, par

une nouvelle Methode , qui rejette les parties aliquottes.

La quatrième nous enseigne les regles de Trois , de Compagnie , & toutes les regles vulgaires, dont on se sert pour la guerre, pour les finances, & pour le commerce.

La cinquième nous instruit sur les progressions, sur les fausses positions, & sur l'extraction des racines quarrée & cube.

NOUVELLE



NOUVELLE PRATIQUE
D'ARITHMETIQUE
ABREGÉE.

PREMIERE PARTIE,

CHAPITRE I.
DE LA NUMERATION.



A numeration n'est autre chose, que l'expression de la valeur de tout nombre proposé.

On se sert en France de dix caracteres Arabes, pour représenter la valeur des nombres à l'imitation des Anciens, qui faisoient leurs comptes sur les

A

2 NOUVELLE PRATIQUE

dix doigts de la main, & qui ne voulurent pas se servir d'un plus grand nombre de caracteres dans leurs calculs, pour avoir toujours devant les yeux, une idée nette de toutes leurs supputations. Car lors qu'ils voulurent compter au delà de dix, ils reprirent l'unité pour passer à onze, ils reprirent le 2. pour passer à 12. ils reprirent le 3. & les autres chiffres pour aller jusques à la seconde dixaine, c'est à dire à 20. Ainsi tous leurs calculs consistoient dans une multiplicité de dixaines.

Nous les avons imitez en cela, en nous servant des dix caracteres qui suivent. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 0. pour le commerce, mais pour les Finances nous employons les lettres de l'Alphabet; nous aurons la representation de la valeur de ces deux sortes de caracteres, & les premiers Elemens de cette Science, dans la Table qui suit, & que nous avons supputé depuis l'unité jusques à mille millions.



D'ARITHMETIQUE. 3

*Table, qui represente la valeur des
caractères Arabes, & des
chiffres Romains.*

Chiffres de Finance, <i>Valeur.</i>	Expressions ou <i>Noms.</i>	Chiffres Arabes. <i>Valeur.</i>
I.	Un. . . .	1.
II.	Deux. . .	2.
III.	Trois. . .	3.
IIII. ou IV.	Quatre. . .	4.
V.	Cinq. . . .	5.
VI.	Six. . . .	6.
VII.	Sept. . . .	7.
VIII.	Huit. . . .	8.
IX.	Neuf. . . .	9.
X.	Dix. . . .	10.
XI.	Onze. . . .	11.
XII.	Douze. . .	12.
XX.	Vingt. . . .	20.
L.	Cinquante.	50.
C.	Cent. . . .	100.
D. ou L ^o . ou V ^c .	Cinq cens.	500.
M. ou CI ^o ou I ^o .	Mille. . . .	1000.
XM. ou X ^o .	Dix mille.	10000.
CM. ou C ^o .	Cent mille.	100000.
A ij		

4 NOUVELLE PRATIQUE

Suite.

MM.	Million.	1000000.
XMM.	Dix millions.	10000000.
CMM.	Cent millions.	100000000.
MMM.	Mille millions.	1000000000.

Reflexion sur les caracteres Arabes.

Les neuf caracteres Arabes de cette Table ne contiennent que des unitez simples ; ainsi 4. ne vaut que quatre unitez, 6. ne vaut que six unitez : mais lors qu'on joint deux chiffres ensemble, celui qui est à la main droite est composé d'unitez, & celui qui est à la main gauche est composé de dixaines, ainsi 45. est composé de cinq unitez, & de 4. dixaines, & se doit prononcer quarante cinq.

Lors qu'il y a trois caracteres de suite dans une somme, le premier à droite est composé d'unitez, le second est composé de dixaines, & le troisième est composé de centaines : ainsi ces trois chiffres 456. contiennent six unitez, cinq dixaines & quatre centaines ; & pour les bien nombrer il faut prononcer quatre cens, cinquante six, car telle est leur valeur, qui s'augmente à mesure que les degrés s'aug-

D'ARITHMETIQUE.

mentent , ainsi que nous verrons dans la Table qui suit la reflexion des caractères de Finance.

Le zero, dont on se sert en l'Arithmetique n'a point de valeur en luy-même, mais il occupe sans distinction toutes les places si vous en exceptez la premiere à gauche ; il fait valoir les caracteres qui le precedent , & leur donne la même valeur qu'on leur donneroit s'ils estoient au devant de quelque caractere plein : ainsi 2. qui ne vaut que deux unitez, estant suivi d'un zero , vaudra 20 unitez , c'est à dire qu'on le prononcera vingt ; & 6. qui ne vaut que 6. unitez. estant suivi d'un zero vaudra 60. unitez ; que l'on prononcera 60. simplement, &c.

Reflexion sur les caracteres de Finance.

Ces caracteres souffrent des Combinaisons que les chiffres Arabes ne souffrent pas ; car on les change souvent de degré pour leur donner une valeur différente à celle qui leur est propre : ainsi pour poser quatre on met indifferemment quatre points IIII. ou IV. qui signifient la même chose ; pour poser neuf on met

6 NOUVELLE PRATIQUE

VIII, ou IX. pour quarante XXXX, ou XL. pour quatre-vingt-dix on met LXXX, ou III^{xx}X. ou XC. pour deux cent. CC. ou II^c. pour cinq cens. D. ou V^c. ou I^o. Et ainsi de plusieurs autres renversemens de caracteres que l'on voit dans les chiffres Romains.

Expression des caracteres Arabes.

On se sert ordinairement de la methode suivante, pour exprimer la valeur de tout nombre proposé : si l'on nous donne par exemple ces trois chiffres 346. pour en connoître la valeur, pour y réussir il faudroit compter & exprimer.

On compte en commençant par la droite, & en disant nombre sur le 6. dizaine sur le 4. & centaine sur le 3. & c'est chercher la valeur; car nous trouvons que le 6. qui occupe la place des nombres, se prononce six, & le quatre qui occupe la place des dizaines se prononce quarante, & le 3. qui est dans le rang des centaines se prononce trois cens; & joints ensemble on les doit prononcer trois cens quarante six, & c'est exprimer la valeur des trois caracteres proposez 346.

Reflexion sur la Numeration.

Pour exprimer aisément la valeur d'une quantité de Nombres donnés, il faut toujours prononcer tout ce qui est écrit sous ces caractères qui précèdent les centaines de la numeration que nous indiquons par de petites étoiles, qui représentent le nombre de toutes les puissances Arithmétiques ; le caractère qui précède celui des étoiles représente les dixaines, & celui qui le suit passant à gauche représente les centaines de la même puissance ; & c'est par celui-là qu'on commence à compter pour exprimer la valeur, après avoir tranché les chiffres de trois en trois en commençant à droite : car ayant dit nombre, dixaine, centaine, on prononce trois cens quarante six livres ; & ayant continué en disant nombre, dixaine, centaine de mille, on prononce six cens quarante six mille ; & poursuivant en disant nombre, dixaine, centaine de million, on prononce huit cens quarante sept millions : on continue de même jusques aux derniers caractères ; & l'on trouve que cette échelle de Numeration se doit prononcer six cens cinquante quatre mille

8 NOUVELLE PRATIQUE
 millions, huit cens quarante - sept mil-
 lions, six cens quarante six mille trois
 cens quarante six livres.

Echelle de Numeration.

6	5	4	3	8	4	7	6	4	6	3	4	6	th
Centaine de millions.	Dixaine de millions.	Mille millions *	Centaine de millions.	Dixaine de millions.	Millions *	Centaine de mille.	Dixaine de mille.	Mille *	Centaine.	Dixaine.	Nombre.		



D'ARITHMETIQUE.



CHAPITRE SECOND,

DE L'ADDITION.

L'Addition est l'assemblage de plusieurs sommes connues dans une somme qui nous estoit inconnue : elle se divise en simple & en composée.

ARTICLE PREMIER.

ADDITION SIMPLE.

Un Commissaire des Vivres ayant ordre de fournir les Rations nécessaires à quatre Regiments, & d'en délivrer au premier 3456. au deuxième 5643. au troisième 4652. & au quatrième 7866. desire d'en sçavoir le total.

Disposez les sommes en sorte que le nombre de la seconde soit posé sous le nombre de la premiere, & le nombre de la troisième sous le nombre de la deuxième, & le nombre de la quatrième sous le

10 NOUVELLE PRATIQUE

nombre de la troisieme , cela estant fait ;
les dixaines , les centaines & les mille se
rencontreront sur la colonne de leur
puissance.

	3456. Rations.
	5643.
	4652.
	7866.
Réponse	21617. Rations.
Preuve	221.

Operation.

Pour faire cette regle , on commence
à compter par la premiere colonne qui
est à la droite , & l'on dit 6. & 3. font
9. & 2. font 11. & 6. font 17. l'on pose
7. sous la ligne & l'on retient 1. pour la
dixaine qui est en 17. l'on passe à la se-
conde colonne que l'on additionne en di-
sant , un de retenu & 5. font 6. & 4. font
10. & 5. font 15. & 6. font 21. l'on pose
1. sous la ligne & l'on retient 2. pour les
deux dixaines qui sont en 21. & passant à
la troisieme colonne , l'on dit deux que
nous avons retenu & 4. font 6. & 6. font
12. & 6. font 18. & 8. font 26. l'on pose
6. sous la ligne & l'on retient 2. qui
estant joint au 3. de la quatrieme colom-

D'ARITHMETIQUE. 11

ne font 5. & 5. qui suivent font 10. & 4. font 14. & 7. font 21. l'on pose 1. sous la quatrième colonne & l'on fait avancer le 2. pour avoir en réponse que le total des Rations seroit de 21617. Rations.

Reflexion sur les additions simples.

Dans toutes les additions simples, après avoir additionné la somme de la première colonne à droite, portés autant d'unités, dans la seconde colonne qu'il y a eu des dizaines dans la première ; & usez en de même passant de la seconde colonne à la troisième, de la troisième à la quatrième ; & ainsi des autres, tant pour les livres que pour les marcs, muids, toises, &c.

Autres Exemples.

L'on demande de combien de toises, de combien de marcs, & de combien d'aunes seront les trois additions suivantes.

456. Toif.	84. Mar.	456. Aun.
648. dite	126.	324.
5642. dite	465.	564.
6860. dite	846.	837.

R. 13606. T. R. 1521. M. R. 2181. Aun.
Pr. 221. Pr. 21. Pr. 12.

12 NOUVELLE PRATIQUE

Vous avez les réponses ensuite de la lettre R.

Remarqués qu'il faut poser un zero dans l'assemblage de l'addition, lors qu'ayant sommé une colonne, l'assemblage de cette colonne tombe sur 10. sur 30. ou sur tout autre nombre articulé, & qu'il faut porter les dixaines dans la colonne suivante.

La maniere de faire la preuve est à la fin de ce chapitre.

ARTICLE SECOND.

ADDITION COMPOSÉE.

Ajouter plusieurs sommes composées de livres, sols & deniers dans une somme.

Disposition de la Regle.

Il faut poser toutes les sommes dans l'ordre de leur espece, les livres les premières, les sols après, & ensuite les deniers, à l'égard de la premiere position; & observer à l'égard de la seconde position, & des autres, que les nombres, les dixaines & les centaines se puissent trouver dans la même colonne.

D'ARITHMETIQUE. 13

Au contraire, pour assembler toutes les colonnes d'une addition, on commence par l'espece inferieure de la regle : ainsi dans la regle qui suit, on commence par additionner les deniers que l'on reduit en sols, & ensuite par les sols que l'on reduit en livres ; c'est à dire, qu'après avoir assemblé tous les deniers, on retranche de cet assemblage tous les sols qu'on y trouve pour les porter dans les sols, & l'on pose les deniers qui restent sous la colonne des deniers.

On additionne ensuite les sols en leur joignant ceux qui sont provenus des deniers, & l'on retranche de cet assemblage toutes les livres qui s'y trouvent, pour les porter dans les livres ; & l'on pose les sols qui restent sous la colonne des sols.

On additionne enfin les livres en leur joignant celles qui sont provenues des sols, & ayant additionné la premiere colonne à droite, on en prend toutes les dixaines que l'on porte dans la seconde colonne des livres, & l'on pose sous la ligne dans la premiere colonne ce qui est resté de livres, après en avoir retranché toutes les dixaines : on en use de même à l'égard des autres colonnes des livres, & la regle est generale pour toute

14 NOUVELLE PRATIQUE

forte d'addition composée, pourveu qu'on ait soin de passer juste d'une espece inferieure dans une espece superieure ; ainsi que nous verrons dans les exemples qui suivent, dont l'operation éclaircira ce qu'il y a d'obscur dans le precepte.

Exemple.

Un payeur de troupes a donné 836 lb. 16. sols, 6. den. à un Capitaine: 942 lb. 13. s. 8. den. à deux Lieutenants: 538 lb. 12. s. 5. den. à deux Enseignes; on demande comme il s'y prendra pour assembler les trois sommes dans un Total.

Au Capitaine	836 lb.	16 s.	6 den.
A 2. Lieutenants	942.	13.	8.
A 2. Enseignes	538.	12.	5.
Total.	2318 lb.	2 s.	7 den.
Preuve	112.	11.	

Operation.

Commencés par assembler les deniers, en disant 6. & 8. font 14. & 5. font 19. En 19. den. il y a un sol & 7. den. posés 7. den. sous la ligne & retenés un sol.

Passés en la colonne des sols, en di-

D'ARITHMETIQUE. 15

fant, un fol qu'on a retenu & 6. font 7. & 3. font 10. & 2. font 12. posés 2. sous la ligne & retenés une dixaine qui jointe aux trois dixaines de l'autre colonne fera 4. dixaines ; en 4. dixaines il y a 2. livres, vous ne poserez rien sous les dixaines ; & vous porterez 2. livres dans l'assemblage de la premiere colonne des livres, ce que vous ferés en disant.

Deux livres retenuës avec 6. font 8. & 2. font 10. & 8. font 18. posez 8. sous la ligne & retenés une livre pour la dixaine.

Passés à la seconde colonne en disant, une livre de retenu & 3. font 4. & 4. font 8. & 3. font 11. posés sous la ligne un, & retenés une livre.

Passés à la derniere colonne en disant, une livre de retenu & 8. font 9. & 9. font 18. & 5. font 23. posés 3. sous la derniere colonne, & avancés les deux dixaines pour avoir 2318 lb. 2. s. 7 den. qui est la somme qui estoit inconnue, & qui fait le Total des trois sommes qui ont esté distribuées aux Officiers par le Payeur des troupes, & la réponse à la question.

ARTICLE III.

Avant que de donner le reste des addi-

16 NOUVELLE PRATIQUE

tions composées, il est bon de faire con-
noître les parties, dont les entiers sont
composés; afin de pouvoir reduire les
especes inferieures dans les especes supe-
rieures: nous avons déjà dit que la Toi-
se, l'Aune, le Marc, &c. sont des entiers,
& les especes superieures; des pieds, des
pouces, &c. des tiers, des huitième, &c.
des onces, des gros, &c. qui sont leurs
especes inferieures, sans la connoissance
desquelles nous ne sçaurions faire une
addition composée, ny reduire une espe-
ce superieure dans ses especes inferieu-
res.

VALEUR DES ENTIERS.

Valeur du Marc & de ses especes.

Le marc contient	8. onces.
L'Once	8. gros.
Le gros	3. deniers.
Le denier	24. grains.

Valeur du Millier & de ses especes.

Le millier contient	10. quintaux;
Le quintal, ou cent	100. livres.
La livre	16. onces.

Valeur

D'ARITHMETIQUE. 17

Valeur des mesures du Vin.

Le muids contient	36. septiers.
Le septier	8. pintes.
La pinte	2. chopines.
La chopine	2. demy septiers.
Le demy septier	2. poissons.

Valeur des mesures du Bled.

Le muids contient	12. septiers.
Le septier	12. boisseaux.
Le boisseau	4. quarts.
Le quart	4. litrons.

Valeur de la Toise.

La toise contient	6. pieds.
Le pied	12. pouces.
Le pouce	12. lignes.
La ligne	6. points.

Valeur de l'Arpent.

L'Arpent contient	100. perches.
La perche	18. pieds.
Le pied	12. pouces.

18 NOUVELLE PRATIQUE

Division du temps.

Le siecle vaut	100. années.
L'Année	12. mois.
Le mois	30. jours.
Le jour	24. heures.
L'Heure	60. minutes.
La minute	60 deuxièmes, &c.

Valeur des especes d'or & d'argent.

Le Louïs-d'or vaut	12. lb.	5. s.	
Le demy Louïs	6.	1. s.	6. d.
L'Eſcu	3.	5. s.	
La livre		20. s.	
Le ſol			12. d.
L'Eſcu d'or ſol en ban-			
que vaut		60. s.	
Le ſol d'or		3. s.	
Le denier d'or			3. d.

ARTICLE QUATRIÈME.

Suite de l'addition compoſée.

Il ſuffit d'avoir donné l'operation d'une addition compoſée ; on remarquera que pour faire toutes les autres de quel-

D'ARITHMETIQUE. 19

que espece qu'elles puissent être, il faut toujours commencer l'addition par la moindre espece de la regle, en retrancher tous les entiers qu'elle contient, & les porter dans l'espece qui luy est anterieure, de la même maniere que nous avans fait en assemblant les deniers; car nous en avons retranché les sols que nous avons portés dans les sols, & comme pour tous les douze deniers qui se trouvent dans l'assemblage, nous portons un sol dans les sols, de même dans l'addition des marcs, onces, gros, deniers & grains, pour tous les 24. grains, nous portons un denier dans les deniers; pour tous les trois deniers, nous portons un gros dans la colonne des gros; & ainsi des autres especes.

Autre Exemple d'addition composée.

Un Ingenieur ayant fait travailler quatre personnes en divers endroits, veut sçavoir combien elles ont creusé de toises cubes, afin de payer à chacun la somme qui luy revient à proportion de son travail.

20 NGUVELLE PRATIQUE

La 1^{re}. à creusé 6. toif. 4. p. 7. pouc. 8. lig.

La deuxième 8. 5. 9. 10.

La troisième 5. 4. 8. 7.

La quatrième 7. 3. 5. 3.

Réponse 29. 0. 7. pouc. 4. lig.

Preuve 3. 2. 2.

On répond que les 4. travailleurs doivent être payez sur le pied de 29. toises, sept pouces, 4. lignes.

Pour sçavoir ce que chacun doit avoir selon son travail, il faut faire quatre multiplications, ce que nous ferons en son lieu.

Autre Exemple.

52. marcs. 7. onc. 3. g. 2. d. 14. gr.

16. 5. 5. 1. 16.

23. 6. 4. 2. 17.

8. 4. 6. 1. 15.

Rép. 92. 0. 4. 2. 14.

Pr. 23. 2. 2. 2.

Dans ces deux additions, après avoir assemblé les especes inferieures de la premiere colonne à droite, on a porté dans la seconde colonne tous les entiers qui se sont trouvez dans cet assemblage, &c

D'ARITHMETIQUE. 11

l'on a posé sous cette premiere colonne, les unités qui sont restées après avoir osté les entiers ; on en a fait autant dans les autres colonnes des especes inferieures.

Addition de l'aune & de ses parties.

L'Aune qui n'a point d'espece inferieure souffre néanmoins ses divisions ; car on la divise communément parmi les Marchands.

En $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{4}$. $\frac{1}{8}$. $\frac{1}{16}$. &c. En $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{6}$. $\frac{1}{12}$. $\frac{1}{24}$. &c.

Et comme chacun ne sçait pas manier les fractions pour les pouvoir bien ajoûter, on se sert dans cette regle de la partie de douze deniers ou de celle de 20. s. pour faire ces sortes d'additions.

Et pour en faire l'application, lors qu'ils veulent ajoûter un $\frac{1}{4}$. de l'aune, ils posent à côté 6. s. 8. den. qui font le $\frac{1}{4}$. de la livre, ou 4. den. qui font le $\frac{1}{4}$. d'un sol ; s'ils veulent additionner $\frac{1}{8}$. d'aune, ils posent 15 s. ou 9. den. & ainsi des autres parties de l'aune, ensuite ils ajoûtent tous les sols & deniers s'ils se sont servis de la partie de 20. s. ou tous les deniers s'ils se sont servis de la partie de

B iij



22 NOUVELLE PRATIQUE

douze deniers, & autant qu'il y a des livres dans l'assemblage des sols, autant portent ils d'aunes dans l'assemblage des aunes par la premiere Methode; & autant qu'il y a des sols dans l'assemblage des deniers, autant portent ils des aunes dans l'assemblage des aunes par la seconde Methode : tous les restes sont des parties proportionnelles à la livre & au sol.

Exemple de ces deux Methodes.

Un Commissiionnaire envoie à son Commetant 4. pieces, contenant les aunes cy-dessous; on demande quelle en est la quantité des aunes.

Par la partie de 20. sols.

Numero 1. tient	17. au.	$\frac{1}{3}$.	ou	13. f.	4. d.
2.	19. au.	$\frac{1}{4}$.	ou	15. f.	
3.	18. au.	$\frac{1}{6}$.	ou	3. f.	4. d.
4.	18. au.	$\frac{1}{6}$.	ou	16. f.	8. d.
<hr/>					
Réponse	74. au.	$\frac{5}{12}$.		8.	4. d.
Preuve	32.	0.		11.	

On répond qu'il y a en tout 74. aunes $\frac{5}{12}$. d'aune, pour trouver les $\frac{5}{12}$. d'aune, il faut reduire la livre en deniers; & vous

D'ARITHMETIQUE. 23

aurez 240. pour le dessous de la fraction; il faut aussi réduire les 8. s. 4. d. de la règle en deniers pour avoir 100. deniers pour le dessus de la fraction, réduisez la fraction aux moindres termes, vous aurez $\frac{1}{11}$. que vous poserez sous les rompus de l'aune pour avoir dans tout cet assemblage 74. aune $\frac{1}{11}$.

Par la partie de 12.

Combien y a-t'il d'aunes de draps dans les 4. pieces suivantes, si la premiere,

Numero 1. tient 20. au. $\frac{1}{3}$. ou 8. d.

2. 19. au. $\frac{1}{2}$. ou 9. d.

3. 17. au. $\frac{1}{6}$. ou 2. d.

4. 18. au. $\frac{1}{6}$. ou 10. d.

Réponse 76. au. $\frac{1}{11}$. 5. d.

Preuve 22.

On a affecté dans cette dernière règle, de poser les mêmes rompus que l'on a mis dans la précédente, pour faire voir l'uniformité de la valeur des parties; car par l'une & par l'autre Methode on trouve deux aunes & $\frac{1}{11}$. dans les rompus.



ARTICLE CINQUIÈME.

Preuve de l'addition.

A mesure que l'on assemble les deniers, les sols & les livres de la règle, on pose sous un second rang sous l'assemblage des livres & des sols, en anticipant d'une colonne, les sols & les livres que l'on retient : ainsi après avoir assemblé les deniers, vous portés les sols de l'assemblage, non seulement dans la colonne des sols ; mais encore sous la colonne des sols dans un second rang que vous posés avant que d'assembler les sols de la règle : vous passés ensuite à l'assemblage des sols que vous posés sous la ligne, & vous portés les dixaines que vous retenez sous la colonne des dixaines dans le second rang ; vous assemblés aussi les dixaines de la règle, & s'il en reste une ; posés là sous la ligne & posés les livres que vous avez retenus sous la première colonne des livres à droite dans le second rang ; assemblés cette première colonne en ajoutant les livres que vous avez déjà posés au dessous dans le second rang, & posés les dixaines que vous retenés sous la
seconde

D'ARITHMETIQUE. 25

seconde colonne des livres dans le second rang ; observés le même ordre en assemblant les autres colonnes des livres , en posant toujours les livres que vous retenés sous la colonne qui précède celle que vous assemblez , & toujours dans le second rang.

Cette regle est generale , & ce que je dis pour les livres , les sols & les deniers, se doit aussi entendre pour les marcs, onces, gros, &c. pour les toises, pieds, pouces, & pour toute sorte d'entier.

Cette preuve soulage beaucoup la memoire ; car elle vous représente toujours devant les yeux les nombres que vous retenés , & par cet endroit vous n'êtes point obligé de reprendre votre regle , si vous avez esté interrompu en la faisant.

Pour sçavoir à present si votre regle est bonne, vous en faites une seconde supputation, en commençant par la premiere colonne des livres à main gauche, que vous assemblez sans poser, & que vous retranchés de la somme de l'assemblage qui est posé ; & si ce qui reste dans chaque colonne est égal au second rang que vous avez posé , il est sans difficulté que la regle est bonne : la raison est que la somme Totale de l'addition, re-

C

26 NOUVELLE PRATIQUE

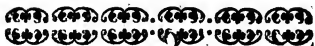
présentant toutes les sommes particulières de la règle, doit être égale à toutes ses parties ; ainsi ayant retranché toutes les parties du Total, il ne doit rien rester.

Tout ce qu'on doit observer est qu'en faisant la seconde supputation, on ne doit jamais rien retenir ny porter passant de la première colonne à la seconde.

Quand on en est à la dernière colonne des livres, on double le chiffre du second rang pour avoir les dixaines nécessaires pour payer les sols ; & quand on est à la colonne des sols, on donne douze deniers à chaque sol du second rang, que l'on joint aux deniers de l'assemblage de la règle ; & si les deniers de cet assemblage sont égaux à ceux de la colonne des deniers, la règle a été bien faite.

Exemples de cette preuve.

456. lb.	13. s.	4. d.	46. T.	4. p.	7. p.
567.	14.	10.	23.	5.	9.
968.	15.	7.	18.	3.	5.
56.	7.	8.	4.	3.	8.
<hr/>					
1. rā. 2049.	11.	5. d.	93. T.	5. p.	5. p.
2 ^e . rā. 222.	22.		22.	2.	



CHAPITRE TROISIE'ME.

DE LA SOUSTRACTION.

LA Soustraction est une operation ; par laquelle on oste un petit nombre d'un grand nombre , pour connoître le reste.

Elle se divise en simple & en composée.

SOUSTRACTION SIMPLE.

ARTICLE PREMIER.

I N S T R U C T I O N.

Posez la plus petite somme sous la plus grande, les nombres sous les nombres, les dixaines sous les dixaines &c. retranchés ensuite la somme qui est dite payement, de celle qu'on appelle dette, en commençant à main droite par le chiffre du payement, que vous ôterés du chiffre de la dette, & posés le reste sous la ligne.

Exemple.

Un particulier doit la somme de 8796 lb. sur laquelle il doit payer comptant 5345 lb. & le reste dans 6 mois, on demande quel sera le reste.

Doit	8796 lb.
Paye	5345.
Reste	3451.
Preuve	8796 lb.

Operation de cette Regle.

On commence la Regle par le chiffre qui est dans le nombre du payement à main droite, qui est un 5. & l'on dit ôtez 5 de 6 il restera 1. & vous poserez 1 sous la ligne dans le reste, & passant à la colonne qui suit, ôtez 4 de 9 il restera 5. que vous poserez sous la ligne, & allant toujours de la droite à la gauche, ôtez 3 de 7, il restera 4. ôtez 5 de 8 il restera 3. la Regle sera achevée, & vous aurez pour réponse, qu'ayant payé la somme de 5345 lb. sur celle de 8796 lb. il restera dû 3451 lb.

D'ARITHMETIQUE. 29

Vous trouverez la maniere de faire la preuve à la fin de ce chapitre.

ARTICLE SECOND.

Dans la Soustraction simple , lors que le chiffre que l'on veut soustraire est plus grand que celuy dont il doit être soustrait; supposez toujours une dixaine dans le caractere de la debte, & joignés cette dixaine avec le caractere qui ne peut pas payer ; ainsi dans l'exemple qui suit, au lieu de dire ôtez 7 de 3. vous dirés ôtez 7 de 13. parce que 10 que vous supposez & 3. qu'il y a dans la debte font 13. ce qu'estant fait il vous restera 6, que vous poserés sous la ligne dans le reste; & parce que vous avez supposé une dixaine, retenez une dixaine , & portez la dans le chiffre du payement de la seconde colonne qui est 5, & qui sera 6, avec cette dixaine, & poursuivant la soustraction, vous direz, ôtez 6 de quatorze, il restera 8. que vous poserés sous la ligne, & vous retiendrés un pour la dixaine supposée : vous voyez que vous avez dit quatorze, quoy qu'il n'y aye que quatre; vous ferez de même dans toutes les colonnes , en portant toujours une dixaine , lors que vous

90 NOUVELLE PRATIQUE
 l'aurez supposée, l'opération que nous
 donnerons dans la règle qui suit rendra
 ce discours très - clair.

Exemple.

On ordonne au Gouverneur d'une place où il y a 9543. hommes de garnison, d'envoyer un détachement de 4657. hommes pour aller joindre le corps de l'armée, combien restera-t'il d'hommes dans la place après ce détachement.

Ostez 4657. de 9543. pour avoir en reste 4886. hommes qui resteront dans la place.

Premier rang.	9543. hommes.
Deuxième rang.	4657. hommes.
<hr/>	
Réponse	4886. hommes.
<hr/>	
Preuve	9543. hommes.

Operation.

Commencés par les sept hommes du nombre du second rang, en disant d'abord, ôtez 7, de 13. car nous supposons toujours dix, lors que le caractère du dessus ne peut pas payer le caractère de dessous; il restera 6. que vous poserez

D'ARITHMETIQUE. 31

sous la ligne, & retenés un que vous joindrés au 5 qui est à la gauche du 7, pour y avoir 6. & vous direz ôtez 6 de 14. il restera 8. que vous poserés sous la ligne, & retenés un que vous joindrés au 6 qui suit le 5 pour y avoir 7. & vous dirés ôtez 7 de 15. il restera 8. que vous poserés de même sous la ligne, & retenés un que vous joindrés au quatre pour y avoir 5. ôtez 5 de 9. il restera 4. que vous poserés sous la ligne pour avoir en reste 4886. hommes qui resteront dans la place.

Ce que je dis ici des livres & des hommes se doit aussi entendre de tout autre entier comme des toises, des marcs, des muids, &c.

Exemple.

Un Commissaire des vivres après avoir consommé 8589 muids de bled, desire de sçavoir la quantité qu'il luy en reste dans ses Magazins sur 14568 muids qu'il en avoit acheté.

Sur 2547. toises d'ouvrage, il en est dû la troisième partie à un Architecte, & le reste à un autre : on demande combien il en est dû à chacun ; prenés la troisième partie des toises, & vous aurez ce que le

32 NOUVELLE PRATIQUE
 premier en doit avoir, ôtez cette troisième partie du Total, vous aurez ce que le second en aura.

Acheté	14568. muids.
Consummé	8589. muids.
Reste	5979. muids.
Preuve	14568. muids.

	2547. toises.
Au premier	849. toises.
Au deuxième	1698. toises.
Preuve	2547. toises.

ARTICLE TROISIÈME.

Soustraction composée.

Un Fermier general doit au Trésor Royal 838682 lb. 16. s. 4. den. & sur cette somme il a payé celle de 345726 lb. 18. s. 6. den. quelle est la somme qu'il doit encore.

Instruction.

On pose la somme qu'on a payée sous celle qui est dûe, les livres sous les li-

D'ARITHMETIQUE. 33

vres, les sols sous les sols, les deniers sous les deniers, les nombres sous les nombres, les dixaines sous les dixaines, &c. Et l'on retranche la somme payée sur celle qui est dûë.

Première reflexion.

Pour faire une Soustraction composée, il faut connoître la valeur des sous especes ; ainsi dans la regle proposée, il faut sçavoir combien il faut de deniers pour faire un sol, & combien de sols pour faire une livre ; & dans les autres regles il faut aussi sçavoir combien il faut de pouces pour faire un pied, combien de pieds pour faire une toise, combien d'onces pour faire un marc, & ainsi des autres.

Deuxième reflexion.

Il faut aussi sçavoir que comme nous supposons 10. lors que le caractère de la dette est inférieur au chiffre du paiement, parce qu'un nombre supérieur dans les entiers excède son inférieur d'autant de dixaines qu'il contient d'unités : de même lors que nous faisons la soustraction des parties de l'entier, & que le

34 NOUVELLE PRATIQUE.

chiffre de la dette est inferieur au chiffre du payement ; nous supposons toujours dans le chiffre de la dette la valeur de l'espece qui luy est anterieure ; ainsi dans l'exemple suivant où 4 den. ne peuvent pas payer 6 den. je suppose d'abord 12 den. qui font la valeur d'un sol , qui est l'espece anterieure aux deniers , lesquels 12 den. estant joints aux 4. den. de la regle, font 16 den. qui peuvent payer les 6 den. du payement.

J'en use de la même maniere dans la soustraction des sols ; car voyant que 16 s. n'en peuvent pas payer 18. je suppose 20 s. qui font la valeur de la livre pour les pouvoir payer, ce qui se fait de la maniere que vous verrez dans l'operation de la question proposée ; dans les autres entiers & parties , lors que les pouces, par exemple, ne peuvent pas payer les pouces, on ajoûte un pied qui vaut 12 pouces pour faire le payement, & ainsi des autres , comme nous verrons dans les Exemples que nous allons donner.

Troisième reflexion.

Lors que je suppose douze deniers pour payer les deniers, ou 20 sols pour

D'ARITHMETIQUE. 35

yer les sols, 12 pouces pour payer les
uces, ou 6 pieds pour payer les pieds,
retiens toujours un, que je porte dans
chiffre du payement de l'espece ante-
ure, pour y être soustrait; ce qui fait
même effet que si je l'avois emprun-
, & la soustraction en est plus aisée; ce
ue l'usage vous fera connoître.

Car par cet endroit on évite l'embaras
es points qu'on estoit obligé de poser
ar l'ancienne Methode, l'on ne donne
oint aux zeros la valeur chimerique de
, & l'on s'ouvre un chemin aisé pour
aller à la division, ainsi que vous verrez
dans la suite; venons à l'exemple.

L'on doit la somme de 838682 lb. 16. s. 4. d.	
L'on a payé celle de 345726. 18. s. 6. d.	
L'on doit en reste 492955. 17. s. 10.	
Preuve 838682. 16. s. 4. d.	

Operation de cette Regle.

Après avoir posé les deux premiers
rangs de la regle qui composent la dette
& le payement, je commence l'operation
par les 6 d. du payement, en disant ôtez
6 d. de 12 den. il reste 6 d. & 4 den. qui
sont dans la dette font 10. que je pose

36 NOUVELLE PRATIQUE
dans le reste , & je retiens un pour les
12 deniers que j'ay supposé , que je por-
te dans les 18 f. du payement pour y avoir
19 fols.

Suite de l'operation.

'Après avoir fait l'operation des de-
niers , je fais celle des fols, en disant, ôtez
19 f. de 20 f. il restera 1 f. qui avec les
16 f. de la debte fera 17 f. que je pose
dans le reste , & je retiens une livre pour
les 20 f. que j'ay supposé , & je porte
cette livre dans le nombre des livres du
payement qui est 6 , pour y avoir 7. liv.

Suite de l'operation.

De cette operation j'ay passé à celle
des livres , & j'ay dit, ôtez 7 lb. de 12 lb.
il restera 5 lb. j'ay posé 5 lb. dans le reste,
& j'ay retenu une livre que j'ay joint
avec les 2 lb. du payement de la colom-
ne des livres , qui joint la premiere à
main droite, pour y avoir 3 lb. & j'ay dit
ôtez 3 de 8 il restera 5. j'ay posé 5 dans
le payement, & je n'ay rien retenu ; par-
ce que je n'ay rien supposé, le chiffre de
la debte s'estant trouvé superieur à ce-

D'ARITHMETIQUE. 37

y du paiement. J'ay passé à la troisième colonne des livres, allant de la droite à gauche, & j'ay dit ôtez 7 de 16 il restera 9. j'ay posé 9 dans le reste, & j'ay tenu une dizaine que j'ay portée dans la colonne suivante, & que j'ay jointe au pour y avoir 6. & j'ay dit, ôtez 6 de il restera 2. j'ay posé 2 dans le reste, continuant l'opération j'ay passé à la colonne qui suit, & j'ay dit ôtez 4 de, il restera 9. j'ay posé 9 dans le reste, j'ay retenu un que j'ay joint au 3 du paiement de la première colonne des livres, pour y avoir 4. & j'ay dit ôtez 4 de 8, il restera 4. j'ay posé 4 dans le reste, & la règle a été faite, & j'ay eû pour réponse que lors qu'on n'a porté au Trésor Royal que 345726 lb. 18 s. 6 den. sur la somme de 838682 lb. 16 s. 4 den. que l'on doit; on reste débiteur de la somme de 492955 lb. 17 s. 10 d. en additionnant le rang du paiement avec celui du reste, vous faites revenir la dette entière dans l'assemblage; & vous estes convaincu de la bonté de la règle.



ARTICLE QUATRIÈME.

Autre Exemple.

Un Affineur n'ayant trouvé que 26 marcs, 6 onces, 6 gros, 1 den. 22 grains de fin sur 34 marcs, 4 onces, 5 gros, 1 den. 20 grains d'argent, demande de combien de marcs estoit l'aliage ? ôtez la moindre quantité de la plus grande, & vous aurez dans le reste la réponse qui est, qu'il y avoit 7 marcs, 5 onces, 6 gros, 1 den. 22 grains d'aliage, dans la quantité de marcs proposée.

	34	marcs.	4	on.	5	gr.	1	d.	20	gr.
	26.		6.		6.		2.		22.	
Rép.	7	marcs.	5	on.	6	gr.	1	d.	22	gr.
Pr.	34	marcs.	4	on.	5	gr.	1	d.	20	gr.

Observation sur cette soustraction.

Ayant remarqué que les 20 grains de la dette ne pouvoient pas payer les 22 grains du paiement, j'ay d'abord dit ôtons 22 grains de 24 grains supposez : car un denier vaut 24 grains, il restera 2 grains, & 20 grains qui sont dans la

D'ARITHMETIQUE. 39

debte font 22. j'ay posé 22 dans le reste,
 j'ay retenu un pour l'entier supposé,
 & j'ay porté dans les deux deniers du
 payement, pour y avoir 3. den. & j'ay
 dit ôtons 3 de 3. car le gros vaut 3 den.
 ne restera rien, & un qui est dans la
 debte est un; j'ay posé un dans le reste,
 & j'ay retenu un pour le gros supposé,
 & j'ay joint aux 6 gros du payement,
 pour y avoir 7 gros, & continuant la
 soustraction, j'ay dit ôtons 7 gros de 8
 gros, il restera un, qui avec les 5 gros
 de la debte fait 6. j'ay posé 6. dans le re-
 ste, & j'ay retenu un qui avec les 6 on-
 ces du payement fait 7 onces, & j'ay
 dit ôtons 7 onces de 8 onces supposées,
 il restera 1 once, qui jointe aux 4 de la
 debte fera 5 onces, j'ay posé 5 onces dans
 le reste, & j'ay retenu un marc que j'ay
 joint aux 6 marcs du payement, pour y
 avoir 7 marcs, & j'ay dit ôtons 7 marcs
 de 10 marcs supposez, il restera 3 marcs,
 & 4 marcs de la debte font 7 marcs, j'ay
 posé 7 dans le reste, & j'ay retenu un que
 j'ay joint aux 2 marcs du payement, pour
 y avoir 3. marcs, & ôtant 3 marcs de 3
 marcs, il n'est rien resté; & la regle a esté
 faite.

On opere de la même maniere, pour

40 NOUVELLE PRATIQUE
toutes les soustractions des autres en-
riers.

ARTICLE CINQUIE'ME.

Soustraction du temps.

La Soustraction Cronologique est d'une grande utilité, pour sçavoir le temps qui s'est écoulé, depuis la datte d'un Acte, jusques au jour qu'on la demande; ainsi son usage s'étend sur les constitutions de rente pour en avoir l'interests, sur les Actes baptistaires, pour sçavoir l'âge d'une personne, sur les Arrests de la Cour, &c.

Question.

Un fils de famille ayant esté délaissé de ses pere & mere, dans un âge peu avancé, avoit un Tuteur qui ne vouloit point le mettre dans la possession de ses biens, disant qu'il n'avoit pas l'âge porté par la Loy qui est celuy de 25 ans, pour pouvoir entrer dans ses heritages: le fils répondoit à cela qu'il croyoit d'avoir les 25 années; car il avoit oüi dire que l'on l'avoit baptisé le troisiéme jour du mois de May, de l'année 1667. & que
par

D'ARITHMETIQUE. 41

par une regle d'Arithmetique qu'il avoit apriſe , il luy feroit voir qu'il avoit 25 années paſſées , puisſque l'on eſtoit au 15 du mois d'Aouſt de l'année 1692.

Instruction.

Pour faire cette regle & autres ſemblables , poſez dans le premier rang de la ſouſtraction , l'année , le mois & le jour qui courent , ce qui eſt dans cette queſtion , le quinzième Aouſt 1692. Poſez auſſi dans le ſecond rang de la regle , l'année , le mois & le jour , dans leſquels l'Acte que l'on demande a eſté paſſé , ce qui eſt ici le troiſième jour du mois de May 1667. faites la ſouſtraction ſelon la regle generale , vous aurez dans le reſte les années , les mois & les jours qui ont couru depuis le jour que l'Acte a eſté paſſé.

Depuis le premier Janvier 1692. juſques au quinzième Aouſt de la même année , il y a 7 mois , 15 jours. poſez dans le premier rang 1692. années , 7 mois , 15 jours.

Depuis le premier Janvier 1667. juſques au troiſième May de la même année , il y a 4 mois , 3 jours ; poſez dans le ſecond rang 1667 années , 4 mois , 3 jours.

D

42 NOUVELLE PRATIQUE

Exemple.

An. courante	1692.	7 mois.	15 jours.
An. de la naiff.	1667.	4 mois.	3 jours.
Age du Min.	25.ans.	3 mois.	12 jours.
Preuve	1692.	7 mois.	15 jours.

Pour faire l'operation, ôtez 3 jours de 15 jours, il restera 12 jours que vous poserez sous la ligne dans le reste, ôtez 4 mois de 7 mois, il restera 3 mois, que vous poserez dans le reste, ôtez 7 années de 12. il restera 5 années que vous poserez dans le reste, & retenez un que vous joindrez au 6 qui précède le 7 du second rang des années, pour y avoir 7. ôtez 7 de 9 il restera 2. que vous poserez dans le reste, ôtez enfin 16 de 16. il ne restera rien; & vous aurez dans le reste de la regle la réponse à la question proposée, où vous verrez que celui qui demandoit compte à son Tuteur, avoit 25 années, 3 mois, 12 jours au quinzième du mois d'Aoust 1692.



ARTICLE SIXIÈME.

Autre maniere de faire la Soustraction.

Quand on a payé plusieurs parties sur la somme que l'on doit, & que l'on veut sçavoir ce qui reste dû, on pose la dette entiere dans le premier rang de la regle, & tous les payemens faits, au dessous; on additionne tous les payemens, on les pose, on les retranche de la dette, & l'on pose le reste sous la ligne.

Exemple.

l'on doit	4205	lb.	16.	s.	4.	d.
	<hr/>					
	1406.		19.		6.	
l'on a payé,	{	1232.	18.		3.	
		345.	17.		4.	
		264.	7.		5.	
		<hr/>				
reste dû		955.	13.		10.	
	<hr/>					
reuve		4205	lb.	16.		4.

Operation.

Pour faire cette regle, j'ay supposé a
D ij

44 NOUVELLE PRATIQUE
 sols, pour payer les deniers; j'ay supposé
 3 livres pour payer les sols, & dans
 les livres j'ay supposé autant de dixaines
 qu'il en a fallu pour payer les livres: la
 preuve se fait en ajoutant les payemens,
 & le reste pour faire revenir la dette dans
 l'assemblage.

ARTICLE SEPTIÈME.

Soustraction des aunes.

Pour faire la soustraction des aunes &
 des parties de l'aune, supposez comme
 dans l'addition la partie de 20. ou la par-
 tie de 12. & au lieu d'ajouter les sols &
 les deniers, ici il les faut soustraire.

Exemple.

		12.
De	45. au. $\frac{3}{4}$.	9. d.
Ostez	28. au. $\frac{2}{3}$.	8.
Il restera	17. au. $\frac{1}{12}$.	1.
Preuve	45. au. $\frac{3}{4}$.	9.

		20.
De	56. au. $\frac{3}{8}$.	7. f. 6. d.
Ostez	38. au. $\frac{5}{8}$.	12. f. 6. d.
Reste	17. au. $\frac{1}{8}$.	15. f.
Preuve	56. au. $\frac{3}{8}$.	7. 6. d.

ARTICLE HUITIÈME.

Preuve de la Soustraction.

L'on fait la preuve de la Soustraction en ajoutant le rang du paiement avec celui du reste, & si l'assemblage est égal à la dette, la règle a été bien faite ; ainsi que vous voyez dans le premier Exemple qui suit.

On peut encore prouver la soustraction par la soustraction même, en retranchant le reste, de la dette, & si le quatrième rang est égal au paiement, la règle est bonne ; ainsi que vous verrez dans le deuxième Exemple.

Premier Exemple.

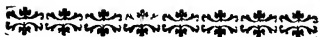
De	36. toises.	3. pieds.	4. pouc.
Ostons	27.	4.	6. pouc.
Il restera	8.	4.	10. pouc.
Preuve	36. toises.	3. pieds.	4. pouc.

46 NOUVELLE PRATIQUE

Deuxième Exemple.

De	25. muids.	7. sept.	8. boiss.	1. qu.
Ostez	16.	8.	9.	3.
Il reste	8.	10.	10.	2.
Preuve	16.	8.	9.	3.





CHAPITRE IV.

DE LA MULTIPLICATION.

PREMIER DISCOURS.

LA Multiplication est une addition abrégée, qui par la combinaison de deux nombres donnez, assemble dans un produit un des nombres donnez, autant de fois qu'il y a d'unités dans l'autre.

Les deux nombres donnez sont le Multiplicateur & le nombre à multiplier; ainsi l'on trouve le nombre à multiplier dans le produit, autant de fois qu'il y a d'unités dans le Multiplicateur.

L'on trouve pareillement le Multiplicateur dans le produit, autant de fois qu'il y a d'unités dans le nombre à multiplier.

Usage de la Multiplication.

L'Usage de la Multiplication est de découvrir la valeur de plusieurs choses, par la connoissance qu'on a de la valeur d'une seule.

Dissertation sur cette Multiplication.

On cherche tous les jours à rendre les Sciences aisées , & la multiplication qui estoit remplie de mille difficultez par les parties aliquotes , & qui avoit longtemps exercé les esprits qui cherchoient le moyen de les pouvoir supprimer , sans la rendre plus obscure ; est enfin devenue si claire par la suppression qu'elle en a faite, que les Maîtres de cet Art conviendront , que de toutes les Methodes qui ont esté données, pour faire la Multiplication ; celle-cy est la plus facile & la plus belle , elle est la plus facile ; parce qu'elle ne contient qu'une regle generale dans son operation : elle est la plus belle, parce qu'elle ouvre le chemin le plus court , pour arriver aisément à la connoissance de tout ce qui nous peut découvrir la beauté des Mathematiques ; & par cet endroit elle renverse tous les obstacles qui s'opposoient à l'empressement de ceux qui vouloient avancer dans la Science des nombres.

Cette Methode est toute contraire à l'ancienne , elle est même plus naturelle : car dans l'ancienne on multiplioit les choses

D'ARITHMETIQUE. 49

choses , les pieces & les entiers par les livres , par les sols & par les deniers ; & dans celle-cy on multiplie les livres , les sols & les deniers , par les choses , par les pieces & par les entiers , ce qui est plus naturel : car tout ainsi que dans la division , les livres , les sols & les deniers font le nombre à diviser , de même dans cette multiplication , les livres , les sols & les deniers font le nombre à multiplier.

Par cette Methode , lorsque les pieces du multiplicateur , multiplient les deniers ; on convertit le produit en sols ; lorsqu'elles multiplient les sols , on convertit le produit en livres , & voilà la regle generale qu'on suit toujours : ainsi on ne se sert point des parties aliquottes , ny pour les sols , ny pour les deniers ; on ne s'en sert point encore pour les fractions , ny pour les rompus des entiers & des pieces , ainsi que nous verrons dans la suite de cette multiplication , qui dans son operation employe si peu de chiffres , que bien souvent par cette nouvelle Methode ont fait aisément dans une ligne , ce qu'on ne sçauroit faire par l'ancienne , dans sept ou huit.

Cette Methode ne travaille point l'esprit comme l'ancienne , puisque toute la

E

50 NOUVELLE PRATIQUE
doctrine qu'elle demande est renfermée
dans les deux Tables qui suivent , & que
l'on doit parfaitement bien sçavoir, pour
réussir dans l'Arithmetique.

Table de Pitagore.

2. fois	2. font	4.
	3.	6.
	4.	8.
	5.	10.
	6.	12.
	7.	14.
	8.	16.
	9.	18.
	10.	20.
	11.	22.
	12.	24.

3. fois	3. font	9.
	4.	12.
	5.	15.
	6.	18.
	7.	21.
	8.	24.
	9.	27.
	10.	30.
	11.	33.
	12.	36.

D'ARITHMETIQUE. 5

4. fois 4. font 16.

5. 20.

6. 24.

7. 28.

8. 32.

9. 36.

10. 40.

11. 44.

12. 48.

5. fois 5. font 25.

6. 30.

7. 35.

8. 40.

9. 45.

10. 50.

11. 55.

12. 60.

6. fois 6. font 36.

7. 42.

8. 48.

9. 54.

10. 60.

11. 66.

12. 72.

52 NOUVELLE PRATIQUE

7. fois. 7. font	49.
8.	56.
9.	63.
10.	70.
11.	77.
12.	84.

8. fois 8. font	64.
9.	72.
10.	80.
11.	88.
12.	96.

9. fois 9. font	81.
10.	90.
11.	99.
12.	108.

10. fois 10. font	100.
11.	110.
12.	120.

11. fois 11. font	121.
12.	132.

12. fois 12. font	144.
-------------------	------

Table de Reduction.

En 10. den. il y a	0. f.	10. den.
En 20. den.	1. f.	8. den.
En 30. den.	2. f.	6. den.
En 40. den.	3. f.	4. den.
En 50. den.	4. f.	2. den.
En 60. den.	5. f.	
En 70. den.	5. f.	10. den.
En 80. den.	6. f.	8. den.
En 90. den.	7. f.	6. den.
En 100. d.	8. f.	4. den.
En 110. d.	9. f.	2. den.

La maniere de trouver le produit des nombres simples ; quand on ne peut pas apprendre la Table par cœur.

ARTICLE PREMIER.

L'Experience m'ayant fait voir plusieurs fois, que bien de gens avoient beaucoup de peine à retenir la Table de Pitagore par cœur, j'ay joint ici pour la commodité de ceux qui n'ont pas beaucoup de memoire, deux Methodes par lesquelles

34 NOUVELLE PRATIQUE

on pourra aisément trouver le produit de la multiplication de deux nombres simples, & qui conviendront peut-être mieux à plusieurs personnes que la Table précédente ; on se sert de la plume pour la première , & des doigts pour la seconde.

Premiere Methode avec la plume.

ARTICLE II.

On demande par exemple quel est le produit de 7. par 8. Pour répondre à la question, je pose en colonne les deux caractères donnez ; c'est à dire que je pose le 7. au dessus du 8. je considere ensuite de combien d'unitez chacun de ces chiffres est éloigné de 10. & je vois que de 7. à 10. il y a 3 unitez ; ainsi je pose 3. à côté droit de 7. pour première difference.

Je vois aussi que de 8. à 10. il y a deux unitez ; ainsi je pose 2. à côté droit de 8. pour deuxième difference ; je multiplie ensuite les deux differences, & j'en pose le produit sous la ligne au dessous d'elles-mêmes ; je retranche enfin en croix, ou la difference 2. de la première position, ou la difference 3. de la deuxième position : de quelque façon que je fasse j'auray 5.

D'ARITHMETIQUE. 55

En reste , que je poseray à gauche à côté du 6. & j'auray le juste produit de 7. par 8. qui est 56. on opère de la même manière pour trouver le produit de tous les autres nombres simples.

Exemple.

Positions	$\left\{ \begin{array}{cc} 7. & 3. \\ 8. & 2. \end{array} \right\}$	differences.
Produit	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black; margin: 0;"/> 5 6.	

Dans l'exemple suivant , après avoir multiplié 6. par 2. qui ont produit 12. j'ay posé 2. & j'ay retenu un , & après avoir soustrait 6. de 8. ou 2. de 4. il m'est resté 2. qui avec l'unité que j'ay retenue , ont fait 3. lequel 3. j'ay posé à côté gauche du 2. pour avoir 32. qui est le produit de 4. par 8.

Exemple.

Positions	$\left\{ \begin{array}{cc} 4. & 6. \\ 8. & 2. \end{array} \right\}$	difference.
Produit	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black; margin: 0;"/> 3 2.	

Deuxième Methode par les doigts.

ARTICLE III.

Par la seconde Methode on employe les deux mains ; les doigts ouverts de la main gauche representent le multiplicateur , & les doigts ouverts de la main droite representent le nombre à multiplier.

Les doigts pliez tant de la main droite que de la main gauche representent les dixaines.

Les doigts étendus tant de la main droite que de la gauche , representent les unitez.

Les doigts estendus d'une main multiplient les doigts estendus de l'autre , & produisent des unitez que l'on joint aux dixaines , qui sont représentées par les doigts pliez.

Cette regle n'a lieu que pour la multiplication des chiffres , qui sont au dessus de 5. ainsi lors que je veux sçavoir quel est le produit de 7. par 8. j'ouvre les deux mains , qui representent chacune 5 unitez : pour aller de 5. à 7. il y a deux unitez ; ainsi je plie le petit doigt , & l'annu-

D'ARITHMETIQUE. 57

laire de la main gauche pour y avoir 7.

Et parceque pour aller de 5. à 8. il y a trois unitez, je plie le petit doigt, l'annulaire & le doigt du milieu de la main droite, pour y avoir 8.

Ensuite de cela, pour les 5 doigts pliez, je conte 5. dizaines, c'est à dire cinquante, & multipliant les trois doigts estendus de la main droite par les deux doigts estendus de la main gauche, j'ay 6. au produit, qui ajoutez aux cinquante font 56. qui est le juste produit de 7. par 8. on en use de la même maniere pour trouver le produit de tous les autres nombres depuis 6. jusques à neuf.

Division de cette multiplication avec ses termes.

ARTICLE IV.

Pour faire comprendre cette multiplication, nous la diviserons d'abord en deux parties.

La premiere partie nous expliquera la multiplication à une simple figure.

La seconde partie nous donnera les regles necessaires, pour la faire à plusieurs figures.

§§ NOUVELLE PRATIQUE

Dans la premiere partie le multiplicateur sera toujours un des neuf caracteres qu'on appelle nombres simples.

Dans la seconde partie le multiplicateur sera toujours un nombre articulé ou un nombre composé.

Le nombre qui multiplie, s'appelle le Multiplicateur.

Le nombre qui est multiplié, s'appelle le nombre à multiplier; ce qui resulte de la multiplication des nombres, s'appelle le produit de la multiplication.

Premiere partie de la multiplication à une simple figure.

ARTICLE V.

Le Multiplicateur donne la qualité à la multiplication: car nous appellons multiplication simple, celle dont le multiplicateur est un nombre simple; & nous appellons multiplication composée, celle dont le multiplicateur est composé d'un nombre articulé, ou d'un nombre composé.

Ainsi, bien que le nombre à multiplier soit composé de livres, sols & deniers, de marcs, d'onces, &c. si le multiplicateur

D'ARITHMETIQUE. 59

est un nombre simple, la multiplication sera dite multiplication simple; si le multiplicateur est un nombre articulé ou composé, la multiplication sera appelée multiplication composée.

Exemple.

Un Negociant ayant acheté 8. Castors d'Angleterre à 35. liv. 14. s. 7. den. la piece, desire de sçavoir la somme qu'il doit compter pour en faire le payement.

Instruction.

Pour faire cette regle, posez à main gauche le Multiplicateur 8. & sur la même ligne le nombre à multiplier 35. liv. 14. s. 7. den. multipliez ensuite par le 8. les livres, les sols, & les deniers de la regle, ce qui se fait en commençant par les deniers; reduisez le produit des deniers en sols, que vous porterez dans les sols, après avoir posé les deniers qui restent dans le produit, sous la colonne des deniers; reduisez aussi le produit des sols en livres, que vous porterez dans les livres après avoir posé les sols qui restent dans le produit sous la colonne des sols.

60 NOUVELLE PRATIQUE

Cela estant ainsi fait, il faut que le produit de cette multiplication, soit semblable à l'assemblage d'une addition, où l'on auroit posé huit fois 35. liv. 14. s. 7. den. car nous avons dit, que la multiplication n'estoit qu'une addition abrégée, ainsi lors que nous multiplions par 8. les 7. den. nous avons les mêmes 4. s. 8. den. que nous aurions eû en assemblant huit fois 7. den. dans une addition; ce que je dis des deniers se doit aussi entendre des sols & des livres de la regle, comme nous allons voir dans l'operation.

Exemple.

8. Castors	à 35. l. 14. s. 7. den la piece.
Coûteroient	<u>285. l. 16. s. 8. den.</u>

Operation.

Commencez à multiplier les 7. den. de la regle par les 8. Castors, en disant huit fois 7. font 56. en 56. den. il y a 4. sols 8 den. posez les 8 den. dans le produit sous la ligne, & retenez les quatre sols; multipliez ensuite par le même 8. les 14. sols, en disant huit fois quatre font 32. & 4. qu'on a retenu font 36. posez 6. sous

D'ARITHMETIQUE. 61

la ligne dans le produit des sols, & re-
tenez 3. multipliez, aussi la dizaine des sols
par le même 8. pour avoir 8. & 3. que
vous avez retenu font 11. en 11. dizaines
il y a 5. liv. 10. s. posez les 10. sols &
retenez 5. liv.

Multipliez enfin les livres par le même
8. en disant 5. fois 8. font 40. & 5. qu'on
a retenu font 45. posez 5. dans le produit
des livres, & retenez 4. multipliez aussi
le 3. des livres par le même 8. vous aurez
24. & 4. qu'on a retenu feront 28, p. s. &
8. & faites avancer le 4. pour avoir dans
tout le produit 285. liv. 16 s. 8. den. pour
le prix des 8. Castors à raison de 35. liv.
14 s. 7. den. par Castor.

Si vous posez huit fois 35. liv. 14. sols
7. den. & que vous additionniez le tout
vous aurez dans l'assemblage la même
somme de 285. liv. 16. s. 8. den.

Lors qu'il n'y a ni sols ni deniers dans
le nombre à multiplier, on pose les re-
gles de la maniere qui suit, l'on multi-
plie la somme par les pieces, ou les pie-
ces par la somme.



62 NOUVELLE PRATIQUE

Exemples.

3. aunes à	12. lb. l'aune.
<hr/>	
valent	36. lb.

6. toises à	24. lb. la toise.
<hr/>	
valent	144. lb.

Operation.

Dans le premier Exemple j'ay multiplié par les 3. aunes les 12. liv. en disant 2. fois 3. font 6. j'ay posé 6. sous la ligne, 3. fois 1. font 3. j'ay posé 1. sous la ligne, pour avoir 36. liv. pour la valeur des 3. aunes à 12. liv. l'aune.

Dans le second Exemple j'ay multiplié par les 6. toises les 24. liv. de la règle, en disant 6. fois 4. font 24. j'ay posé 4. sous la ligne, & j'ay retenu 2. pour les 2. dixaines; & poursuivant la multiplication j'ay dit 6 fois 2. font 12. & 2. que j'ay retenu font 14. j'ay posé 4. & j'ay fait avancer 1. pour avoir 144. liv. pour la valeur de 6. toises à 24. livres la toise.

ARTICLE VI.

Lors qu'il y a des sols dans le nombre à multiplier, on commence la multiplication par les sols, & si le produit de la multiplication des sols contient une ou plusieurs livres, on porte une ou plusieurs livres dans l'espece antérieure, c'est-à-dire dans les livres.

Exemple.

Comb. coût.	7. marcs à 3 2. lb. 12. s. le m.
& ils coûter.	<u>228. lb. 4. s.</u>

Operation.

Par les 7. marcs je multiplie les 12. s. de la regle, en disant 7. fois 2. font 14. je pose 4. sous la ligne, & je retiens un pour la dixaine; & poursuivant, je dis 7. fois un font 7. & un de retenu font 8. En 8. dixaines il y a 4. liv. je retiens 4. liv.

Je viens aux livres, & je dis 7. fois 2. font 14. & 4. que j'ay retenu font 18. je pose 8. sous la ligne, & je retiens 1. & poursuivant, je dis 7. fois 3. font 21. & 1. que j'ay retenu font 22. je pose 2. sous

64 NOUVELLE PRATIQUE

la ligne, & je fais avancer 1. pour avoir 228. liv. 4. s. pour la valeur des 7. marcs à 32. livres 12. s. le marc.

Lors que le nombre à multiplier est rempli par des livres, des sols, & des deniers, on fait la regle comme nous l'avons faite dans le premier Exemple de cette multiplication.

Ce peu d'Exemples doit suffire pour nous donner une entiere connoissance de la multiplication à une simple figure; venons à la multiplication composée.

S E C O N D E P A R T I E

De la Multiplication à plusieurs figures.

A R T I C L E V I I.

LA Multiplication precedente donne de grandes lumieres pour celle qui suit, & l'operation de l'une & de l'autre est presque semblable.

On observera seulement que dans la multiplication à une simple figure on n'employe jamais que le nombre simple dans le

D'ARITHMETIQUE. 65

le multiplicateur ; mais dans la multiplication composée , on employe dans le multiplicateur toutes les autres puissances qui suivent le nombre : ainsi dans la multiplication simple il n'y a que le nombre , comme 2. 3. 4 &c. dans le multiplicateur ; mais dans la composée on y peut employer les dixaines , comme 25. 30. 46. &c. les centaines , mille , &c. comme 236. 520. 3400. 13456. &c. Et bien que le nombre à multiplier soit composé de livres , sols , & deniers , on ne laisse pas de faire la regle sans l'aide des parties aliquottes , ainsi que nous verrons dans les instructions qui suivent.

I N S T R U C T I O N ,

Contenant une Regle generale pour faire toute sorte de multiplication sans l'aide des parties aliquottes.

ARTICLE VIII.

POur faire une multiplication composée , on pose le multiplicateur & le nombre à multiplier , sur une même li-

66 NOUVELLE PRATIQUE
gne , comme dans la multiplication simple.

*Premiere instruction à l'égard du nombre
du Multiplicateur.*

La regle estant ainsi disposée , on multiplie par le nombre du multiplicateur, les deniers , les sols , & les livres de la regle, en reduisant les deniers en sols , & les sols en livres , en posant dans le produit le reste des deniers sous les deniers, le reste des sols sous les sols , & les livres sous les livres , ainsi que nous avons fait dans la premiere regle de multiplication à une simple figure.

*Seconde instruction à l'égard des dixaines
du multiplicateur.*

On multiplie par le caractère qui remplit les dixaines du multiplicateur , les deniers , les sols , & les livres du nombre à multiplier , en reduisant les deniers en sols , & les sols en livres , ainsi que nous avons fait par le nombre du multiplicateur , en observant les trois differences qui suivent.

Premiere Difference.

Lors que vous multiplierez les deniers par les dixaines du multiplicateur , ôtez les sols du produit pour les porter dans les sols , & posez les deniers qui restent à côté de la regle , dans un petit memoire , pour vous en servir ensuite.

Seconde Difference.

Lors que vous multiplierez les sols par le caractère des dixaines , retranchez du produit les livres qui s'y trouvent, que vous porterez dans les livres , & posez les sols qui restent dans le memoire à la gauche des deniers pour vous en servir ensuite , comme nous le dirons.

Troisième Difference.

Lors que par les dixaines du multiplicateur vous multiplierez les livres de la regle , posez le produit de la multiplication sous la dixaine du premier produit des livres ; c'est-à-dire , qu'en multipliant le nombre des livres par les dixaines du multiplicateur , il faut poser le produit

68 NOUVELLE PRATIQUE

sous les dixaines des livres qu'on a déjà posé dans le premier produit, ce qui se fait en laissant une place vuide dans le second produit, laquelle place on remplit ensuite par la moitié des sols qu'on a mis dans le memoire; & s'il reste une moitié de livre on la posera sous les dixaines des sols dans le produit, & ajoutant un zero aux deniers de ce memoire on les reduit en sols: desquels sols, on remplit les places des sols: & des deniers qui restent, on remplit la place des deniers de ce second produit; cette regle est generale, & ne souffre point d'exception.

Troisième instruction à l'égard des centaines, mille, &c. du multiplicateur.

On multiplie les deniers, les sols, & les livres de la regle par les centaines, mille, &c. du multiplicateur, de la même maniere qu'on a multiplié par les dixaines; c'est-à-dire, qu'on pose le reste des deniers & des sols dans le memoire, & qu'on laisse deux places vuides dans le troisième produit, quand on multiplie les livres: car on pose le produit du nombre des livres sous les centaines, & du second

D'ARITHMETIQUE. 69

& du premier produit de la regle, & l'on laisse les places qui sont sous le nombre & sous la dixaine du second produit vuides, pour les remplir ensuite de la maniere qui suit.

Pour remplir la place vuide qui est sous la dixaine du second produit, prenez la moitié des sols du memoire, & remplissez la place; si le nombre des sols est impair, il vous restera une demi-livre, que vous poserez au dessus des sols du memoire, & si le nombre des sols est pair il ne restera rien.

Pour remplir la place vuide qui est sous le nombre du second produit, ajoutez un zero aux deniers du memoire pour avoir autant de dixaines de deniers que vous aviez des deniers; reduisez-les en sols que vous poserez au dessus des sols du memoire, & s'il y a des deniers dans la reduction, posez-les aussi au dessus des deniers du memoire.

Prenez ensuite la moitié de ces seconds sols du memoire, & remplissez en la seconde place vuide des livres de ce troisieme produit, c'est-à-dire, la place qui est sous le nombre du second produit; & si le nombre des sols est impair posez en même-tems la demi livre qui reste sous

70 NOUVELLE PRATIQUE
la dixaine des sols du second produit.

Ajoutez enfin un zero aux deniers du memoire, reduisez l'aggrege en sols, & de ces sols, & des deniers qui resteront, remplissez les places des sols & des deniers du troisieme produit.

S'il y avoit quatre figures dans le multiplicateur, nous remplirions les deux premieres comme nous venons de faire; mais au lieu de poser les derniers sols, & les derniers deniers du memoire dans les places des sols & des deniers du troisieme produit nous les aurions posez dans le memoire au dessus des seconds sols & deniers; nous aurions pris la moitié des sols pour remplir une troisieme place vuide, & nous aurions ajouté un zero aux deniers pour avoir des sols & des deniers pour remplir les places des sols & deniers d'un quatrieme produit, ce que l'on reitere, jusques à ce que toutes les places vuides soient remplies.

Les operations des Exemples qui suivent ne laisseront rien à desirer sur la multiplication.




Exemple d'une multiplication à deux figures.

ARTICLE IX.

Ceux qui auront lu les instructions que je viens de donner n'auront pas beaucoup de peine à faire les regles de multiplication à deux figures ; car l'on opere à l'égard du nombre du multiplicateur, comme dans la multiplication à une simple figure : mais à l'égard des dizaines du multiplicateur on pose le produit des deniers & des sols dans le memoire ; & celuy des livres dans le produit des livres , en reculant d'une place que l'on remplit ensuite de la moitié des sols qu'on a posé dans le memoire ; & ajoûtant un zero aux deniers du memoire , on voit combien il y a des sols & des deniers dans le composé , & de ce qui en resulte , on remplit les places des sols & des deniers du second produit de la regle , ainsi que nous avons dit dans la troisième instruction de la regle generale de la multiplication à plusieurs figures.

Exemple.

L'on demande combien coûteront
 45. toif. d'ouvrage à 67. lb. 19. f. 8. d. la toif.
 Premier produit 339. 18.  Mem.
 Second produit 2719. 6. 8. 18. 8.
 R. Elles coûter. 3059. 5.

*Operation de la regle multipliant par
 le nombre du multiplicateur.*

ARTICLE X.

Commencez à multiplier les 8. deniers
 par les 5. toises, en disant cinq fois 8.
 font 40. en 40. deniers il y a 13. sols 4.
 deniers, posez les 4. deniers sous la ligne
 & retenez 3. sols.

Multipliez ensuite les sols par le mê-
 me 5. en disant 5. fois 9. font 45. & 3.
 que vous avez retenus font 48. posez 8.
 dans le produit sous les sols de la regle,
 & retenez 4. dizaines; & poursuivant
 multipliez la dizaine des sols par le mê-
 me 5. en disant 5. fois 1. font 5. & 4. que
 vous

D'ARITHMETIQUE. 73

vous avez retenu font 9. en 9. dizaines il y a 4 liv. & une dizaine ; posez la dizaine au devant des 8 sols , & retenez les 4 liv. pour les joindre aux livres.

Multipliez aussi les livres par le même 5 , en disant 5 fois 7 font 35, & 4 livres que vous avez retenu font 39. posez 9 au produit des livres , sous les livres du nombre à multiplier , & retenez 3. multipliez enfin les dizaines des livres par le même 5, en disant 5 fois 6 font 30 , & 3 que vous avez retenu font 33. posez 3 sous les dizaines des livres , & faites avancer le 3, pour avoir dans le premier produit 339 livres 18 sols 4 deniers, qui font la somme que 5 toises d'ouvrage auroient coûté à 67 livres 19 sols 8 deniers la toise.

Operation de la regle multipliant par les dizaines du multiplicateur.

ARTICLE XI.

Multipliez ensuite les deniers , les so's, & les livres du nombre à multiplier par les 4 dizaines du multiplicateur , & commençant par les deniers vous direz , 4

G

74. NOUVELLE PRATIQUE

fois 8 font 32 en 32 deniers il y a 2 sols 8 deniers, posez les 8 deniers dans le memoire & retenez 2 sols.

Multipliez aussi les sols par le même 4. en disant 4 fois 9 font 36. & 2 qu'on a retenu font 38. posez 8 dans le memoire joignant les 8 deniers, les separant par un point, & retenez 3. & multipliant la dixaine des sols par le même 4, vous direz une fois 4 est 4. & 3 qu'on a retenu font 7. en 7 dixaines il y a 3 livres 10 sols, posez les 10 sols joignant les 8 sols du memoire pour y avoir 18 sols, & retenez 3 livres que vous joindrez au produit des livres.

Multipliez enfin par le même 4. les livres du nombre à multiplier, en disant 4 fois 7 font 28. & 3 livres que vous avez retenu font 31. posez un au second produit en reculant d'une place, & retenez 3. & continuant la multiplication, vous direz 4 fois 6 font 24. & 3 que l'on a retenu font 27. posez 7 dans le produit, & faites avancer 2 pour avoir dans le second produit 271. ensuite dequoi vous n'avez plus qu'à remplir la place vuide des livres, & celles des sols, & des deniers de ce second produit; ce qui se fait par les sols, & par les de-

niers que nous avons mis dans le Memoire.

Operation pour remplir la place vuide des livres, & les places des sols & des deniers de ce second produit.

ARTICLE XII.

Pour remplir la place vuide des livres de ce second produit, prenez la moitié des 18 sols du Memoire qui est 9, & de ce 9 vous remplirez la place vuide des livres pour avoir 2719 livres.

Pour remplir les places des sols & des deniers de ce second produit, ajoutez un zero aux 8 deniers du Memoire vous aurez 80. deniers qui valent 6. sols 8. deniers, desquels 6 sols, 8 deniers vous remplirez les places des sols & des deniers de ce second produit pour y avoir 2719. livres 6. sols 8. deniers, qui font la valeur des 40 toises d'ouvrage.

Ensuite de cette operation vous ajouterez vos deux produits pour avoir en une somme 3059. livres 5. sols 0 deniers, qui feront la valeur des 45 toises d'ouvrage à 67. livres 19. sols 8. deniers la toise.

Reflexion sur cette multiplication.

L'on voit clairement que cette Methode est incomparablement plus aisée que celle qui a esté enseignée jusques à present : on voit que les parties aliquottes y sont supprimées, & par conséquent une infinité de regles épineuses & difficiles, qui ont rebuté plusieurs beaux esprits, qui auroient réussi dans les Mathematiques, si les principes de l'Arithmetique ne leur avoient parû si difficiles; c'est le sentiment de plusieurs personnes distinguées, à qui j'ay eû l'honneur de monstrier l'Arithmetique, qui m'ont soutenu que les quarts, les cinquièmes, les dixièmes & les autres parties aliquottes & non aliquottes de la livre, des sols & des deniers, les avoient si fort embarrassez, qu'ils avoient esté contrainsts de tout abandonner, à la veüe de tant de difficultez, & qu'ils n'auroient jamais appris cette belle Science, s'ils n'avoient trouvé des principes plus aisez, que ceux que l'ancienne Methode avoit toujors supposez.

Démonstration de cette multiplication.

Quoique je me sois proposé de ne donner aucune démonstration dans les formes, je diray néanmoins en peu de mots les raisons pourquoy l'on a des livres, en prenant la moitié des sols du memoire, & pourquoy l'on a des sols en ajoûtant un zero aux deniers du même memoire.

Lors que nous multiplions les deniers & les sols de la regle, par les dixaines du multiplicateur, il est sans difficulté que les produits que nous posons dans le memoire sont des dixaines de deniers, & des dixaines de sols; ainsi dans la regle précédente les 18 sols du memoire sont 18 dixaines de sols, & parce qu'en 18 dixaines de sols, il y a 9. livres, ainsi que l'on peut voir clairement, en ajoûtant un zero aux 18. sols, du memoire pour avoir 180 s. qui seront reduit en 9. liv. en tranchant le zero, & en prenant ensuite la moitié des 18 s. qui precedent la tranche.

On ne scauroit disconvenir que la moitié de ces sols ne soient des livres, & si nous n'ajoutons point de zero aux sols, comme nous en ajoutons aux deniers du

78 NOUVELLE PRATIQUE

memoire, ce n'est que pour éviter les longues operations ; ainsi après avoir posé les 18 s. dans le memoire , nous nous contentons d'en prendre la moitié pour remplir les places des livres : donc nous avons pris des livres en prenant la moitié des sols du memoire , ce qu'il falloit démonstrer.

Il en est de même des deniers , car ajoutant un zero aux deniers , nous avons des dixaines de deniers, que nous reduisons en sols , par la Table de reduction que nous avons donnée ; ainsi en l'exemple précédent , ayant ajouté un zero aux 8 den. du memoire , nous avons eü 80 d. qui valent 6 s. 8 d. & de 6 s. 8 den. nous avons remply les places des sols & des deniers du second produit de la regle.

Quand nous posons dans le memoire le produit des sols & des deniers , par les centaines du multiplicateur ; nous prenons de même la moitié des sols , pour remplir la place vuide , qui est sous les dixaines & du premier & du second produit : car les sols qui proviennent des centaines sont considerez comme des dixaines , à l'égard de la premiere place qu'il faut remplir ; de même que les deniers du memoire sont considerez comme

des dixaines , à l'égard de cette même place : il en est de même des mille, &c.

Multiplier une somme composée de livres, sols & deniers, par deux figures, & avoir la valeur demandée au premier produit.

ARTICLE XIII.

Toutes les beautés de cette multiplication, ne sont pas renfermées dans la règle précédente, comme vous pouvez voir dans toutes les multiplications à deux figures, qui ont un zero dans le nombre du multiplicateur : car ce zero ne feroit produire que des zeros ; ainsi on le rejette comme inutile, & l'on se réduit à multiplier les deniers, les sols & les livres de la règle, par les dixaines du multiplicateur, en posant le produit des deniers & des sols dans le memoire, & celui des livres dans le produit des livres en reculant d'une place ; & l'on fait le reste de l'opération, comme l'on a fait dans la règle précédente, lors qu'on a multiplié par les dixaines du multiplicateur, & l'on a au premier produit la valeur demandée.

80 NOUVELLE PRATIQUE

Exemple.

Combien valent 70 vases à 35 lb. 13 s. 4 d. la piece.

70 vases à 35 lb. 13 s. 4 d.	Mem.
Rép. 2496 lb. 13 s. 4.	13. 4.

Operation de cette Regle.

On commence la regle en multipliant les 4 den. par le 7 du multiplicateur, en disant 7 fois 4 font 28. en 28 den. il y a 2 s. 4 den. ainsi l'on pose 4 den. dans le memoire, & l'on retient 2. s.

L'on multiplie les sols par le même 7. & l'on dit 7 fois 3 font 21. & 2 s. qu'on a retenu font 23. l'on pose 3 dans le memoire, & l'on retient 2 dixaines; & multipliant la dixaine des sols, l'on dit 7 fois 1 est 7. & 2 dixaines de retenu font 9. en 9 dixaines, il y a 4. liv. 10. s. on pose les 10 s. dans le memoire, pour y avoir 13. sols, 4. den. & l'on retient 4. liv.

L'on multiplie ensuite les livres par le même 7. & l'on dit 7 fois 5 font 35. & 4 qu'on a retenu font 39. on pose neuf

D'ARITHMETIQUE. 87

dans le produit des livres, en reculant d'une place, & l'on retient 3. l'on continue à multiplier les livres, & l'on dit 7 fois 3 font 21. & 3 qu'on a retenu font 24. l'on pose 4. & l'on fait avancer 2. pour avoir dans le produit 249.

Et parce qu'on a reculé d'une place, en posant le produit des livres, on la doit remplir de la maniere qui suit, ainsi que les places des sols & des deniers.

L'on prend la moitié des 13. s. du memoire, & l'on dit la moitié de 13. est 6. & demy, l'on pose le 6 sous le nombre des livres de la regle, & le demy qui est 10 s. sous la dixaine des sols; on ajoute enfin un zero aux 4. den. du memoire pour avoir 40. den. & l'on dit en 40. d. il y a 3. s. 4. den. l'on pose 3 s. 4 deniers dans le produit, pour avoir en réponse qu'il faudroit donner la somme de 2496. liv. 13 s. 4 den. pour les 70 vases d'argent, à raison de 35 liv. 13 s. 4 den. la piece.



82 NOUVELLE PRATIQUE

*Autres Exemples de ces deux multipli-
cations.*

Combien coûteront 64 paires d'habits à
56 lb. 18 s. 6 den.

64 habits à	56 lb. 18 s. 6 den.	
Premier produit	227 lb. 14 s. 0.	mem.
Second produit	3415. 10 s. 0.	11. 0.
Réponse	3643 lb. 4 s. 0 den.	

Combien coûteront 50 cacques de pou-
dre à 80 lb. 13 s. 4 d. la cacque.

50 cacques à	80 lb. 13 s. 4 d.	mem.
Rép.	4033 lb. 6 s. 8 d.	6. 8

*Exemple de multiplication à trois figu-
res.*

ARTICLE XIV.

Lorsque le multiplicateur de la regle
est composé de trois figures, on opere
pour les nombres & pour les dizaines du
multiplicateur, de la même maniere qu'on
a fait dans les regles précédentes, pour

D'ARITHMETIQUE. 83

Les nombres & pour les dixaines.

A l'égard du chiffre qui remplit les centaines du multiplicateur, il faut qu'il multiplie les deniers, les sols & les livres du nombre à multiplier, en reduisant les deniers en sols, & les sols en livres, en posant le produit des deniers & des sols dans le memoire. comme dans les regles precedentes; & quand on multiplie les livres, il faut poser le produit des livres sous les centaines du second produit de la regle, en laissant vuides les places du nombre, & de la dixaine de ce troisieme produit, pour estre ensuite remplies de la maniere qui suit.

On remplit la place vuide, qui est sous la dixaine des livres du second produit, par la moitié des sols du memoire.

On ajoûte ensuite un zero aux deniers du memoire, qui par ce moyen produisent des sols & des deniers, que l'on pose au dessus des premiers sols, & au dessus des premiers deniers du memoire.

L'on prend la moitié de ces seconds sols, & l'on remplit la place vuide qui est sous le nombre des livres du second produit.

L'on ajoûte enfin un zero, aux seconds deniers du memoire, qui donnent aussi des

84 NOUVELLE PRATIQUE

sols & des deniers, & de ces sols & de ces deniers, on remplit les places des sols & des deniers de ce troisieme produit.

L'on ajoûte ensuite les trois produits, pour avoir dans un seul, la valeur des pieces de la regle.

Lors que le multiplicateur est composé de 4. figures, ayant ajoûté le zero aux seconds deniers du memoire, qui donnent encore des sols & des deniers, on pose ces sols & ces deniers au dessus des seconds sols & des second deniers du memoire, & de la moitié de ces troisiemes sols, on remplit la troisieme place vuide des livres, & ajoûtant un zero aux troisiemes deniers du memoire, on a des sols & des deniers, dont on remplit les places des sols & des deniers du quatrieme produit.

Exemple.

Combien coûteront 453 aunes, à 26 lb. 19 s. 8 d. l'aun.

453 aune à	26 lb. 19 s. 8 d.		
Premier produit	80.	19. 0.	mem.
Second produit	1349.	3. 4.	6.8.
Trois. produit	10793.	6. 8.	18.8.
Elles coût.	12223 lb.	9 s. 0 d.	18.4.

*Operation de cette regle , multipliant par
les nombres & par les dixaines
du Multiplicateur.*

ARTICLE XV.

On multiplie les deniers, les sols & les livres de cette regle , par les nombres & par les dixaines du Multiplicateur de la même maniere que l'on a multiplié dans les regles à deux figures.

*Operation de cette Multiplication , par les
centaines du Multiplicateur.*

ARTICLE XVI.

Après avoir multiplié par les nombres & par les dixaines, il faut aussi multiplier par les centaines du Multiplicateur ; c'est à dire, par le 4 des aunes ainsi.

Commencez à multiplier par le 4 des aunes , les 8 den. de la regle, en disant 4 fois 8 font 32. en 32 den. il y a 2 s. 8 d. posez 8 den. dans le memoire, & retenez 2 sols.

Multipliez ensuite par le même 4. les 19 s. en disant 4 fois 9 font 36. & 2

86 NOUVELLE PRATIQUE

qu'on a retenu font 38. posez 8. dans le memoire , & retenez 3. & multipliant la dixaine des sols par le 4. vous direz une fois 4 est 4. & 3 que l'on a retenu font 7, en 7 dixaines , il y a 3. lb. 10 s. posez les 10 s. dans le memoire à côté gauche du 8. pour y avoir 18 s. 8 den. & retenez 3. pour porter aux livres.

Multipliez aussi les 6 livres par le 4 des aunes , en disant 4 fois 6 font 24. & 3 que l'on a retenu font 27. posez 7 sous les centaines des livres du second produit, en laissant deux places vuides , & retenez 2. multipliez ensuite le 2. des livres , en disant 4 fois 2 font 8. & 2 que l'on a retenu font 10. posez 0. au côté gauche du 7. & faites avancer 1. & l'operation sera achevée , ne vous restant plus qu'à remplir les deux places vuides des livres, & les places des sols & des deniers de ce troisieme produit, ce que vous ferez de la maniere qui suit.



*Operation pour remplir les places vuides
des livres, des sols & des deniers du
troisième produit.*

ARTICLE XVII.

Commencez par remplir la place vuides qui est sous la dixaine des livres du second produit, en prenant la moitié des 18 f. du memoire, la moitié de 18 est 9. ainsi remplissez de ce 9. cette premiere place.

Pour remplir la seconde place vuide, ajoutez un zero aux 8. den. du memoire pour avoir 80. den. en 80 den. il y a 6. f. 8. den. posez 6. f. 8. d. dans le memoire au dessus des 18. f. 8. den. que vous venez d'employer, & prenant la moitié des 6. f. qui est 3. remplissez la seconde place des livres de ce troisième produit, pour y avoir dans les livres 1079; lb.

Pour remplir les places des sols & des deniers de ce troisième produit, ajoutez un zero aux 8. den. que vous venez de poser à côté droit des 6. f. du memoire pour avoir 80 d. en 80 d. il y a 6 f. 8 d. de 6. f. 8. den. remplissez les places des sols & des deniers de ce troisième pro-

D'ARITHMETIQUE. 89

celles des sols, & des deniers par les sols & par les deniers du memoire, de la même maniere que nous avons remply les places du troisiéme produit de la regle précédente, & l'on a la réponse de la question proposée, au premier produit.

Exemple.

Combien coûteront 400 muids à 36 lb.
13 s. 7 den.

400 muids à 36 lb. 13 s. 7 d.	mem.
<u>14671 lb. 13 s. 4 d.</u>	3. 4
	14. 4

Operation.

Par les 4. centaines du Multiplicateur, j'ay multiplié les deniers & les sols de la règle, en posant le produit dans le memoire; multipliant les livres, j'ay reculé de deux places; pour remplir ces deux places, j'ay pris la moitié des 14. s. du memoire, c'est à dire 7. s. dont j'ay remply la premiere place.

J'ay ensuite ajouté un zero aux 4. den. du memoire pour avoir 40. d. qui estant reduits ont produit 3. s. 4. den. que j'ay

H

90 NOUVELLE PRATIQUE

posé au dessus des premiers sols & des premiers deniers du memoire, & de la moitié de 3. s. j'ay remply la seconde place vuide des livres, en disant la moitié de 3 est 1. & demy, j'ay posé un dans le produit, & le demy sous la dixaine des sols de la regle.

J'ay enfin ajoûté un zero aux derniers deniers du memoire, pour avoir 40 den. qui valent 3. sols, 4. den. desquels 3. s. 4. den. j'ay remply les places des sols & des deniers, pour avoir dans le produit 14671 lb. 13 s. 4 den. qui font la valeur des 400 muids, à raison de 36 lb. 13 s. 7 den. le muids.

Si le Multiplicateur avoit esté 3000. 5000. &c. on auroit eû pareillement la valeur dans le premier produit.

Parallele de l'ancienne multiplication avec la Moderne, où l'on remarque les avantages que cette derniere remporte sur la premiere.

ARTICLE XIX.

Il ne faut que jetter les yeux dans ce Livre, pour remarquer les avantages de cette nouvelle Methode sur l'ancienne.

multiplication, le peu de caractères & la **f**acilité de l'opération vous feront voir **c**lairement la différence de l'une avec l'autre, dans l'exemple que je vais faire **i**cy par l'ancienne Methode, qui est le même que nous venons de faire par la nouvelle; & vous serez persuadé de ce que je dis, lorsque vous aurez remarqué qu'il ne faut que prendre la moitié des sols du **m**emoire, & ajouter un zero à ses **d**eniers, pour achever heureusement nos **o**perations.

Exemple de Multiplication par les parties aliquotes.

ARTICLE XX.

	400 muids	
à	36 lb. 13 s. 7 d.	
<hr/>		
	2400.	
	12000.	
Pour 12 s.	240.	
Pour 1 s.	20.	
Pour 6 d.	10.	
Pour 1 d.	1.	13 s. 4 den.
Rép.	14671 lb. 13 s. 4 den.	

H. ij

Il faut plus de temps, plus de caractères, & plus de contention d'esprit pour cette multiplication que pour la nouvelle; ainsi je suivray toujours l'axiome du philosophe qui dit, qu'on ne doit point employer beaucoup de choses, où il n'en faut que peu: ce n'est pas que je veuille condamner les parties aliquotes; je sçay qu'elles ont leur beauté, & je les enseigne à ceux qui ne s'accoutument pas de cette nouvelle Methode; mais je dis que l'on peut s'en passer dans l'Arithmetique, ainsi que nous verrons dans la multiplication des marcs, des onces, gros, &c.

Autre maniere de multiplier, où l'on ne se sert point des parties aliquotes.

SECOND DISCOURS.

Si la regle suivante estoit generale, elle seroit beaucoup plus belle que la precedente; elle n'est pas pour toute sorte de nombre, & l'on ne s'en sert que lors que le Multiplicateur a esté produit de la multiplication de deux nombres simples; ainsi lors qu'on a 45 dans le multiplicateur on peut faire la regle, parceque 45 est le produit de 5 fois 9. lorsque l'on a 36 dans

D'ARITHMETIQUE. 93

le multiplicateur , on le peut aussi , parce que 36. est le produit de 4 fois 9. qui font 36. & ainsi de tous les multiplicateurs, qui resultent de la multiplication de deux nombres simples.

Ainsi, lorsque l'on nous demande combien coûteront 45 pieces de Taffetas , à 57 lb. 17 s. 5 d. la piece , nous examinerons d'abord , si le multiplicateur 45. n'a point esté produit par deux nombres simples multipliez l'un par l'autre , & nous trouverons que 5. ayant multiplié 9 a produit 45. cela estant ainsi connu , au lieu de multiplier les 57 lb. 17 s. 5 den. par 45. nous les multiplierons par les deux chiffres qui ont produit 45. c'est à dire par 5 & par 9. de la maniere qui suit.

Instruction.

Multipliez en premier lieu 57 lb. 17 s. 5 den. par 5. pour avoir 289. 7. 1. au produit.

Multipliez en second lieu le produit 289. 7. 1. par 9. pour avoir dans le second produit 2604 lb. 3 s. 9 den. ce qui est la juste valeur de 45 pieces de Taffetas à 57 lb. 17 s. 5 den. la piece , comme

94 NOUVELLE PRATIQUE

vous verrez par l'operation suivante.

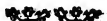
Exemple.

Combien valent 45 pieces de Taffetas à
57 lb. 17 s. 5 d. la piece.

45 pieces à	57 lb.	17 s.	5 d.
	289.	7 s.	1 d.
Rép.	2604.	3 s.	9 d.

Après avoir multiplié par 5. les deniers, les sols & les livres de la regle, nous avons eû au produit 289 lb. 7 s. 1 den. qui estant multipliez par 9. l'on a eû dans le produit la somme de 2604 lb. 3 s. 9 den. pour la valeur des 45 pieces.

Lors que le multiplicateur n'est pas le juste produit de deux nombres simples, la regle ne laisse pas d'avoir lieu ; comme si dans l'exemple précédent, nous avions eû 46 pieces dans le multiplicateur, nous aurions fait la regle sur le pied de 45. comme nous l'avons faite, & nous aurions joint la valeur d'une piece au dernier produit, pour avoir la valeur de 46 pieces.



Autre maniere de multiplier pour avoir la valeur au premier produit , lorsque le Multiplicateur n'excede pas 19.

III. DISCOURS.

L'on se sert de cette regle , principalement pour les reductions des sols en deniers , des livres en onces , des pieds en pouces , & pour les autres multiplications dont le multiplicateur n'excede pas le nombre de 19.

Pratique de cette regle.

Lors que l'on veut reduire les sols en deniers , au lieu de multiplier par 12. on ne multiplie que par le dernier chiffre de 12 qui est 2. mais lors qu'on multiplie la dixaine des sols , l'on joint au produit le nombre des sols ; & lors qu'on multiplie les centaines des sols , on joint au produit les dixaines des sols , & s'il n'y a que des centaines dans les sols , on les fait avancer dans le produit , en leur ajoutant les dixaines que l'on a retenues.

Exemple.

A 12 d. la pièce comb. valent	346 f.
Réponse, ils valent	4152 den.

Operation.

Pour faire cette regle, j'ay multiplié les sols par la derniere figure des douze deniers, qui est un 2. en disant 2 fois 6 font 12. j'ay posé 2 dans le produit, & j'ay retenu 1. & venant aux dixaines des sols, j'ay dit 2 fois 4. font 8. & 1. que j'ay retenu font 9. & 6 qui sont en arriere dans le nombre des sols font 15. j'ay posé 5. & j'ay retenu 1. j'ay enfin multiplié les 3 centaines, en disant 2 fois 3 font 6. & 1 de retenu font 7. & quatre qui sont en arriere dans la dixaine des sols font 11. j'ay posé 1. & j'ay retenu 1. qui avec les 3 centaines fait 4. ainsi j'ay fait avancer 4. pour avoir 4152 den.



A 16 onces la livre comb. }
 Multipliez par 6. } 564 liv.

R. Elles valent 9024 onc.

Comb. coût. 17 aunes }
 Multipliez par 7. } à 234 lb. l'aun.

R. Elles coûtent 3978 lb.

Preuve de la Multiplication.

L'on fait la preuve de la Multiplication, en divisant son produit par le Multiplicateur, & si le quotient de la division est semblable au nombre à multiplier la regle a esté bien faite.

Par la doctrine des contraires, la preuve de la multiplication doit être faite par la division : mais comme dans l'ordre d'enseigner, la multiplication est antérieure à la division ; on ne sçauroit faire la preuve de celle-là, sans avoir appris celle-cy.

On donnera néanmoins icy un exemple de Multiplication prouvé par la division, pour servir de modele à ceux qui auront appris la division.

Exemple.

Combien coûtent 60 Diamans à 64 lb.
8 s. 4 d. la piece.

60 Diamans à 64 lb. 8 s. 4 den.	
60 Rép.	3865
Quot. 64 lb. 8 s. 4 d.	265
	25
	500
	20
	240
	000

*Autre preuve par la Multiplication
même.*

L'on peut encore faire la preuve de la multiplication par la multiplication même, en doublant les chiffres du nombre à multiplier, que l'on multipliera par le même multiplicateur, pour avoir un produit double à celui de la première multiplication; ce que l'on connoîtra, si l'on prend la moitié du second produit, & si cette moitié est égale au premier produit, la règle est bonne.

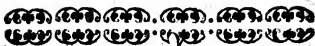
Exemple.

6 Aûnes à	34 lb.	6 s.	3 den.	l'aûne.
Valent	205 lb.	17 s.	6 den.	

Preuve.

6 Aûnes à	68 lb.	12 s.	6 den.	l'aûne.
Valent	411 lb.	15 s.		
$\frac{1}{2}$. Preuve	205 lb.	17 s.	6 den.	





CHAPITRE CINQUIE'ME.

DE LA DIVISION.

DEFINITION.

LA division est une Soustraction abrégée, par laquelle on retranche un petit nombre d'un grand nombre, autant de fois que le petit est contenu dans le grand : le diviseur est le petit le nombre, & le nombre à diviser est le grand ; ainsi on ôte le diviseur du nombre à diviser autant de fois qu'il y est contenu.

Usage de la division.

L'Usage de la division est de découvrir la valeur d'une seule chose, par la connoissance que l'on a de la valeur de plusieurs.

Termes de la division.

Le nombre qui divise s'appelle le divi-

D'ARITHMETIQUE. 101

leur ; celui qui est divisé , s'appelle le nombre à diviser , & le produit de cette division , qui est la portion qui revient à chacun de ceux à qui l'on divise une somme , s'appelle le quotient de la division.

Avant que de commencer la division, il faut sçavoir les réductions & les axiomes, qui suivent pour pouvoir faire aisément toutes les opérations de cette regle.

Reduire les livres en sols.

ARTICLE PREMIER.

Multipliez les livres par 2. ajoutez un zero au produit, & vous aurez des sols.

Exemple.

Combien valent	34	lb.
Elles valent	680	s.

Combien valent	536	lb.
Elles valent	10720	s.

Reduire les sols en deniers.

ARTICLE DEUXIÈME.

Multipliez les sols par 2. en reprenant

L iij

302 NOUVELLE PRATIQUE

la figure qui est dans le nombre, lors que vous multipliez les dixaines des sols, comme vous pouvez voir au feüillet 96. ou multipliez les sols par 12 den.

Exemple.

Combien valent	456 s.
Ils valent	5472 den.

Combien valent	456 s.
	à 12 d. la piece.
	912
	456
Ils valent	5472 den.

L'Ordre que l'on doit garder, & les maximes que l'on doit observer dans la division.

ARTICLE III.

En faisant les operations de la division, on observe trois choses qui se font dans chaque operation particuliere ; Sçavoir,

*Mesurer,
Multiplier,
Et soustraire.*

D'ARITHMETIQUE. 103

Après avoir posé la regle, on mesure combien de fois le diviseur est contenu dans les premiers caracteres du nombre à diviser; & s'il y est contenu 2 fois, 4 fois, &c. on pose 2 ou 4, &c. au quotient sous le diviseur, & c'est mesurer.

En second lieu, on multiplie le diviseur par le chiffre qu'on a posé au quotient sans poser le produit, & l'on confie ce produit à sa memoire, & c'est multiplier.

En troisieme lieu, on doit soustraire du nombre à multiplier le produit qu'on a confié à sa memoire, & poser ce qui reste du nombre à diviser sous les mêmes chiffres dont on fait la soustraction, & c'est soustraire.

Autres Maximes touchant la Division.

ARTICLE IV.

Lors qu'après avoir mesuré & multiplié l'on veut soustraire du nombre à diviser le produit de la multiplication du quotient par le diviseur, il faut commencer à soustraire par un chiffre du nombre

104 NOUVELLE PRATIQUE

à diviser qui contienne ou en luy ou dans les caracteres qui le precedent , une ou plusieurs fois le diviseur ; ainsi lors que le diviseur est composé d'un seul chiffre , & que ce chiffre est inferieur au premier chiffre du nombre à diviser , commencez à soustraire sur le premier chiffre du nombre à diviser.

Lors que le diviseur est composé d'un seul chiffre , & que ce chiffre est superieur au premier chiffre du nombre à diviser , commencez à soustraire sur le second chiffre du nombre à diviser.

Lors que le diviseur est composé de deux figures , & que la premiere est inferieure à la premiere figure du nombre à diviser , il faut commencer à soustraire sur la seconde figure du nombre à diviser.

Lors que le diviseur est composé de deux figures , & que la premiere est superieure à la premiere figure du nombre à diviser , il faut commencer à soustraire sur la troisieme figure du nombre à diviser.

Ainsi lors que le premier chiffre du diviseur est inferieur au premier chiffre du nombre à diviser, on commence à soustraire sur le second chiffre du nombre à di-

viser, si le diviseur est composé de deux figures, ou sur le troisième si le diviseur est composé de 3 figures, ou sur le quatrième s'il est composé de quatre figures, &c.

Au contraire, lors que le premier caractère du diviseur est supérieur au premier caractère du nombre à diviser, on commence à soustraire sur la troisième figure du nombre à diviser, si le diviseur est composé de deux figures; ou sur la quatrième, si le diviseur est composé de 3 figures, &c.

Lors qu'on a mesuré, multiplié, & soustrait, la première opération est faite, & pour en faire une seconde, & poser un second caractère au quotient, on prend dans le nombre à diviser, le caractère qui suit immédiatement celui sur lequel on a commencé à soustraire; on le porte sous luy-même, & on le pose à la droite des chiffres qui sont restez de la première opération, pour avoir dans tous ces chiffres un nouveau nombre à diviser, & un sujet pour faire la seconde opération, de la même manière qu'on aura fait la première: mais si après avoir porté ce caractère dans le reste de la première opération, on avoit dans l'assemblage un

C'est une maxime generale que lors qu'on prend un chiffre dans le nombre à diviser pour être joint au reste d'une operation, l'on en pose aussi un autre dans le quotient.

C'est encore une autre maxime, qu'il ne faut prendre dans le nombre à diviser, qu'un seul caractère à la fois, passant d'une operation à l'autre.

Lors qu'après une operation faite l'on a en reste un nombre supérieur, ou égal au diviseur, c'est un signe évident que le caractère qu'on a posé dans le quotient, a été posé trop petit, ainsi il en faut poser un plus grand.

Lors que sur la fin d'une operation, l'on ne peut soustraire du nombre à diviser le produit de la multiplication du diviseur, l'on doit être certain d'avoir posé un caractère trop grand dans le quotient, ainsi il le faut poser plus petit; car c'est une maxime generale qu'il faut que la somme qui reste de chaque operation particuliere, soit inferieure au diviseur.

Lors que l'on propose à diviser une quantité de livres, ou d'autres choses, & que cette quantité est inferieure au diviseur; alors il faut reduire la quantité

proposée dans son espèce inférieure, & faire l'opération selon les règles données : ainsi si l'on nous propose à diviser une somme de livres inférieure au diviseur, nous réduirons ces livres en sols, & nous diviserons ces sols pour en donner au quotient, puis qu'on ne peut pas y avoir des livres.

On peut abréger la division, en retranchant du diviseur & du nombre à diviser une partie égale ; ainsi si l'on retranche la moitié du diviseur, on retranchera aussi la moitié du nombre à diviser ; si l'on retranche une quatrième partie du diviseur, on retranchera aussi une quatrième partie du nombre à diviser ; la division étant faite le quotient sera le même qu'il auroit été si l'on n'avoit rien retranché.

Quelques Exemples de division éclairciront toutes ces maximes, & nous feront connoître comme il les faut appliquer.



*Premier Exemple de Division à une simple figure.**Premier Discours,*

ARTICLE V.

Six Officiers s'étant distinguez dans une occasion , ont reçu une gratification de 16754 livres 18 sols 6 deniers , pour leur être également distribuée ; l'on demande combien il reviendra à chacun d'eux sur cette somme.

Disposition de la regle.

Pour faire cette regle , & autres semblables , il faut poser le diviseur le premier , ensuite le nombre à diviser sur la même ligne , & le quotient sous le diviseur , comme vous voyez ici.



Exemple.

Divisons à 6 pers. 16754.l.18.6 d.

6.quot. 2792.l. 9 s. 9 d. 47.

Preuve 16754.l.18.6 d. 55.

14.

2.

58.

4.

54

00.

Operation de cette Division.

La regle estant ainsi disposée, il faut suivre l'ordre que nous avons donné cy-dessus ; c'est-à-dire, qu'il faut Mesurer, Multiplier, & Soustraire.

Ainsi pour mesurer vous verrez combien de fois le diviseur 6 se peut prendre sur les deux premiers caracteres du nombre à diviser, c'est-à-dire, sur 16. & vous direz en 16 combien de fois 6, il y est deux fois, posez 2 dans le quotient sous le diviseur.

Par le 2 du quotient multipliez le diviseur 6. le produit sera 12. ôtez 12 du

D'ARITHMETIQUE. 111

nombre à diviser 16. il restera 4. que vous poserez sous le 6 de 16. & la premiere operation sera faite.

Pour faire la seconde operation portez sous la ligne le 7 qui suit les 16 du nombre à diviser, & posez-le ensuite, & au côté droit du 4 qui est resté de la premiere operation, pour avoir 47 à diviser; il faut ensuite Mesurer, Multiplier, & Soustraire, comme nous avons fait dans la premiere operation, & dire en 47 combien de fois trouve-t-on le diviseur 6. on l'y trouve sept fois, ainsi il faut poser 7 dans le quotient ensuite du 2 que la premiere operation nous a donné.

Par ce 7 multipliez le diviseur 6, pour avoir au produit 42.

Ostez 42 du nombre à diviser 47, il restera 5. que vous poserez sous le 7 de 47. & la seconde operation sera faite.

Pour faire la troisième operation portez le 5 des livres du nombre à diviser, ensuite & au côté droit du 5 qui est resté de l'operation precedente, pour avoir 55 à diviser: mesurez, multipliez & retranchez, en disant en 55 combien de fois 6. il y est neuf fois, posez 9 dans le quotient après les 27 que les deux pre-

112 NOUVELLE PRATIQUE

mieres operations ont donné pour y avoir 279.

Par ce 9 multipliez le diviseur 6, pour avoir 54 au produit.

Ostez 54 de 55. il restera 1. que vous poserez sous le dernier 5. & la troisième operation sera faite.

Pour faire la quatrième operation, portez le dernier caractere des livres du nombre à diviser, qui est 4 & joignez-le à côté de l'unité qui vous est restée de la troisième operation, pour avoir 14 à diviser: Mesurez, Multipliez, & Retranchez, comme nous avons fait dans les operations precedentes, pour avoir & donner au quotient 2, qui avec les autres chiffres fera 2792 livres, à la fin desquelles vous poserez le hieroglyphe des livres lb. & l'operation estant faite vous aurez en reste 2 livres que vous reduirez en sols, en joignant au produit les 18 sols du nombre à diviser, ce qui se fait en tirant une ligne sous les 2 livres restées, en avançant le 8 des sols d'un degre à la droite, & en multipliant par 2, les 2 livres, au produit desquelles on joint la dizaine des 18 sols pour avoir 58 sols, qui font un nouveau nombre à diviser, qui donnera des sols au quotient, ce qui se fait

fait de la même maniere que nous avons fait pour les livres.

Ainsi l'on dira en 58 combien de fois 6. il y est neuf fois ; on pose 9 au quotient, & l'on dit 6 fois 9 font 54. ôtons 54 de 58. il restera 4 s.

Tirez une ligne sous ces 4 sols, & redaisez-les en deniers ; en joignant au produit les 6 deniers de la regle ; ce qui se fait en disant 2 fois 4 font 8, & 6 deniers de la regle font 14. posez 4 sous la ligne & retenez 1. qui avec le 4 que vous reprenez fait 5 que vous faites avancer pour avoir 54 deniers à diviser, de la même maniere que l'on a divisé les livres & les sols, pour avoir dans tout le quotient 2792 livres 9 sols 9 deniers ; laquelle somme feroit la portion que chaque Officier devoit avoir sur celle de 16754 livres 18 sols 6 deniers. ainsi que l'on peut voir par la preuve qui est à côté de la regle, où l'on a multiplié le quotient 2792 livres 9 s. 9 deniers par le diviseur 6 pour avoir dans le produit le nombre à diviser 16754 livres 18 s. 6 deniers ; car la multiplication fait la preuve de la division.

Lors qu'il n'y a ni sols ni deniers, ni autres sous-especes dans le nombre à di-

114 NOUVELLE PRATIQUE

vifer, on reduit les livres qui restent en sols, & les sols qui restent en deniers, & l'operation est semblable à la precedente.

Deuxième Exemple de Division à plusieurs figures.

ARTICLE VI.

Un Joüallier a acheté 45 Colliers de perles, qui lui coûtent la somme de 88,09 livres 18 sols 7 deniers, sur la vente desquels il veut gagner 10000 livres; on demande combien chaque Collier doit être vendu, pour faire le gain proposé.

Parce que l'on veut gagner 10000 livres, il faut ajouter les 10000 livres de gain aux 88,09 livres 18 s. 7 deniers de l'achat, pour avoir la somme de 98,09 livres 18 s. 7 deniers, que l'on divisera par les 45 Colliers, pour avoir au quotient la somme de 2184 livres 13 sols 3 deniers, & autant doit-on vendre chaque Collier, pour gagner 10000 livres sur le tout.

D'ARITHMETIQUE. 115

Instruction pour la pratique de cette Regle.

Ayant posé la regle, on examine d'abord sur combien de caracteres du nombre à diviser la premiere operation de la regle se peut étendre, l'on s'apperoit à l'instant qu'elle ne s'étend que sur les deux premiers qui sont 98. car selon nôtre Maxime, lors que le premier chiffre du diviseur est inferieur au premier chiffre du nombre à diviser, la soustraction se doit commencer sur le second chiffre du nombre à diviser, si le diviseur n'est composé que de deux figures : or nôtre diviseur n'est composé que de deux figures, dont la premiere est inferieure à la premiere du nombre à diviser ; doncques on doit commencer la soustraction sur le second caractere du nombre à diviser, ainsi on la doit commencer sur le 8 de 98 qui est la seconde figure du nombre à diviser.

Cela estant ainsi connu, on mesure combien de fois le diviseur 45 est contenu en 98 ; mais comme l'on n'en scauroit porter un jugement assuré, on mesure seulement combien de fois on peut trou-

ver le 4 de 45 dans le 9 de 98, l'on voit d'abord qu'il s'y trouve 2 fois, ainsi l'on pose 2 dans le quotient.

Par le 2 du quotient on multiplie tout le diviseur 45, commençant par le 5, & l'on retranche le produit de 2 par 5; c'est-à-dire 10, sur le 8 de 98, & sur une dizaine qu'on prend sur le 9; cependant en faisant cette soustraction après avoir dit 2 fois 5 font 10, nous ne disons pas ôtons 10 de 98, car cela causeroit trop d'embarras; mais nous disons ôtons 10 de 18, en tombant sur le 8 de 98, & en supposant une dizaine: car dans ces opérations nous supposons autant de dizaines qu'il nous en faut pour payer le produit de la multiplication que nous faisons, & nous retenons toutes ces dizaines pour les joindre au produit de la multiplication du caractère du diviseur qui est à la gauche de celui que nous venons de multiplier, qui doit toujours payer le tout, comme dans la soustraction, lors qu'il se trouve le premier à la gauche du diviseur.

Ainsi dans cette règle ayant dit ôtons 10 de 18 il restera 8, que nous poserons au dessous du même 8, & nous retiendrons un.

D'ARITHMETIQUE. 117

Nous multiplierons ensuite par le même 2 du quotient le 4 du diviseur pour avoir 8, auquel nombre nous joindrons la dixaine que nous avons retenue pour avoir 9, que nous retrancherons du 9 de 98, & il ne restera que 8 de toute cette operation.

Nous observons le même ordre, & la même marche dans toutes les autres operations de la division, ainsi que nous allons voir dans la pratique de la regle suivante, qui nous servira de modele pour faire toute sorte de division.

Exemple.

Par 45 Colliers div.	98309 l. 18 s. 7 d.
quot. 2184. 13 s. 3 d. $\frac{28}{100}$	83.
	380.
	209.
	29.
	598 s.
	148.
	13.
	163 d.
	28. reste.

Premiere operation de cette division.

ARTICLE VII.

Commencez par le 9 des livres, en disant, en 9 combien de fois 4, il y est 2 fois, posez 2 dans le quotient.

Multipliez le diviseur 4 par ce 2, en disant 2 fois 4 font 8, ôtez 8 de 18, il restera 10 que vous poserez sous le même 8, & vous retiendrez 1.

Multipliez par le même 2 le 4 du diviseur, en disant 2 fois 4 font 8, & si qu'on a retenu fait 9, ôtez 8 de 9, il ne restera rien, & la premiere operation sera faite.

Seconde Operation.

Pour faire la seconde operation portez le 3 du nombre à diviser sous la ligne, & posez-le au côté droit du 8 qui est resté de la premiere operation pour avoir 83, & mesurez, en disant en 8 combien de fois 4 une fois, posez 1 au quotient; 4 est deux fois en 8, mais 5 n'est pas 2 fois en 3, ainsi il ne faut poser qu'1 dans le quotient, car si j'y posois 2 le produit de

la multiplication de 45 par 2, qui est 90, ne sçauroit être retranché de 83, qui est à présent nôtre nombre à diviser, ainsi il ne faut poser qu'un au quotient.

Par cet 1 multipliez le diviseur 45, & retranchez le produit 45 sur 83, en disant, une fois 5 est 5, ôtez 5 de 13, il restera 8, posez 8 sous le 3 & retenez 1.

Multipliez aussi le 4 du diviseur, en disant une fois 4 est 4, & un qu'on a retenu fait 5, ôtez 5 de 8 il restera 3, que vous poserez sous le 8, & vous aurez en reste 38, qui est un nombre inférieur au diviseur; car dans toutes ces opérations s'il reste quelque nombre, il faut qu'il soit toujours plus petit que le diviseur; car s'il estoit plus grand ou égal, on n'auroit pas posé un caractère assez grand dans le quotient.

Troisième operation.

Pour faire la troisième operation, portez sous la ligne le zero du nombre à diviser, & posez-le au côté droit des 38 que la seconde operation vous a laissé en reste, pour avoir 380 que vous diviserez de la même maniere que vous avez fait en la première & seconde operation.

Vous direz donc en 38 combien de fois 4, il y est 9 fois ; mais on ne le pose que 8 fois au quotient, pour les raisons données en la seconde operation de cette division : multipliez le diviseur 45 par 8, en disant 8 fois 8 font 40, ôtez 40 de 40, il reste zero, que vous poserez sous le zero de 380, & vous retiendrez 4, multipliez le 4 de 45 par le même 8, en disant 8 fois 4 font 32, & 4 qu'on a retenu font 36, ôtez 36 de 38 il restera 2, que vous poserez sous le 8 pour avoir 20 en reste de cette operation.

Joignez à 20 le dernier 9 du nombre à diviser, pour avoir 209 pour faire la quatrième operation de la même maniere que vous avez fait les precedentes.

Cette quatrième operation estant faite, il vous restera 29 livres, que vous reduirez en sols, en joignant au produit les 18 s. du nombre à diviser, pour avoir 598 sols, que vous diviserez comme vous avez divisé les livres pour donner au quotient 13 sols, & pour avoir 13 sols en reste que vous reduirez en deniers, en joignant au produit les 7 deniers du nombre à diviser pour avoir 163 deniers, que vous diviserez comme vous avez divisé les sols, pour donner 3 au quotient, & pour

D'ARITHMETIQUE. 121

pour avoir en reste 28 den. qui doivent être mis en fraction dans le quotient, & la regle sera achevée.

Vous trouverez la preuve de cette regle sur la fin de ce chapitre.

Parallele de la division ancienne avec la Moderne.

ARTICLE HUITIÈME.

L'on voit clairement qu'il faut plus de doctrine, plus de temps & plus de caracteres pour faire l'ancienne division, que pour faire la Moderne, & on ne sçauroit faire une regle par l'ancienne Methode qu'à pieces rapportées: car il faut une regle pour les livres, une regle pour les sols, une regle pour les deniers, & deux regles pour les reductions; au lieu que dans la Moderne, ont fait tout cela dans une seule regle, & par une concatenation admirable, la preuve & la regle ne paroissent qu'une seule regle.

Je donneray néanmoins en abrégé une expression de l'ordre que l'on observe dans l'ancienne division, par une repetition que nous ferons de la regle précédente.

L

122 NOUVELLE PRATIQUE

On pose la regle comme vous la voyez cy-dessus, & l'on l'a separe du quotient par une petite ligne perpendiculaire, & l'on pose le diviseur autant de fois que l'on pose de figures au quotient, de la maniere que vous le voyez icy; & pour voir la diverse application que l'on peut faire des regles, nous supposons que la somme proposee doit être divisée à 45 personnes, & que nous voulons sçavoir ce qu'il en reviendra à chaque personne.

$$\begin{array}{r}
 362 \\
 1484 \\
 \text{Divisons } 58309 \text{ lb. } 18 \text{ s. } 7 \text{ d. } l \text{ } 2184 \text{ lb.} \\
 \hline
 \text{A pers. } 45888 \\
 444
 \end{array}$$

29 lb.	1
20	2
<u>598</u>	143
	898 l 13 s.
	<u>444</u>
	4
13 s.	
<u>12</u>	2
26	48
137	163 d. l 3 d.
<u>163 den.</u>	<u>48</u>

Operation.

L'on commence par le premier 9 qui est à la gauche de la regle, & l'on dit en 9 combien de fois 4, il y est 2 fois, ainsi l'on pose 2 dans le quotient, par lequel on multiplie tout le diviseur 45, en commençant par le 4, & l'on dit 2 fois 4 font 8, ôtons 8 de 9, le reste sera 1. ainsi l'on pose 1, au dessus du 9. l'on multiplie ensuite le 5 du diviseur par le même 2 du quotient; & l'on dit 2 fois 5 font 10. ôtons 10 de 18, il restera 8. & la première operation sera faite.

On pose encore le diviseur 45, & l'on dit en 8 combien de fois 4. il n'y est qu'une fois, parce que le diviseur 45 n'est qu'une fois en 8; que nous avons au dessus du second diviseur que nous avons posé; ainsi on pose 1 au quotient, par lequel on multiplie le diviseur 45, en disant une fois 4 est 4, qui osté de 8 laisse 4 en reste, que l'on pose au dessus du 8, & venant au 5 on dit une fois 5 est 5, qui osté de 13 laisse 8 en reste; ainsi l'on tranche le 3, & l'on pose 8 au dessus, & parce qu'on a pris une dizaine sur le 4, on retranche une dizaine de 4, & l'on

124 NOUVELLE PRATIQUE

posé 3, sur le 4 & la seconde operation est faite : on fait les autres operations de la même maniere , jusques à ce que les livres ayent esté divisées , ensuite dequoy l'on reduit les livres qui restent, en sols, & l'on joint au produit les sols de la regle, pour diviser le tout par une autre regle, qui donnera des sols au quotient ; l'on reduit ensuite les sols qui restent en deniers, & l'on joint les deniers de la regle au produit, pour faire une troisiéme regle, qui donne des deniers au quotient ; s'il reste des deniers , on les pose en fraction dans le quotient , & la regle est achevée, & nous avons en réponse que sur la somme de 98309 lb. 18 s. 7 den. divisée à 45 personnes , il revient à chaque personne 2184 lb. 13 s. 3 den. $\frac{28}{45}$. & cette somme est la même somme, que vaut chaque Collier de perle de la regle précédente.

Division abrégée.

SECOND DISCOURS.

Lors que le nombre à diviser est composé de plusieurs zeros , si les caracteres pleins contiennent exactement le divi-

D'ARITHMETIQUE. 125

seur, la division de ces caractères pleins estant faite, on pose les zeros du nombre à diviser dans le quotient, & la règle est achevée.

Exemple.

Divisons à 5 personnes 45000 lb.

Preuve 5.	9000 lb.
	<hr/>
	45000 lb.

Après avoir posé la règle, j'ay d'abord dit, en 45 combien de fois 5, il y est 9 fois; j'ay posé 9 au quotient, par lequel j'ay multiplié le diviseur 5, en disant 9 fois 5 font 45, ôtons 45 de 45, il ne reste rien: je n'ay point porté sous la ligne les 3 zeros, qui restent dans le nombre à diviser, au contraire je les ay portez dans le quotient, pour y avoir 9000 lb. & la division a esté achevée; pour preuve j'ay multiplié les 9000 lb. par le diviseur 5, pour avoir dans le produit le retour du nombre à diviser.



Autre division abrégée.

TROISIÈME DISCOURS.

Lors que l'on peut ôter & du diviseur, & du nombre à diviser, une partie égale, une ou plusieurs fois, & que l'on peut réduire à l'unité le diviseur, alors la division est achevée; car l'on a le quotient dans la dernière partie qu'on ôte du nombre à diviser: ainsi dans l'exemple suivant, j'ay pris le quart du diviseur, qui est 16, & je l'ay posé sous 64; j'ay aussi pris le quart du nombre à diviser, & ce quart a esté 553 lb. 18 s. 8 den. que j'ay posé sous le nombre à diviser.

Ensuite de cette operation, j'ay examiné si je pouvois ôter quelque autre partie de ce 4, & j'ay vû que je pouvois encore ôter un quart de toutes parts; ce que j'ay fait jusques à la troisième fois, qui m'a laissé l'unité pour diviseur d'un côté, & le quotient de la division de l'autre.



Exemple.

$$\begin{array}{r}
 \text{Divisons à } 64 \text{ pers.} \quad 2215 \text{ lb. } 14 \text{ s. } 8 \text{ d.} \\
 \hline
 \text{Pr. } \frac{1}{4} \text{ de } \left\{ \begin{array}{l} 16 \\ 4 \\ 1 \end{array} \right. \text{ Pr. } \frac{1}{4} \text{ de } \left\{ \begin{array}{l} 553. \text{ } 18. \text{ } 8. \\ 138. \text{ } 9. \text{ } 8. \\ 34. \text{ } 12. \text{ } 5. \end{array} \right. \\
 \text{Quot.}
 \end{array}$$

Dans cet Exemple, la question est de diviser à 64 personnes 2215 lb. 14 s. 8 d. ayant pris 3 fois le quart, on en est venu à l'unité à l'égard du diviseur ; ainsi la division a été faite, & j'ay eû pour réponse, qu'il revenoit à chacune des 64 personnes, la somme de 34 lb. 12 s. 5 den. sur la repartition de 2215 lb. 14 s. 8 den.

Par cette Methode on peut abreger presque toutes les divisions, & si l'on ne réduit pas toujours le diviseur à l'unité, du moins on le réduit souvent dans un nombre simple ; & en ce cas on divise la somme qui est venuë en parallèle avec le nombre simple, par le nombre simple, selon les regles generales de nôtre division, & l'operation en est toujours plus courte.



Exemple.

Divisons à 24 pers.	3486 lb. 18 s. 4 d.
Prenez le $\frac{1}{4}$. 6.	871 lb. 14 s. 7 d.
Pr. 6. 145. 5 s. 9 d. $\frac{1}{6}$. 27.	
4. 871. 14. 7.	31.
3486. 18. 4.	1.
	34.
	4.
	55.
	1.

Operation.

Pour faire la regle, j'ay pris le quart du diviseur 24, & du nombre à diviser, pour avoir 6 pour diviseur, & 871 lb. 14 s. 7 d. pour nombre à diviser.

J'ay fait la division par les regles ordinaires, & j'ay eû au quotient 145 lb. 5 s. 9 den. $\frac{1}{6}$. qui est la somme qui revient à chacune des 24 personnes sur la division de celle de 3486 lb. 18 s. 4 den.

J'ay fait la preuve de la regle, en multipliant le quotient par le diviseur 6, pour avoir dans le premier produit la somme qui a esté divisée par 6: j'ay en-

D'ARITHMETIQUE. 129

suite multiplié cette somme par 4, à cause du quart, pris sur 24, pour avoir le premier nombre à diviser, dans le dernier produit.

On auroit pû faire la division précédente, par une autre Methode, parce que le diviseur represente le produit de deux nombres simples, multipliez l'un par l'autre, & les 2 nombres sont 4 & 6, qui produisent 24 : 4 est le sixième de 24, & 6 est le quart de 24 : ainsi en prenant le sixième du nombre à diviser, & le quart de ce sixième, on auroit le même quotient que dessus.

Exemple.

Divif. à	24 perf.	3486 lb.	18 f.	4 d.
Pre. le $\frac{2}{6}$.	4.	581.	3.	0 $\frac{4}{6}$.
Pre. le $\frac{2}{4}$.	1. quot.	145.	5.	9. $\frac{2}{6}$.

Autres divisions abregées.

QUATRIÈME DISCOURS.

Lors que l'on divise par 10, l'on tranche la dernière figure du nombre à diviser, pour avoir au côté gauche de la tran-

130 NOUVELLE PRATIQUE
che le quotient de la division.

Quand on divise par 100, on tranche les deux dernieres figures du nombre à diviser.

Et quand on divise par mille, on en tranche les trois dernieres figures, pour avoir pour quotient, tout ce qui est au côté droit de la tranche.

Exemple.

Divisons à 10 pers. R. 458 l 0 lb.

Divisons à 100 pers. R. 85 l 00 lb.

Divisons à 1000 pers. R. 3 l 000 lb.

Lors que les caracteres qui restent à la droite de la tranche sont pleins, on les reduit dans leurs especes inferieures, & on les tranche par autant de caracteres, qu'on en a tranché dans l'espece supérieure.

Divisons à 10 person. 34 l 6 lb.
s. 12 l 0.

Divisons à 100 person. d. lb. 83 l 88
s. 17 l 60
d. 7 l 20

Divisions singulieres.

CINQUIÈME DISCOURS.

Cette division est d'une grande utilité dans les Mathematiques , & je n'ay point vû d'Auteur qui l'ait enseignée de cette maniere.

On propose de diviser 57 lb. à 2 personnes , en sorte que la portion de l'une, soit à l'égard de la portion de l'autre, comme 5 est à 7.

Pour faire cette regle, multipliez 57 par 5 , & divisez le produit par 5 & par 7 joints ensemble , c'est à dire par 12 ; & vous aurez au quotient la plus petite portion, qui estant retranchée de 57, laissera en reste la grande portion : au contraire, si vous multipliez par 7 , & que vous divisiez le quotient par 7 & par 5 , c'est à dire par 12, vous aurez au quotient la plus grande portion, qui estant retranchée de 57, laissera en reste la moindre portion.



Exemple.

Par 5 multiplions	57 lb.
Par 12 divisons	285
Port. du prem. 23 lb. 15 s.	45
	9
	180
	60
	00

De	57 lb.
Ostez	23. 15 : port. du premier.
Il restera	33. 5 : port. du deuxième.

Autre Exemple.

Divisons 456 lb. 16 s. 4 den. à deux personnes, & faisons que la portion de la premiere, soit à l'égard de la seconde, comme 3 est à 5.



Par 3 multiplions	456 lb. 16 s. 4 d.
Par 8 divisons	1370 : 9 : 0
Port. du pr. 171. 6. 1 :	$\frac{4}{8}$. 57
	10
	2
	<hr/>
	49
	1
	<hr/>
	12
	4

De	456 : 16 : 4 :
Ostons	171 : 6 : 1 : $\frac{4}{8}$. port. du pre.
Reste	285 : 10 : 2 : $\frac{4}{8}$. port. du second.
Preuve	456 : 16 : 4 : 0

Pour preuve, reduisez chaque portion en 8^{m.}. & ensuite aux moindres termes pour avoir $\frac{1}{7}$. qui font la proportion donnée.

Autre Exemple.

Divisons 352 lb. 13 s. 5 d. en deux parties, qui soient en proportion, comme $\frac{2}{3}$. est a $\frac{5}{7}$.

Pour faire cette regle, il faut reduire les fractions dans la même dénomination

134 NOUVELLE PRATIQUE

pour avoir $\frac{15}{11}$. & $\frac{14}{11}$. par 15 multipliez la somme donnée, & divisez le produit par 15 & par 14 joints ensemble, c'est à dire par 29, pour avoir au quotient la portion représentée par $\frac{2}{3}$, en faisant la Soustraction vous aurez celle qui est représentée par $\frac{5}{7}$.

Pour preuve, reduisez le tout en 29^{es}. & aux moindres termes pour avoir $\frac{14}{11}$. & $\frac{15}{11}$.

Divis. proportionnellement comme $\frac{2}{3}$ à $\frac{5}{7}$

Mult. par	352 lb. 13 s. 5 d.
$\frac{2}{3}$	15
$\frac{5}{7}$	1763 : 7 : 1 :
$\frac{24}{11}$	3526 : 14 : 2 :
Par 29 divisons	5290 : 1 : 3 :
Port. du pr. 182 : 8 : 3 : $\frac{24}{11}$	239
	70
	12
	241
	9
	111
	24

De	352 lb.	13 : 5 :
Ostez	182 :	8 : 3 : $\frac{24}{11}$ port. du pr.
Reste	170 :	5 : 1 : $\frac{5}{11}$ port. du sec.

D'ARITHMETIQUE. 135

Lors qu'on veut diviser une somme à 3 à 4 ou à plusieurs personnes proportionnellement, on additionne toutes les proportions, & l'on divise la somme donnée par l'assemblage des proportions, pour avoir un quotient que l'on multiplie par les proportions données, & l'on a dans les produits les portions proportionnelles demandées.

Exemple.

Proportionnellement à 3. 4. 6. divisons à 3 pers.

Divif.	13	}		534 lb. 16 s. 8 d.
Quotient	41 lb. 2 s. 9 d. $\frac{11}{13}$		14	
			I	

Prop. 3	}	123 : 8 : 5 : $\frac{7}{13}$	36
4		164 : 11 : 3 : $\frac{5}{13}$	10
6		246 : 16 : 11 : $\frac{2}{13}$	128

Div. 13.	534 : 16 : 8 : 0	11
----------	------------------	----

Pour faire cette regle, j'ay assemblé les trois proportions, pour avoir le diviseur 13, par lequel j'ay divisé la somme donnée pour avoir au quotient 41 lb. 2 s. 9. den. $\frac{11}{13}$, laquelle somme j'ay multipliée par chaque proportion donnée, pour avoir

les 3 portions demandées, qui composent la somme donnée, comme l'on voit par l'assemblage des trois sommes proportionnelles.

Preuve de la division.

L'on fait la preuve de la division, en multipliant par le diviseur le quotient de la division: & si le produit de la multiplication se trouve semblable au nombre à multiplier, après luy avoir joint les deniers qui sont restez dans la division, & que nous avons mis en fraction au quotient; c'est un signe évident que la regle a esté bien faite, ainsi que vous verrez dans la preuve que nous allons faire icy de l'exemple de division que nous avons donné cy-devant.



Divisions

D'ARITHMETIQUE. 137.

Divisons à 45 person. 98300 lb. 18 s. - d.

45. 2184 lb. 13 s. 3 d. $\frac{28}{45}$ 83

10923. 6. 3. 380

87386. 10. 209

2. 4. 29

Preuve 98309. 18. 7d.

598

148

13

163

28 reste

Fin de la premiere partie.



M



SECONDE PARTIE

DE

L'ARITHMETIQUE,

CONTENANT LES FRACTIONS.

CHAPITRE I.

Nous diviserons ce Traité en 4 observations : la première contiendra les définitions & les axiomes ; la seconde contiendra les réductions , la troisième contiendra l'addition , la soustraction , la multiplication & la division des fractions ; & la quatrième contiendra la règle de trois en fraction.

*Première observation , article premier,
& première définition.*

Les fractions ou les nombres rompus,

sont ceux qui expriment la valeur des parties d'un nombre entier, divisé en plusieurs parties.

Seconde deffinition.

L'entier est un tout, qui peut être divisé en plusieurs parties ; ainsi une aune est un entier , qui peut être divisé en tiers , en quarts, en sixième, &c. La toise est un entier , qui peut être divisé en tiers , en quarts , en huitièmes &c. le marc est un entier , qui peut être divisé en demy-, en tiers, en quarts, &c. & ainsi des muids, des jours , des ans & d'une infinité d'autres entiers, qui peuvent être divisez en une infinité de parties, lesquelles parties s'appellent fractions ou rompus, dont nous allons parler dans cette seconde partie.

Troisième définition.

Les entiers souffrent presque tous une autre sorte de division ; car une toise se divise en pieds, en pouces, en lignes, &c. un marc se divise en onces, en gros, en deniers, &c. un muids se divise en septiers, en boisseau, &c. & toutes ces parties s'appellent les sous-especes des entiers, dont

140 NOUVELLE PRATIQUE
 nous parlerons dans la troisième partie
 de ce Livre.

Quatrième définition.

On représente les fractions & les rompus, par un ou plusieurs chiffres qu'on pose au dessus & au dessous d'une ligne; on appelle le numérateur, ce qui est au dessus de la ligne, & ce qui est au dessous de ladite ligne, le dénominateur.

Numerat. 3.	d'aune.	Num. 23.	de toise.
Dénom. 4.		Dénom. 35.	

Les caractères qui sont au dessus de la ligne, représentent la quantité des parties que l'on prend sur l'entier.

Les caractères qui sont au dessous de la ligne, représentent en combien de parties l'entier a été divisé; ainsi en $\frac{3}{4}$ d'aunes, l'on considère que l'aune a été divisée en 4 parties, & que des quatre l'on en prend trois; en $\frac{23}{35}$ de toise, l'on considère que la toise a été divisée en 35 parties, & que des 35, on en prend 23.

La première fraction se prononce trois quarts d'aune, & la deuxième se prononce vingt-trois, trente-cinquièmes de toise.

Cinquième définition.

Les fractions des fractions sont celles qui expriment les parties des parties des entiers ; ainsi quand on veut marquer le quart du tiers d'un écu , la moitié du cinquième d'une toise , on pose ainsi les fractions le $\frac{2}{4}$ du $\frac{1}{5}$ d'un écu , la $\frac{1}{2}$ du $\frac{2}{5}$ d'une toise.

Premier Axiome.

Le dénominateur d'une fraction représente toujours l'entier.

Deuxième Axiome.

Lors que le numérateur est égal à son dénominateur, il vaut un entier, lors qu'il est plus petit il vaut moins , & lors qu'il est plus grand , il vaut davantage ; ainsi $\frac{2}{4}$ d'aune valent une aune, $\frac{3}{4}$ d'aune valent la moitié d'une aune , & $\frac{6}{4}$ valent une aune & demie.

Troisième Axiome.

Les fractions ne sont que l'expression de la raison qui est entre l'entier & la

142 NOUVELLE PRATIQUE

partie ; ainsi quoy qu'on ajoute ou que l'on retranche aux fractions, si les numérateurs ont toujours la même raison qu'ils avoient à leurs dénominateurs, les fractions auront toujours la même valeur ; c'est-à-dire, que si le numérateur est toujours la moitié de son dénominateur, après avoir retranché ou ajouté quelque partie à la fraction, la fraction aura toujours la même valeur qu'elle avoit auparavant ; ainsi, si de $\frac{6}{8}$ j'ôte la moitié du numérateur 6, & la moitié du dénominateur 8, il restera $\frac{3}{4}$ qui vaudront autant que $\frac{6}{8}$, parceque la même raison qui est entre 6 & 8, se trouve aussi entre 3 & 4 : car 3 représente les $\frac{3}{4}$ de quatre, ainsi que 6 representoit les $\frac{6}{8}$ de 8. Et l'on voit clairement que les $\frac{3}{4}$ d'une livre valent autant que les $\frac{6}{8}$ d'une livre ; les $\frac{3}{4}$ d'une livre valent 15 s. les $\frac{6}{8}$ d'une livre valent aussi 15 sols.

Seconde observation.

ARTICLE PREMIER.

Reduire deux fractions à la même dénomination.

Pour reduire deux fractions à la même

denomination, il faut multiplier le deno-
 minateur de la premiere, par le denomi-
 nateur de la seconde : ainsi dans l'exem-
 ple suivant, on multipliera 5 par 4, & l'on
 posera sous la ligne le produit 20 qui se-
 ra le denominateur commun aux deux
 fractions.

Ensuite de cette operation, l'on multi-
 pliera en croix le denominateur de la se-
 conde fraction, par le numerateur de la
 premiere ; ainsi l'on multipliera 4 par 2,
 & l'on posera le produit 8 sous le 5 de la
 premiere fraction, pour avoir $\frac{8}{20}$ au lieu
 de $\frac{2}{5}$.

L'on multipliera enfin le denominateur
 de la premiere fraction, par le numera-
 teur de la seconde ; ainsi l'on multipliera
 5 par 3, & l'on posera le produit 15, sous
 le 4 de la seconde fraction, pour avoir
 $\frac{15}{20}$ au lieu de $\frac{3}{4}$.

Vous voyez par cette operation deux
 fractions nouvelles, qui sont en valeur
 les mêmes que l'on a reduit, mais elles
 sont de même nom.



Exemple.

$\frac{2}{5}$	†	$\frac{3}{4}$	Pour preuve réduisez
$\frac{8}{20}$		$\frac{15}{20}$	les nouvelles fractions
			aux moindres termes,
			pour avoir $\frac{2}{5}$ & $\frac{3}{4}$

ARTICLE II.

Reduire plusieurs fractions à la même dénomination.

Lors qu'on propose à reduire plusieurs fractions à la même dénomination, on multiplie le denominateur de la seconde fraction, par le denominateur de la premiere, & leur produit par le denominateur de la troisième, & le produit par le denominateur de la quatrième fraction; & ainsi des autres.

L'on a toujours dans ce dernier produit le denominateur commun des fractions, que l'on pose autant de fois, en égale distance, qu'il y a de fractions à reduire, comme vous voyez dans l'exemple qui suit.

Posez à costé gauche de chaque dénominateur commun une des fractions données.

Multipliez le denominateur commun, par

par le numerateur de la fraction posée à gauche.

Divisez le produit de cette multiplication par le dénominateur de la fraction, pour avoir un quotient, au dessous duquel vous poserez le dénominateur commun, pour avoir une nouvelle fraction; multipliez & divisez de même le dénominateur commun par toutes les fractions données, & vous aurez dans tous les quotients, les numerateurs des nouvelles fractions.

Exemple.

Reduisez à la même dénomination

$$\frac{2}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{5}.$$

Par 3 je multiplie 4 pour avoir 12 : par 5 je multiplie 12, pour avoir 60, qui sera le dénominateur commun : & parce que j'ay trois fractions à reduire, je pose trois fois le dénominateur commun sur la même ligne, & je pose à côté gauche de chaque dénominateur, une des trois fractions données.

Ayant ainsi posé les trois fractions, je commence à multiplier le premier dénominateur commun, qui est 60, par le numerateur de la premiere fraction, qui est

N

146 NOUVELLE PRATIQUE

2, pour avoir au produit 120 : je divise 120 par le dénominateur 3, pour avoir 40 dans le quotient, je pose enfin le dénominateur 60 sous 40, en cette manière $\frac{40}{60}$, pour avoir une nouvelle fraction qui est la même en valeur que $\frac{2}{3}$; mais elle sera de même nom avec les deux autres, quand elles seront reduites : ce que vous ferez de la même manière que nous avons fait pour celle-cy.

Exemple.

Reduisons $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ à la même dénominat.
 $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$
 12. 60 dénominat. commun.

$\frac{2.}{3.}$	$\frac{60.}{120.}$
$\frac{40.}{60.}$	$\frac{00.}{60.}$
Quotient 60.	

$\frac{3.}{4.}$	$\frac{60.}{180.}$
$\frac{45.}{60.}$	$\frac{20.}{60.}$
Quotient 60.	

$$\begin{array}{r}
 4. \\
 \hline
 5. \\
 \\
 48. \\
 \hline
 60.
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 60. \\
 \hline
 240. \\
 40. \\
 \hline
 00.
 \end{array}$$

Quot.

Au lieu de $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$, nous avons $\frac{48}{60}, \frac{45}{60}, \frac{48}{60}$ qui sont égales aux premières en valeur, & qui sont de même nom.

Pour preuve reduisez les fractions aux moindres termes, pour avoir les premières fractions.

ARTICLE III.

Reduire plusieurs fractions de fraction en une seule.

Multipliez tous les numerateurs pour avoir un seul numerateur; multipliez tous les dénominateurs, pour avoir un seul dénominateur; & dans les deux, la valeur de la fraction de fraction.

L'on demande le $\frac{1}{3}$ d'un $\frac{1}{4}$ d'aune: posez la fraction comme vous voyez dans l'exemple, multipliez les deux numerateurs, en disant une fois 1 est 1, que vous poserez au dessus d'une ligne: multipliez

148 NOUVELLE PRATIQUE

3 par 4, vous aurez 12, que vous poserez au dessous de la ligne pour avoir $\frac{1}{12}$: Et tel sera le $\frac{1}{3}$ d'un $\frac{1}{4}$ d'aune.

Exemple.

Le $\frac{1}{3}$ de $\frac{1}{4}$ est $\frac{1}{12}$: Le $\frac{1}{4}$ de $\frac{2}{3}$ est $\frac{2}{12}$

Pour preuve divisez 12 par 3, vous aurez 4 : divisez 2 par 2, vous aurez 1 : c'est-à-dire $\frac{1}{4}$.

ARTICLE IV.

Reduire une fraction aux moindres termes.

Divisez le numérateur & le dénominateur des fractions, par leur plus grande commune mesure, les deux quotiens feront la nouvelle fraction, reduite en ses moindres termes.

Reduisons $\frac{30}{48}$ aux moindres termes, je divise 30 par 6, je divise 48 par 6, pour avoir $\frac{5}{8}$, qui valent autant que $\frac{30}{48}$. mais ils sont reduits.

Trouver la plus grande commune mesure.

D'ARITHMETIQUE. 149

La plus grande commune mesure de deux nombres, n'est qu'un troisième nombre, par lequel les deux premiers peuvent être divisez exactement & sans reste.

Pour la trouver ôtez le plus petit nombre du plus grand, & si la difference mesure exactement le plus petit, cette même difference sera la plus grande commune mesure.

Trouvons la plus grande commune mesure de $\frac{36}{47}$ j'ôte 36 de 45 pour avoir en reste 9, & je vois que 9 mesure exactement 36, ainsi je divise 36 par 9 pour avoir 4, & 45 par 9 pour avoir 5, c'est-à-dire $\frac{4}{5}$ qui valent autant que $\frac{36}{47}$ mais ils sont réduits.

Lors que l'excès du plus petit nombre sur le plus grand, ne mesure pas exactement le petit, retranchez cet excès du plus petit, ou le plus petit de l'excès si l'excès excède le plus petit, jusques à ce que vous ayez trouvé un nombre qui puisse mesurer le plus petit; cela étant fait, vous avez la commune mesure, par laquelle vous divisez le numérateur & le dénominateur de votre fraction, pour avoir une fraction réduite.

Trouvons la plus grande commune mesure de $\frac{17}{61}$ j'ôte d'abord 17 de 63 pour

150 NOUVELLE PRATIQUE

avoir en reste 36: j'ôte 27 de 36 il reste 9 qui mesure exactement 27: ainsi 9 est la plus grande commune mesure, par laquelle je reduis la fraction aux moindres termes, pour avoir $\frac{1}{7}$ égales à $\frac{27}{63}$; lorsqu'en retranchant l'excès, on en vient jusques à l'unité, la fraction ne sçauroit être reduite.

Par la pratique ordinaire, pour reduire une fraction aux moindres termes, on prend une partie égale, & sur le numérateur & sur le dénominateur de la fraction, soit une moitié, soit un quart, &c. autant de fois qu'on le peut prendre.

Ainsi pour reduire $\frac{44}{68}$ aux moindres termes, on prend la moitié de 44 qui est 22, & la moitié de 68 qui est 34, pour avoir $\frac{22}{34}$, on prend la $\frac{1}{2}$ de 22 & la $\frac{1}{2}$ de 34 pour avoir $\frac{11}{17}$, après quoy la fraction ne peut plus être reduite.

Pour preuve multipliez les nombres reduits par leur commune mesure, & vous leur donnerez leur premier nom.

Reduire un tout en ses parties.

Quand on veut reduire 5 aunes en quarts, on multiplie 5 par 4, pour avoir 20, pour les reduire en tiers on les multi-

D'ARITHMETIQUE. 151
plie par 3, pour avoir $\frac{15}{3}$ &c.

ARTICLE VI.

Reduire les parties en leur tout.

Quand on veut reduire $\frac{20}{4}$ dans leurs entiers, on divise 20 par 4 pour avoir 5 entiers, quand on veut reduire $\frac{15}{3}$ dans leurs entiers, on divise 15 par 3, pour avoir 5 entiers.

Reduire un entier dans sa fraction.

ARTICLE VII.

L'on propose de reduire 6 toises $\frac{3}{4}$ dans leur fraction; multipliez l'entier 6 par le dénominateur 4, & joignez au produit le numerateur 3, pour avoir $\frac{27}{4}$.

ARTICLE VIII.

Evaluer une fraction, & la reduire à des termes connus.

Pour évaluer toute sorte de fraction, il faut multiplier l'entier de la fraction par le numerateur de la fraction, & diviser le produit par le dénominateur.

Exemple.

Combien valent les $\frac{2}{3}$ d'un écu ? je sçay que l'entier de cette fraction est un écu, l'écu vaut 64 sols, je multiplie 64 par 2, & je divise le produit 128 par 3, qui est le dénominateur, pour avoir au quotient 42 s. 8 den. valeur des $\frac{2}{3}$ d'un écu.

	<u>2</u>	d'écu 64 s.
	3	<u>128.</u>
Valent	42 s. 8 d.	<u>8.</u>
		2.
		<u>24.</u>
		00.

Il faut opérer de la même manière pour évaluer les fractions de tout autre entier.

ARTICLE IX.

Reduire une fraction, en une autre de diverse dénomination.

Pour convertir une fraction en une autre de diverse dénomination, il faut multiplier par le numérateur de la fraction,

D'ARITHMETIQUE. 153

la dénomination qu'on veut donner à la nouvelle fraction , & diviser le produit par le dénominateur, pour avoir dans le quotient , le numérateur de la fraction nouvelle , à laquelle on donne la dénomination nouvelle; ainsi pour réduire $\frac{3}{4}$ en douzièmes , je multiplie la dénomination qui est 12. par le numérateur 3 , & je divise le produit par le dénominateur 4 , pour avoir au quotient 9 pour numérateur de la nouvelle fraction , sous lequel je pose 12 , qui est la dénomination que je donne à $\frac{3}{4}$ & j'ay $\frac{9}{12}$ au lieu de $\frac{3}{4}$.

Operation.

	3	12
	4	36
Quotient	9	
	12	

ARTICLE X.

De deux fractions proposées , connoître la plus grande.

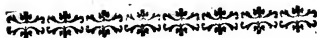
Reduisez - les à la même dénomination, & voyez celle qui aura le plus grand

154 NOUVELLE PRATIQUE
 numérateur , car elle sera la plus grande ;
 ainsi dans l'exemple suivant , nous con-
 noissons que $\frac{5}{6}$ sont plus grands que $\frac{7}{9}$,
 parce que le numérateur de $\frac{45}{54}$ qui repre-
 sente $\frac{5}{6}$, est plus grand que le numera-
 teur de $\frac{42}{54}$, qui représente $\frac{7}{9}$.

Exemple.

$$\begin{array}{r}
 \frac{5}{6} \qquad \frac{7}{9} \\
 45. \qquad 42. \\
 \hline
 54.
 \end{array}$$





TROISIE'ME OBSERVATION, ADDITION DES FRACTIONS.

PREMIERE REGLE.

Ajouter deux ou plusieurs fractions de même dénomination.

ARTICLE I.

A Joûtez tous les numerateurs dans une somme, & donnez à cette somme le dénominateur commun; ainsi $\frac{2}{7}$ & $\frac{1}{7}$ valent $\frac{3}{7}$, si l'assemblage des numerateurs excède le dénominateur commun, divisez cet assemblage par le dénominateur, pour avoir au quotient les entiers qui sont contenus dans les fractions, & en reste les parties des entiers.

Application.

L'on a fauché 3 prez dont le premier contenoit $\frac{2}{3}$ d'arpent, le second en con-

156 NOUVELLE PRATIQUE

tenoit $\frac{5}{8}$ & le troisiéme $\frac{7}{8}$. l'on deman-
de combien il y a d'arpents dans les 3
prez.

J'additionne dans une somme les nu-
merateurs 3, 5, & 7, pour y avoir 15:
sous lesquels je pose le dénominateur 8,
pour avoir $\frac{15}{8}$: je divise 15 par 8, pour
avoir en réponse dans le quotient, que
les trois prez contiennent 1 arpent & $\frac{7}{8}$
d'arpent.

$\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{15}{8}$ ou 1 arpent $\frac{7}{8}$ d'arpent.

*Ajouter deux fractions de diverse dénomi-
nation.*

ARTICLE II.

Il faut en premier lieu reduire les fra-
ctions à la même dénomination, par l'ar-
ticle premier de la seconde observation
des fractions.

Il faut ensuite ajouter les nouveaux nu-
merateurs dans une somme, & donner à
cette somme le dénominateur commun.

Application.

[L'on veut étendre les fortifications

d'une Ville, où un Particulier a $\frac{2}{5}$ d'arpent de terre d'un côté, & $\frac{1}{8}$ d'arpent de l'autre; & comme il faut bâtir sur son terrain, on veut le payer à raison de 535 livres par arpent: on demande quels sont les arpents que les deux pieces contiennent, & quelle est la somme qu'on en doit donner.

Operation.

Je reduis les deux fractions par l'Article premier de la seconde observation, j'ajoute les deux numerateurs nouveaux, pour avoir 31; au dessous desquels je pose le dénominateur commun pour avoir $\frac{31}{40}$, qui seront le contenu des deux pieces de terre

Pour sçavoir maintenant combien on donnera pour les deux pieces de terre à raison de 535 livres par arpent; il faut multiplier 535, par le numerateur 31 de la fraction, & diviser le produit par le dénominateur 40, pour avoir au quotient 414 livres 12 sols 6 deniers, qui feront la somme que l'on donnera pour les

158 NOUVELLE PRATIQUE
 $\frac{11}{40}$ d'arpent, que contiennent les deux
 pieces de terre.

$\frac{2}{5}$	+	$\frac{3}{8}$		16 31		<u>535</u>
5		8		<u>15</u>		535
16	15	num. 31				<u>1605</u>
<u>40</u>				40		<u>16585</u>
				414 l. 12. 6.		585
						185
						<u>25</u>
						500
						100
						20
						<u>240</u>
						00

*Ajouter plusieurs fractions de diverse
 dénomination.*

ARTICLE III.

On les réduit à la même dénomina-
 tion, par l'Article second de la seconde
 observation; l'on ajoute ensuite tous les
 numerateurs, & l'on divise la somme par
 le dénominateur commun.

Ajoutons $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{7}$: il faut premiere-
 ment les reduire pour avoir $\frac{40}{60}$ $\frac{15}{60}$ $\frac{48}{60}$, a-

D'ARITHMETIQUE. 159

joûtez tous les Numerateurs vous aurez 133. qui estant divisez par le Dénominateur commun 60, vous donneront deux entiers & $\frac{13}{60}$.

Application.

L'on a vendu à un Particulier trois petits prez, dont le premier contient $\frac{2}{3}$ d'arpent, le second $\frac{1}{4}$, & le troisieme $\frac{1}{5}$, à raison de 450. liv. 6 s. 8 d. l'arpent, l'on demande la quantité des arpens, & la somme qui en revient au vendeur.

Operation.

$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	reduits	$\frac{40}{60}$	$\frac{15}{60}$	$\frac{12}{60}$
				40	15	12
				40	15	12
				40	15	12
60				133		
2 Arpent. $\frac{13}{60}$				13		

2 Arpent. $\frac{13}{60}$	à 450 lb. 6 s. 8 d.
	900. 13. 4.
	97. 11. 5. $\frac{10}{60}$
	998 lb. 4 s. 9 d. $\frac{10}{60}$

On a pour réponse que les trois prez contiennent 2 arpens $\frac{13}{60}$ d'arpent, pour lesquels il faudroit payer au vendeur la somme de 998 livres 4 s. 9 deniers $\frac{1}{4}$, à raison de 450 livres 6 s. 8 deniers pour chaque arpent.

L'on fait la preuve de cette regle par l'article 8 de la seconde observation, en reduisant les livres, sols, & deniers, & les deux arpens en soixantièmes, pour avoir 59894 l. 6 s. 8 deniers, qui feront le nombre à diviser, & qui estant divisé donnera au produit 450 livres 6 s. 8 deniers, valeur de l'arpent.

Ajouter un entier à une fraction.

ARTICLE IV.

Il faut multiplier l'entier par le dénominateur de la fraction, joindre au produit le numérateur, & poser au dessous le dénominateur de la fraction; ajoutons 8 avec $\frac{3}{5}$, je multiplie 8 par 5 qui font 40, auxquels je joins le numérateur 3 pour avoir 43, sous lesquels je pose le dénominateur 5, pour avoir $\frac{43}{5}$.

Ajouter

$$\begin{array}{r}
 8 \quad \frac{3}{5} \\
 4 \quad \frac{3}{5} \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

Ajouter les fractions des fractions.:

ARTICLE V.

L'on demande quels sont les $\frac{2}{3}$ de la $\frac{1}{2}$ de $\frac{5}{6}$ d'aune : pour faire cette règle, & celles qui luy sont semblables, multipliez tous les numérateurs, pour avoir dans le dernier produit le numérateur de la fraction que vous cherchez ; multipliez aussi tous les dénominateurs pour avoir dans le produit le dénominateur demandé.

Operation.

2 fois 1 font 2, & 2 fois 5 font 10. $\frac{5}{18}$
 3 fois 2 font 6, & 6 fois 6 font 36 ou $\frac{5}{18}$.
 On a pour réponse que les $\frac{2}{3}$ de la $\frac{1}{2}$ de $\frac{5}{6}$ valent $\frac{5}{18}$.

Ajouter une fraction avec une fraction de fraction.

ARTICLE VI.

L'on propose d'ajouter $\frac{3}{4}$ d'arpent avec le $\frac{1}{3}$ de la $\frac{1}{2}$ d'un arpent ; & l'on demande quelle partie d'arpent on aura dans l'addition ? Pour faire cette règle , multipliez les numerateurs des deux dernieres fractions ; 1 fois 1 est 1 : multipliez aussi leurs dénominateurs : 2 fois 3 font 6 : & vous aurez $\frac{1}{6}$ d'arpent pour le $\frac{1}{3}$ de la $\frac{1}{2}$ d'un arpent.

Reduisez ensuite le $\frac{1}{6}$ à la même dénomination , par l'article premier de la seconde observation, avec les $\frac{3}{4}$ d'arpent, pour avoir $\frac{22}{24}$ ou $\frac{11}{12}$ d'arpent pour réponse à la question proposée.

3	1	1	1	3	18
— d'Arp. le	— de	— d'arp.	— †	—	—
4.	3	2	6	4	4
			4	18	22
			24		24



Application.

Un Particulier a affermé un pré, qui contient $\frac{1}{4}$ d'arpent, il en a affermé un autre qui contient le $\frac{1}{3}$ de $\frac{1}{2}$ d'un arpent, sur le pied de 425 livres 13 sols 6 deniers pour chaque arpent; l'on demande quelles sont les parties d'arpent contenues en ces deux prez, & quelle est la somme que le particulier doit donner pour ces mêmes parties.

Operation.

Pour faire cette regle on multiplie & l'on reduit comme nous venons de faire, pour avoir $\frac{11}{12}$ d'arpent dans les deux prez; & pour sçavoir la somme qu'on doit donner pour les $\frac{11}{12}$ d'arpent, l'on multiplie la somme qui represente la valeur de l'arpent par le numerateur 11, & l'on divise le produit par le dénominateur 12, pour avoir au quotient 390 livres 4 sols 0 deniers $\frac{6}{12}$, & telle est la somme qu'il faudroit donner pour les $\frac{11}{12}$ d'arpent, à raison de 425 livres 13 sols 6 deniers pour chaque arpent.

O ij

Pratique.

Combien valent $\frac{11}{12}$ d'arpent à 425 livres 13 sols 6 deniers pour un arpent.

$\frac{11}{12}$ d'Arpent à	425 lb. 13 s. 6 d.
	425. 13. 6.
12.	4256. 15.
390 l. 4 s. 0 d. $\frac{6}{12}$	4682. 8. 6.
	108.
	02.
	48.
	0.
	6.

Pour faire la preuve de cette règle multipliez 390 livres 4 sols 0 $\frac{6}{12}$ par le dénominateur 12, & divisez le produit par le numérateur 11, pour avoir au quotient la valeur de l'arpent 425 livres 13 sols 6 deniers.

Preuve de l'Addition.

ARTICLE VII.

Pour faire la preuve des règles d'ad.

D'ARITHMETIQUE. 165

dition, retranchez de la somme totale des nombres ajoutez, un desdits nombres, vous aurez l'autre en reste; ajoutons $\frac{2}{3}$, & $\frac{1}{4}$, nous aurons $\frac{11}{12}$: ôtons $\frac{2}{3}$ de $\frac{11}{12}$, nous aurons $\frac{1}{4}$. en reste.

SOUSTRACTION DES FRACTIONS

SECONDE REGLE.

Soustraire une fraction d'une autre fraction, de même dénomination.

Il faut ôter le moindre numerateur du plus grand, & donner au reste le commun dénominateur.

Ostons $\frac{5}{8}$ de $\frac{7}{8}$, il faut ôter 5 de 7, le reste sera 2, sous lequel il faut poser 8, pour avoir en reste $\frac{2}{8}$.

Ostons $\frac{5}{8}$ de $\frac{7}{8}$, il restera $\frac{2}{8}$.

Soustraire une fraction, d'une fraction de diverse denomination.

ARTICLE SECOND.

Il faut les reduire à la même dénomi-

166 NOUVELLE PRATIQUE

nation , & ôter le plus petit numerateur du plus grand , & donner au reste le dénominateur commun ; je veux soustraire $\frac{2}{3}$ de $\frac{3}{4}$, je les reduits à la même dénomination , pour avoir $\frac{8}{12}$ & $\frac{9}{12}$, je retranche 8 de 9 , pour avoir en reste $\frac{1}{12}$.

Operation.

$$\begin{array}{r} \text{Oftons} \quad \frac{2}{3} \quad \text{de} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{9}{8} \\ \hline \quad \quad \quad 8 \quad \quad \quad 9 \quad \quad \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{reste.} \\ 12 \end{array}$$

Application.

Un Tailleur fait 6 paires d'habits , & lors qu'il doit employer $\frac{3}{4}$ d'aune , il n'en employe que $\frac{2}{3}$, combien d'étoffe retient-il par ses mains sur 18 aunes de drap.

Faites la regle comme nous l'avons faite , pour avoir en reste $\frac{1}{12}$; & parce que pour 6 habits il doit employer 18 aunes , & qu'il retient $\frac{1}{12}$ sur $\frac{3}{4}$ d'aune , il est évident qu'il met à part $\frac{2}{12}$ d'aune , c'est-à-dire , 2 aunes sur les 6 habits ; car en

18 aunes, il y a 24 fois $\frac{3}{4}$ d'aune, ainsi il n'emploie que 16 aune de drap.

Soustraire plusieurs fractions d'une fraction.

ARTICLE III.

Il faut reduire les fractions que l'on veut soustraire dans une seule, & faire la soustraction, comme nous avons fait dans l'article précédent.

Operation.

Ostons $\frac{1}{6}$ & $\frac{3}{8}$ de $\frac{3}{4}$, je reduis les deux premieres fractions en une, pour avoir $\frac{16}{48}$ ou $\frac{11}{24}$; je soustrais $\frac{13}{24}$ de $\frac{3}{4}$ pour avoir $\frac{5}{24}$ en reste.

$$\begin{array}{r}
 \frac{1}{6} \text{ \& } \frac{3}{8} \qquad \frac{18}{8} \\
 \hline
 8 \qquad 18 \qquad \frac{26}{48} \text{ ou } \frac{13}{24} \\
 \hline
 48
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Ostons } \frac{13}{24} \text{ de } \frac{3}{4} \qquad \frac{72}{52} \\
 \hline
 52 \qquad 72 \qquad \frac{20}{96} \text{ reste ou } \frac{5}{24} \\
 \hline
 96
 \end{array}$$

Application.

Trois païsans ont pris à ferme un pré qui contient $\frac{3}{4}$ d'arpent, à raison de 325 livres l'arpent; le premier païsant veut avoir $\frac{1}{6}$ d'arpent sur ledit pré, le second en veut avoir $\frac{1}{8}$; l'on demande quelle sera la partie d'arpent que le troisième aura, & combien chacun d'eux payera sur le pied de 325 lb. pour un arpent.

Ayant fait l'opération de la règle, comme nous avons fait cy-dessus, il ne s'agit plus que de voir combien chacun doit donner, & parce que l'on ne doit payer que les $\frac{3}{4}$ de 325 lb. il faut ôter $\frac{1}{4}$ sur 325 lb. pour avoir en reste 243 lb. 15 s. & telle est la somme qu'ils doivent payer ensemble: & pour sçavoir ce que chacun payera à proportion de la partie de pré qu'il tient, multipliez 325 lb. par le numérateur de sa fraction, & divisez le produit par le dénominateur de la même fraction; ainsi que nous avons montré dans l'article huitième de la deuxième observation, ce que vous ferez pour chaque particulier, & le premier payera 54 lb. 3 s. 4 den. le second 121 lb. 17 s. 6. d. le troisième

D'ARITHMETIQUE. 169

sième 67 lb. 14 s. 2 d. Les trois sommes jointes ensemble font juste 243 lb. 15 s. donc la regle a esté bien faite.

Soustraire les fractions de fraction, des fractions de fraction.

ARTICLE IV.

Ostons les $\frac{2}{3}$ de $\frac{3}{4}$ d'un Loüis, sur les $\frac{7}{8}$ de $\frac{4}{5}$ du même Loüis.

Pour faire cette regle, il faut reduire les deux premieres fractions dans une, pour avoir $\frac{6}{12}$, & reduire $\frac{1}{2}$ & les deux dernieres aussi en une seule, pour avoir $\frac{28}{40}$ & reduite $\frac{7}{10}$. Il faut ensuite reduire $\frac{1}{2}$ & $\frac{7}{10}$ à la même dénomination, pour avoir $\frac{10}{20}$ & $\frac{14}{20}$, ostez enfin le moindre numerateur du plus grand, & vous aurez en reste $\frac{4}{20}$ ou $\frac{1}{5}$ d'un Loüis, que vous évaluerez par l'article 8 de la deuxième observation, pour avoir 2 lb. 10 s. qui font le $\frac{1}{7}$ de 12 lb. 10 s. valeur du Loüis.

Ostons les $\frac{2}{3}$ de $\frac{3}{4}$ d'un Loüis sur les $\frac{7}{8}$ de $\frac{4}{5}$ du même Loüis.

$$\frac{2}{3} \text{ de } \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{12} \text{ ou } \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{8} \text{ de } \frac{4}{5}$$

$$\frac{28}{40} \text{ ou } \frac{7}{10}$$

P

$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{10}$	14	Eval. $\frac{1}{2}$	12 lb. 10 s.
2	10	10	2 lb. 10 s.	2
10	14	reste 4		
20		20		50
			00	

Soustraire une fraction d'un entier.

ARTICLE V.

Ostons $\frac{1}{4}$ de 8, pour le faire, il faut reduire l'entier dans la fraction donnée, pour avoir $\frac{12}{4}$, ôtez $\frac{1}{4}$ de $\frac{12}{4}$, il restera $\frac{11}{4}$.

Preuve de la Soustraction.

ARTICLE VI.

La preuve de la Soustraction se fait, en ajoutant le nombre que l'on a soustrait avec le reste de la Soustraction, & si l'assemblage est égal au nombre qui représente la dette, la regle est bonne.



Exemple.

Osons $\frac{1}{2}$ de $\frac{2}{3}$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{3} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \underline{1} \\ 6 \end{array} \text{ reste.}$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad 6 \\ \underline{2} \quad 6 \\ 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \underline{2} \\ \frac{8}{12} \text{ ou } \frac{2}{3} \end{array}$$

MULTIPLICATION DES FRACTIONS.

TROISIÈME REGLE.

Multiplier une fraction par une autre fraction.

Il n'est rien de si aisé que cette multiplication ; car il ne faut que multiplier les Numérateurs des fractions , pour avoir le Numérateur du produit, & multiplier les dénominateurs, pour avoir le dénominateur du produit.

Multiplions $\frac{2}{3}$ par $\frac{1}{2}$, nous aurons au produit $\frac{2}{6}$.

Multiplions $\frac{4}{3}$ par $\frac{2}{3}$, nous aurons au produit $\frac{8}{9}$.

P ij

Application.

Un Tapis a $\frac{2}{3}$ de toise, de longueur & $\frac{3}{5}$ de largeur, quel est son quarré, multipliez 2 par 3, c'est 6. multipliez aussi 3 par 5, c'est 15. posez 6 sur 15, pour avoir $\frac{6}{15}$ de toise, pour le quarré du Tapis.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{6}{15}.$$

Multiplier un entier par une fraction.

ARTICLE DEUXIÈME.

Il faut poser l'unité sous l'entier, & multiplier comme dessus : l'on demande quelle est la superficie d'une allée, qui contient 38 perches en longueur, & $\frac{2}{10}$ de perche en largeur.

Posez 1 sous 38 perches, & multipliez 38 par 9, pour avoir 342, que vous poserez sur une ligne; multipliez 10 par 1 pour avoir 10, que vous poserez sous la même ligne, pour avoir dans le produit $\frac{342}{10}$ de perche, qui réduits en entiers donneront 34 perches $\frac{2}{10}$, pour la superficie de l'allée proposée.

$$\begin{array}{r} \frac{38}{1} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{342}{10} \quad 10 \quad 342 \\ \text{Rép.} \quad 34 \quad \frac{2}{10} \quad 42 \\ \quad \quad \quad 2 \end{array}$$

*Multiplier un entier avec une fraction,
par une fraction.*

ARTICLE TROISIÈME.

Il faut reduire l'entier dans sa fraction, par l'article 7 de la deuxième observation, & multiplier comme dans le premier article de cette observation.

Application.

Il y a un chemin couvert dans les fortifications de Namur, qui contient $35\frac{2}{3}$ perches en longueur, & $\frac{1}{6}$ de perche en largeur, quelle est sa superficie? multipliez $35\frac{2}{3}$ par le dénominateur 3, & joignez au produit le numérateur 2, pour avoir $\frac{107}{3}$ de perche; multipliez $\frac{107}{3}$ de perche, par $\frac{1}{6}$ de perche, pour avoir dans le produit $\frac{107}{18}$ de perche, divisez 107 par 18 , pour avoir au quotient 29 perches & $\frac{13}{18}$ de perche, pour la superficie du chemin couvert proposé.



Operation.

Longueur	$35 \frac{2}{3}$	$\frac{5}{6}$	Larg.	535
	$\frac{107}{3}$			$\frac{535}{18}$

	18	535
Rép.	$29 \frac{23}{18}$	175
		13

Multipliez les entiers avec fraction, par les entiers avec fraction.

ARTICLE IV.

Il faut réduire les entiers dans leurs fractions par l'article 7 de la deuxième observation, & multiplier ensuite les Numérateurs par les Numérateurs, & les dénominateurs par les dénominateurs, pour avoir une fraction qui sera le produit de la règle; divisez le Numérateur du produit par son dénominateur, vous aurez au quotient les entiers, qui seront contenus dans le plan.

Application.

Il y a un carré dans le parterre des Thuilleries, qui contient 25 toises $\frac{3}{4}$ en longueur, & 18 toises $\frac{2}{3}$ en largeur, on demande quelle est la superficie de ce carré.

Multipliez les 25 toises par le dénominateur 4, & ajoutez au produit le numérateur 3, pour avoir 103. Multipliez aussi les 18 toises par le dénominateur 3, & joignez au produit le numérateur 2, pour avoir 56. multipliez 103 par 56, pour avoir au produit 5768. divisez 5768 par 8, pour avoir au quotient la quantité de toises, contenuë dans le carré des Thuilleries; c'est-à-dire 480 toises.

Longueur 25 toif. $\frac{3}{4}$. larg. 18 toif. $\frac{2}{3}$.

$$\begin{array}{r} 103 \\ \hline 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ \hline 3 \end{array}$$

Dénominat. $\frac{12}{12}$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \hline 103 \\ 618 \\ \hline 515 \\ \hline 5768 \\ \hline 12 \end{array}$$

Rép. 480 T. $\frac{8}{12}$.

96
08
P iiij

Multiplier une fraction , par une fraction de fraction.

ARTICLE CINQUIÈME.

Il faut multiplier tous les numérateurs ensemble , pour avoir dans le dernier produit le numérateur de la superficie , & multiplier tous les dénominateurs ensemble , pour avoir dans le produit le dénominateur de la superficie.

Application.

Une Agathe fine en forme de carré long, contient $\frac{3}{4}$ de pied en longueur , & les $\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{6}$ de pied en largeur , quelle est la superficie : multipliez le numérateur 3 par 2 , c'est 6 ; multipliez 6 par 5 , c'est 30 : & tel sera le numérateur du produit.

Multipliez le dénominateur 4 par 3 , c'est 12 : multipliez 12 par 6, c'est 72 : & tel sera le dénominateur du produit.

Ainsi la superficie de l'Agathe contiendra $\frac{30}{72}$ de pied , ou $\frac{5}{12}$.

$\frac{3}{4}$ long, $\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{6}$ large, produit $\frac{30}{72}$ ou $\frac{5}{12}$.

Multiplier les fractions de fraction , par les fractions de fraction.

ARTICLE SIXIÈME.

Multipliez tous les numérateurs & tous les dénominateurs , comme nous avons fait dans l'article précédent , pour avoir dans le dernier produit la superficie demandée.

Application.

Il y a un cabinet dans une chambre, qui contient les $\frac{2}{3}$ de $\frac{3}{4}$ de perche en largeur , & les $\frac{3}{4}$ de $\frac{4}{5}$ de perche en longueur : l'on demande quelle en est la superficie.

Je multiplie tous les numérateurs , en disant 2 fois 3 font 6, 3 fois 6 font 18, 4 fois 18 font 72. & tel est le numérateur du produit ; je multiplie tous les dénominateurs, en disant 3 fois 4 font 12, 4 fois 12 font 48., 5 fois 48 font 240. & tel est le dénominateur du produit.

Ainsi la superficie du Cabinet propo-

178 NOUVELLE PRATIQUE
 fe, contient $7\frac{2}{40}$ de perche, & abregée
 $\frac{3}{10}$ de perche.

$\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{4}$ largeur $\frac{1}{4}$ de $\frac{4}{7}$ longueur.
 $7\frac{2}{40}$ ou $\frac{3}{10}$ de perche.

*Prendre les tiers, les quarts, & toute au-
 tre partie, d'un nombre rompu.*

ARTICLE SEPTIEME.

Il faut multiplier le numerateur de l'u-
 ne des fractions, par le numerateur de
 l'autre, pour avoir au produit le nume-
 rateur de la partie que l'on cherche; &
 faire de même pour avoir le denomina-
 teur.

L'on demande quels sont les $\frac{3}{4}$ de $\frac{2}{3}$
 de toise. R. $\frac{6}{12}$ de toise.

L'on demande les $\frac{2}{3}$ de $\frac{4}{7}$ d'un écu.
 R. $\frac{8}{17}$ d'écu.

Pour sçavoir combien valent les $\frac{5}{17}$ d'un
 écu, évaluez selon l'article huitième de
 la deuxième observation.



Preuve de la multiplication.

ARTICLE HUITIÈME.

L'on fait la preuve de la multiplication par la division, & si le quotient de la division est égal au nombre à multiplier, la règle est bonne.

Multipliez $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{6}{12}$ d.

Preuve $\frac{6}{12} \div \frac{3}{4} = \frac{24}{36}$ ou $\frac{2}{3}$.

DIVISION DES FRACTIONS.

QUATRIÈME RÈGLE.

Diviser une fraction, par une autre fraction.

Il faut multiplier le dénominateur du nombre à diviser par le numérateur du diviseur, & poser le produit sous une ligne; il faut aussi multiplier le dénominateur du diviseur, par le numérateur du nombre à diviser, & poser le produit sur la même ligne, pour avoir dans cette fra-

180 NOUVELLE PRATIQUE

ction le quotient de la division si le numérateur est inférieur au dénominateur, & si le numérateur est plus grand que le dénominateur, divisez le numérateur par le dénominateur, pour avoir au quotient la résolution de la question.

$$\begin{array}{r} \text{Par } \frac{2}{9} \text{ divisons } \frac{7}{8} \quad \frac{63}{16} \quad 63 \\ \hline \text{Quotient} \quad 3 \quad \frac{15}{16} \quad 15 \end{array}$$

$$\text{Par } \frac{4}{5} \text{ divisons } \frac{2}{3} \text{ quot. } \frac{10}{15}$$

Application.

Un Maître de monnoye a ordre de faire des Medailles d'or, de $\frac{2}{9}$ de marc la piece; l'on demande combien il en fera sur une masse d'or qui pese $\frac{7}{8}$ de marc.

$$\text{Par } \frac{2}{9} \text{ divis. } \frac{7}{8}, \text{ quotient } \frac{63}{16}$$

$$\begin{array}{r} \text{Par } 16 \text{ divis. } 63, \text{ vous aurez au quo-} \\ \text{tient } 3 \quad \frac{15}{16} \quad 15 \end{array}$$

R. On a pour réponse que sur la masse d'or de $\frac{7}{8}$ de marc, l'on feroit 3 medailles de $\frac{2}{9}$ de marc la piece, & l'on auroit en reste $\frac{15}{16}$ de $\frac{2}{9}$, qui feroient encore

D'ARITHMETIQUE. 181

une medaille en ajoutant $\frac{1}{16}$ de $\frac{3}{2}$ de marc.

Pour preuve, reduisez dans la fraction le quotient $3 \frac{11}{16}$ pour avoir $\frac{63}{16}$, multipliez $\frac{63}{16}$ par $\frac{3}{2}$, vous aurez dans le produit $\frac{126}{32}$ qui estant reduits aux moindres termes, donneront le nombre à diviser 7.

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{) 151} \\
 \underline{16} \\
 63 \\
 \underline{16} \\
 9
 \end{array}
 \qquad
 \frac{126}{144} \text{ ou } \frac{7}{8}$$

Diviser un entier par une fraction, ou une fraction par un entier.

ARTICLE II.

Posez l'unité sous l'entier, & divisez comme nous avons fait dans l'article précédent.

Application.

L'on a donné à un Orfèvre 13 marcs d'argent, pour faire des cuellieres & des fourchettes, & l'on veut que chaque

182. NOUVELLE PRATIQUE

cuelliere & chaque fourchette soient du poids de $\frac{1}{3}$ de marc, l'on demande combien il y aura de pieces dans les 13 marcs donnéz.

Par $\frac{1}{3}$ divisons $\frac{13}{1}$ marcs $\frac{104}{1}$

Par 5 divisons 104.

Quotient 20 $\frac{4}{5}$ 04 reste

On a pour réponse qu'il y auroit 20 pieces, chacune du poids de $\frac{1}{3}$ de marc, & $\frac{4}{5}$ de $\frac{1}{3}$ en reste.

Pour preuve multipliez $\frac{104}{5}$ par $\frac{1}{3}$, vous aurez au produit 13 marcs.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 104 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 520 \\ 40 \end{array}$$

Par 40 divisez 520.

13 marcs. 120
 00

Diviser un entier & une fraction, par une fraction, & au contraire.

ARTICLE III.

Il faut reduire l'entier dans la fraction,

D'ARITHMETIQUE. 183

en joignant au produit le numerateur , & diviser comme cy-devant.

Combien aura-t-on de Colliers de perles de $\frac{1}{6}$ d'once la piece, sur 9 onces $\frac{4}{5}$ de perles.

$$\begin{array}{r}
 , \quad \frac{4}{5} \quad \frac{49}{5} \quad \quad \frac{5}{6} + \frac{49}{5} \quad \quad \frac{294}{25} \\
 \hline
 \text{Par } 25 \quad \text{divisons } 294. \\
 \text{Quot. } 11. \frac{19}{25} \quad \quad \quad 44 \\
 \quad \quad \quad 19 \text{ reste.}
 \end{array}$$

On répond qu'il y auroit 11 Colliers $\frac{19}{25}$.

Pour preuve multipliez 11 par 25 , & joignez au produit les 19 qui sont restez, pour avoir 294, que vous diviserez par 30 , pour avoir au quotient 9 onc. $\frac{4}{5}$.

Diviser les entiers avec fraction, par des entiers avec fraction.

ARTICLE IV.

Il faut reduire les entiers dans leurs fractions , joindre le numerateur des fractions au produit, & diviser les fractions comme dans l'Article premier de cette regle.

134 NOUVELLE PRATIQUE

Par $3 \frac{1}{2}$ divisons $8 \frac{2}{3}$.

$\frac{7}{2}$ † $\frac{26}{3}$ quot. $\frac{18}{11}$.

Par 21 divisons 52.

Quot. $2 \frac{10}{21}$ 10.

L'on veut bâtir une Chapelle derriere le Chœur d'une Eglise, où il y a une place qui contient 8 toises $\frac{2}{3}$ en sa superficie, & 3 toises & demi en sa longueur; l'on demande quelle sera la largeur de la Chapelle.

Multipliez & divisez comme cy-devant pour avoir en réponse que la largeur de la Chapelle seroit de 2 toises $\frac{10}{21}$, de toise.

Pour preuve multipliez la longueur par la largeur après avoir reduit les entiers dans leurs fractions, divisez le numérateur du produit par son dénominateur, vous aurez au quotient les 8 toises $\frac{2}{3}$ de la superficie.

Operation.

	2	3	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{10}{21}$	$\frac{52}{21}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{364}{42}$
Par 42	divisons			364.
Re. 8 Toises	$\frac{18}{42}$	ou	$\frac{2}{3}$	28 reste.
				<i>Diviser</i>

Diviser les fractions de fraction, par les fractions de fraction.

ARTICLE V.

Il faut additionner ensemble les deux fractions qui composent le diviseur, & additionner aussi les deux qui font le nombre à diviser, par les Methodes precedentes, pour avoir deux fractions seules.

Operation.

Par $\frac{1}{3}$ de $\frac{2}{5}$ divisons les $\frac{3}{4}$ de $\frac{1}{2}$
 $\frac{2}{15}$ $\frac{6}{12}$ quot. $\frac{90}{4}$
 Par 24 divisons 90
 Quot. 3 toises $\frac{3}{4}$ 18

Application.

Il y a un Cabinet qui contient en sa superficie les $\frac{2}{3}$ de $\frac{3}{4}$ de toise, & en sa largeur le $\frac{1}{3}$ de $\frac{2}{5}$ de toise, on demande quelle est sa longueur.

Multipliez & reduisez comme nous venons de faire pour avoir en réponse

Q

que la longueur du Cabinet seroit de 3 toises & $\frac{3}{4}$.

Pour preuve, multipliez la longueur 3 toises $\frac{3}{4}$, par la largeur $\frac{2}{4}$, vous aurez au produit $\frac{6}{12}$, c'est-à-dire, la superficie.

$$3 \text{ Toises } \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{1} = \frac{30}{60} \text{ ou } \frac{6}{12}.$$

*Doubler, Tripler, Quadrupler, &c.
toute sorte de fraction.*

ARTICLE VI.

La Multiplication nous ayant fait voir de quelle maniere on prend les tiers, les quarts, &c. des fractions; la division par une operation contraire, nous montre comme il faut doubler, tripler, &c. toute sorte de fraction.

On double une fraction en la divisant par $\frac{1}{2}$, on la triple en la divisant par $\frac{1}{3}$, & ainsi des autres Combinaisons.

Doublons $\frac{3}{8}$, & triplons $\frac{1}{7}$: pour doubler $\frac{3}{8}$, je les divise par $\frac{1}{2}$: pour tripler $\frac{1}{7}$ je les divise par $\frac{1}{3}$, & j'ay dans les quotiens $\frac{6}{8}$ pour le double de $\frac{3}{8}$: & $\frac{3}{7}$ pour le triple de $\frac{1}{7}$.

Operation.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{7}} \quad \frac{\frac{3}{4}}{\frac{1}{8}} \quad \text{ou} \quad 2 \quad \frac{3}{7}.$$

Preuve de la Division.

L'on fait la preuve de la division, en multipliant le quotient par le diviseur, pour avoir au produit le nombre à diviser.

Par $\frac{3}{4}$ divisons $\frac{2}{3}$, le quotient sera $\frac{2}{3}$

Multipliez $\frac{8}{9}$ par $\frac{3}{4}$, le

Produit sera $\frac{24}{36}$, ou $\frac{2}{3}$





QUATRIÈME OBSERVATION.

*De la Regle de trois Simple,
& directe en fraction.*

ARTICLE I.

L'ON propose de sçavoir combien coûteront $\frac{2}{3}$ d'aune lorsque $\frac{4}{5}$ auront coûté $\frac{2}{3}$ d'Ecu.

Pour faire cette regle multipliez le numérateur du troisième terme, par le numérateur du second, & posez le produit à côté sur une ligne.

Multipliez ensuite le dénominateur du troisième terme par le dénominateur du second, & posez le produit à côté sous la ligne, & sous le produit des numérateurs, pour avoir une nouvelle fraction; qui sera le nombre à diviser de la regle.

Divisez enfin cette nouvelle fraction par le premier terme de la regle, pour avoir le quatrième terme, & la réponse de la question proposée.

Operation..

Si $\frac{4}{5}$ d'aune ont coûté $\frac{2}{3}$ d'écu, combien coûteront $\frac{2}{3}$ d'aune. $\frac{4}{5}$. R. $\frac{20}{36}$ ou $\frac{5}{9}$ d'écu.

Si $\frac{4}{5}$ ont $\frac{2}{3}$ comb. $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5}$ R. $\frac{20}{36}$ d'écu, ou $\frac{5}{9}$

Preuve par le contraire.

Si $\frac{2}{3}$ d'aune ont coûté $\frac{5}{9}$ d'écu, combien coût. $\frac{4}{5}$ d'aune $\frac{20}{45}$. R. $\frac{60}{90}$ ou $\frac{2}{3}$ d'écu.

Si $\frac{2}{3}$ ont $\frac{5}{9}$ comb. $\frac{4}{5} \cdot \frac{20}{45}$ R. $\frac{60}{90}$ ou $\frac{2}{3}$.

J'ay eu en réponse dans la premiere regle que $\frac{2}{3}$ d'aune coûteroient $\frac{20}{36}$ d'écu, que j'ai reduit aux moindres termes, pour avoir $\frac{5}{9}$ d'écu : j'ai fait ensuite la preuve pour avoir dans le quatrième terme de la seconde regle, le retour du second terme de la premiere, c'est-à-dire $\frac{2}{3}$.

*Regle de trois simple & indirecte.
en fraction.*

ARTICLE II.

Pour faire cette regle il faut suivre l'ordre que nous avons observé dans la

190 NOUVELLE PRATIQUE

regle de trois indirecte des entiers ; ainsi il faut multiplier les deux premiers termes de la regle , & diviser le produit par le troisieme , pour avoir la réponse dans le quatrieme.

L'on a achetée $\frac{1}{6}$ d'un taffetas large de $\frac{3}{4}$ d'aune , pour faire une écharpe , que l'on veut doubler d'un satin large de $\frac{2}{3}$ d'aune. L'on demande combien de satin l'on emploiera à cette doubleure.

Operation.

Si $\frac{1}{6}$ de $\frac{3}{4}$, $\frac{15}{24}$ $\frac{45}{48}$ ou $\frac{15}{16}$.

Contraire & preuve.

Si $\frac{2}{3}$ $\frac{15}{16}$ $\frac{5}{6}$, $\frac{30}{48}$ $\frac{180}{240}$ ou $\frac{1}{4}$.

J'ai eu en réponse dans la premiere regle que pour doubler le taffetas , il faudroit $\frac{15}{16}$ de satin , j'ai fait la preuve par le contraire pour avoir le retour des $\frac{3}{4}$ de la premiere regle.



*Règle de trois directe, par entiers
& fractions.*

ARTICLE III.

Pour faire cette règle, il faut réduire les entiers dans leurs fractions, par l'Article septième de la seconde Observation, pour avoir les trois termes en trois fractions, & operer comme dans l'article premier de cette Observation.

Question.

Un particulier a acheté 8 aû. $\frac{1}{2}$ de drap, qui lui ont coûté 7 livres $\frac{3}{4}$. il en veut encore acheter 6 au $\frac{2}{3}$ au même prix, on demande combien elles coûteront.

$$\begin{array}{r}
 \text{Si } 8 \text{ aû. } \frac{1}{2} \quad 7 \text{ lb. } \frac{3}{4}, \text{ Comb. } 6 \text{ aû. } \frac{2}{3} \\
 \frac{17}{2} \quad \frac{31}{4} \quad \frac{20}{3} \quad \frac{620}{12} \quad \frac{1140}{104} \\
 204 \quad \quad \quad 1240 \\
 \hline
 \text{Quot. } 6 \text{ lb. } \frac{16}{104} \quad \quad 16
 \end{array}$$

On répond que les 6 aûnes $\frac{2}{3}$, coûteroient 6 livres $\frac{16}{104}$ de livre que l'on éva-

192 NOUVELLE PRATIQUE
luë par l'Article 8 de la seconde obser-
vation.

On fait la preuve par le contraire.

Autre Exemple.

Lorsque la regle est composée d'en-
tiers au second terme, & de rompus, au
premier & au troisieme terme, on mul-
tiplie en croix le premier & le troisieme
terme, pour avoir le diviseur dans le
produit de la gauche, & le nombre à mul-
tiplier, dans le produit de la droite. On
multiplie ensuite par le second terme de
la regle le produit de la droite, & l'on
divise le produit, par le produit de la gau-
che, pour avoir au quotient le quatrieme
terme que l'on cherche, & la valeur de-
mandée.

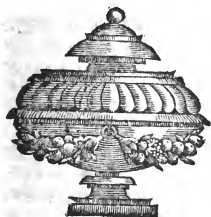
Exemples.

Si $\frac{1}{4}$ Dant. ont coûté 8 lb. comb. $\frac{4}{5}$.

25.	8:	16
	<hr/>	128
Quot. 5 lb. 2 s. 4 d.		<hr/>
		3
		<hr/>
		60
		<hr/>
		10
		<hr/>
		120
		<hr/>
		20
		Toutes

D'ARITHMETIQUE. 193

Toutes les regles de Trois que l'on fait par les entiers peuvent être faites par les rompus, ainsi il n'y a qu'à remarquer si elles sont directes, indirectes, &c. & operer selon les regles que nous donnerons pour bien faire les regles de Trois.





TROISIÈME PARTIE

DE

L'ARITHMETIQUE.

CHAPITRE I.

Regle generale pour faire toute sorte de multiplication & de division par livres , sols , & deniers , lors qu'il y a des Rompus , & des fractions dans la Regle , sans user des Parties aliquottes , avec la preuve.

LA plupart des Arithmeticiens anciens & modernes , ont enseigné la multiplication , par entiers & fractions , mais ils en ont presque tous negligé la preuve ; cependant la consequence en est grande , car sans la preuve on ne sçauroit

soutenir l'infailibilité d'une regle : le Sieur Meynier de Pertuis en Provence, qui a enseigné l'Arithmetique pendant plusieurs années à Paris, avec une grande reputation, a bien donné la preuve de ces sortes de regles ; mais les Combinaisons qu'il enseigne sont si longues, qu'elles embarrassent plutôt, que d'instruire.

L'on verra ici en premier lieu, par une Methode courte, la maniere de prendre les tiers, les quarts, & tout autre rompu, sur une somme composée de livres, sols, & deniers, sans user des Parties aliquottes.

En second lieu, l'on verra la maniere de multiplier & diviser, par entiers & fractions, sans se servir aussi des Parties aliquottes, avec la preuve.

La maniere de prendre les Tiers, les Quarts, les Huitièmes, & tout autre rompu, sur une somme composée de livres, de sols, & de deniers, sans user des Parties aliquottes.

ARTICLE I.

Pour avoir la valeur du prix de toutes

R ij

les Parties, de toutes les Fractions, & de tous les Rompus de l'aune, de la Toise, du Muids, de la Perche, & de tous autres Entiers; il faut multiplier les livres, les sols, & les deniers qui composent le prix de l'Aune, de la Toise, de la Perche, du Muids, & de tout autre Entier, par le dessus de la Fraction qu'on appelle Numerateur, & diviser le produit de cette Multiplication par le dessous de la Fraction que l'on appelle Dénominateur; le Quotient qui proviendra de cette division sera le prix & la valeur de toute la Fraction.

Exemple.

L'on demande combien coûteront $\frac{1}{8}$ d'aune, lors qu'une aune aura coûté 35 livres 17 sols 5 den.

Pour faire cette regle, multipliez par le Numerateur 5, les 35 livres 17 sols 5 den. & divisez le produit par le Dénominateur 8, pour avoir au Quotient la somme de 22 livres 8 sols 4 deniers $\frac{5}{8}$, qui est ce que les $\frac{1}{8}$ d'une aune auroient coûté, à raison de 35 livres 17 sols 5 deniers l'aune,

D'ARITHMETIQUE. 197

Num.	5		d'aune à		351.17 s. 5 d.
Den.	8				
Quot. 22 lb. 8 s. 4 d. $\frac{1}{8}$					
				179.	7. 1.
				19	
				3	
				67	
				3	
				37	
				5	reste.

Preuve de cette regle.

On fait la preuve de cette regle, en multipliant le quotient de la division, par le dénominateur de la fraction : & si l'on divise le produit de cette multiplication par le numerateur de la fraction ; l'on aura la valeur de l'aune au quotient, ce qui fait voir que la regle est bonne.



198 NOUVELLE PRATIQUE

Par 8 multipliez	22 l. 8 s. 4 d. 2.
Par 5 divifez	179. 7. 1.
35 l. 17 s. 5 d.	29.
	4.
	87.
	37.
	2.
	25.
	00.

Je conviens que lors qu'il y a dans une regle, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, on a plûtoſt fait de prendre ſur les livres, ſur les ſols, & ſur les deniers $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, par l'ancienne Methode ; mais lorsque la fraction contient pluſieurs caracteres, comme $\frac{21}{17}$, $\frac{27}{43}$, $\frac{261}{912}$, & autres ſemblables, la regle eſt incomparablement plus aiſée par nôtre Methode, que par l'ancienne ; ainſi que nous le voyons dans l'exemple qui ſuit.

Exemple.

Deux particuliers ont acheté une Foreſt qui contient 17 arpens de terre, pour laquelle ils doivent donner la

D'ARITHMETIQUE. 199

somme de 4563 livres 14 sols 7 deniers. Le premier en doit payer $\frac{11}{17}$, & le second $\frac{4}{17}$. L'on demande quelle est la somme qu'on doit compter pour les $\frac{11}{17}$.

Pour faire cette regle multipliez 4563 livres 14 sols 7 deniers par 13, & divisez le produit par 17, vous aurez au quotient la valeur des $\frac{11}{17}$.

Operation.

L'on demande les $\frac{11}{17}$ de 4563 l. 14 s. 7 d.

	13691.	3.	9.
	45637.	5.	10.
17.	59328.	9.	7 d.
4. 3489 l. 18 s. 2.	83.		
	152.		
	168.		
	15.		
	309.		
	139.		
	3.		
	43.		
	9.		

On répond qu'il faudroit compter pour la valeur des $\frac{11}{17}$, la somme de 3489

R iiij

200 NOUVELLE PRATIQUE

livres 18 fols 2 deniers $\frac{2}{17}$, & si vous retranchez cette somme sur la somme totale, vous aurez la valeur des $\frac{4}{17}$ dans le reste : ainsi, si vous ôtez.

$$\begin{array}{r}
 \text{De } 4563 \text{ lb. } 14 \text{ s. } 7 \text{ den.} \\
 \underline{3489. \quad 18. \quad 2. \quad \frac{2}{17}} \\
 \text{Il restera } 1073. \quad 16. \quad 4. \quad \frac{8}{17} \\
 \text{Preuve } 4563. \quad 14. \quad 7. \text{ den.}
 \end{array}$$

Preuve.

Multipliez le quotient de la règle par le dénominateur 17, & divisez le produit par le numérateur 13, vous aurez au quotient la somme totale.

$$\begin{array}{r}
 \text{Par } 17 \text{ multipliez } 3489 \text{ l. } 18 \text{ s. } 2 \text{ d. } \frac{2}{17} \\
 \underline{24429.} \\
 34899. \\
 \text{Par } 13 \text{ divisez } 59328. \quad 9. \quad 7. \\
 \underline{4563. \quad 14. \quad 7 \text{ den.}} \quad 73 \\
 \quad 82 \\
 \quad 48 \\
 \quad 9 \\
 \underline{\quad 189} \\
 \quad 59 \\
 \quad 7 \\
 \underline{\quad 91} \\
 \quad 60
 \end{array}$$

D'ARITHMETIQUE. 201

L'on voit clairement qu'il seroit bien plus difficile de faire cette regle par les parties aliquottes, que par cette Methode, qui est generale pour toute sorte de fraction.

Multiplier une somme composée de livres, de sols, & de deniers, par entiers & fractions, sans user des parties aliquottes.

ARTICLE . II.

Lors qu'on a des entiers avec fraction dans la regle, on multiplie la somme des livres, sols & deniers, par les entiers, suivant la regle generale de multiplication.

A l'égard des fractions, on multiplie les livres, les sols & les deniers de la regle, par le numerateur de la fraction, en posant le produit à côté de la regle; ainsi que vous voyez cy - dessous; on divise ensuite ce produit par le dénominateur de la fraction, & l'on pose le quotient qui est la valeur de la fraction, sous le deuxième produit de la multiplication.

On additionne ensuite le tout, pour avoir dans le produit, la valeur des entiers & des rompus.

Exemple.

Combien coûteront 36 aunes $\frac{1}{4}$ à 46 lb. 16 s. 7 den. l'aune.

36 aunes $\frac{1}{4}$ à 46 l. 16 s. 7 d. l'aune.			
Premier prod.	280. 19. 6.	4 :	$\frac{140}{2} 0. 2. 2$
Second prod.	1404. 17. 6.		$\frac{0}{2}$
Produit des $\frac{3}{4}$	35. 2. 5. $\frac{1}{4}$.		$\frac{1}{21}$
Rép.	1720 l. 19. 5. $\frac{1}{4}$.		

Operation.

Pour faire cette regle j'ay multiplié les livres, les sols & les deniers de la regle, par le 3 de $\frac{3}{4}$, en posant le produit à côté de la regle, & j'ay divisé le produit par le 4 de $\frac{3}{4}$, en posant le quotient pour troisième produit de la regle; ayant additionné le tout, j'ay eû pour réponse que 36 aunes $\frac{3}{4}$, à 46 lb. 16 s. 7 den l'aune, coûteroient 1720 lb. 19 s. 5 d. $\frac{1}{4}$ de denier.

Preuve de cette Regle.

La preuve de la multiplication se fait par la division ; mais parce que le multiplicateur de la regle précédente est composé d'entiers & de fractions, nous ne saurions faire la preuve de la regle sans avoir réduit dans leurs fractions, les entiers du multiplicateur, & ceux du produit de la multiplication : ce qui se fait de la maniere qui suit.

L'on réduit le multiplicateur $36 \frac{3}{4}$ dans sa fraction, en multipliant les 36 par le 4 des $\frac{3}{4}$, en joignant le 3 des $\frac{3}{4}$ au produit, ce qui se fait en disant 4 fois 6 font 24, & 3 des $\frac{3}{4}$ font 27. l'on pose 7 sous la ligne, & l'on retient 2. & poursuivant l'on dit 4 fois 3 font 12, & 2 qu'on a retenu font 14. l'on pose 4 & l'on fait avancer un, pour avoir 147 pour diviseur.

L'on réduit le produit de la multiplication dans sa fraction, en multipliant par le 4 d'un $\frac{1}{4}$ les deniers, les sols & les livres du produit, auquel on joint l'unité qui est dans $\frac{1}{4}$, ce qui se fait en commençant par les deniers du produit, en disant 4 fois 5 font 20, & 1 qui est dans

204 NOUVELLE PRATIQUE

$\frac{1}{4}$ fait 21, en 21 den. il y a 1 f. 9 den. on pose 9 den. sous la ligne, & l'on retient 1 sol; l'on vient aux sols, en disant 4 fois 9 font 36, & 1 qu'on a retenu font 37, l'on pose 7 sous les sols, & l'on retient 3. & multipliant la dixaine, l'on dit une fois 4 est 4, & 3 que l'on a retenu font 7, en 7 dixaines il y a 3 lb. 10 f. on pose les 10 f. & l'on retient 3. & venant aux livres je dis 4 fois 0 est 0, & 3 qu'on a retenu font 3 que je pose sous la ligne; & je poursuis, en disant 4 fois 2 font 8, je pose 8 sous la ligne, 4 fois 7 font 28, je pose 8 sous la ligne, & je retiens 2. 4 fois 1 est 4, & 2 qu'on a retenu font 6, que je pose pour avoir 688; lb. 17 f. 9 d. pour nombre à diviser.

Divisons enfin 688; lb. 17 f. 9 den. par 147, nous aurons dans le quotient le nombre à multiplier de la règle, sans avoir aucun reste dans la division; ce qui est une preuve évidente que nôtre règle a esté bien faite, posons encore la règle, & faisons l'operation.



D'ARITHMETIQUE. 205

Combien coûteront 36 aunes $\frac{1}{4}$ à 46 lb. 16 s. 7 den. l'aune.

36 aunes $\frac{1}{4}$ à	46 l. 16 s. 7. d.
Premier produit	280. 19. 6.
Second produit	1404 17. 6.
Produit des $\frac{1}{4}$	35. 2. 5. $\frac{1}{4}$
Valeur des 36 aune. $\frac{1}{4}$.	1720 l. 19 s. 5 d. $\frac{1}{4}$
Preuve	
Divis. 147. nomb. à divis. 6883.	17. 9.
Quot. 46 lb. 16 s. 7 d.	1003.
Qui est semblable au	121.
Nombre à multiplier.	2437.
	967.
	85.
	1019.
	0000.

Lors qu'il y a fraction & fraction de fraction dans le multiplicateur, il faut reduire toutes les fractions en une, joindre les entiers aux entiers, s'il y en a, & faire la regle comme nous avons fait la précédente; ainsi si le multiplicateur étoit 23 aunes $\frac{2}{3}$ & $\frac{1}{4}$ de $\frac{2}{3}$, vous reduiriez les fractions en une, pour avoir un entier & $\frac{1}{6}$; vous joindriez l'entier aux 23, pour avoir 24 aunes $\frac{1}{6}$ pour multiplicateur.

Multiplier une somme composée de livres, sols & deniers, lors qu'il y a fraction dans le nombre à multiplier.

ARTICLE III.

Cette regle est d'une grande utilité, & par son moyen avec une seule division, nous ferons quantité de regles que nous n'aurions sçû faire, sans employer plusieurs regles de Trois; ainsi que nous verrons dans la suite.

Exemple.

Comb. valent 4 aunes à 12 lb. 5 s. 3 d. $\frac{2}{3}$

Réponse 49 lb. 1 s. 2 d. $\frac{2}{3}$

Preuve, par 12 divisez 147 lb. 3 s. 8 d.

$$\begin{array}{r}
 12. \quad 5. \quad 3. \text{ d. } \frac{2}{3} \quad 27. \\
 \underline{\hspace{1.5cm}} \\
 3. \\
 63. \\
 \underline{\hspace{1.5cm}} \\
 3. \\
 \underline{\hspace{1.5cm}} \\
 44. \\
 8 \text{ reste ou } \frac{2}{3}
 \end{array}$$

Operation de cette Regle.

Pour faire cette regle, il faut multiplier par les 4 aunes, le numerateur 2 de la fraction, & ôter du produit le dénominateur 3, autant de fois qu'il en pourra être ôté; ainsi dans cette regle multipliant 2 par 4, on a 8 au produit, qui contient deux fois 3, & l'on a 2 en reste, qui sont $\frac{2}{3}$ que l'on pose dans le produit sous les $\frac{2}{3}$ de la regle, & l'on retient 2 que l'on porte au produit des deniers.

L'on multiplie ensuite les 3 den. de la regle par le même 4 pour avoir 12, & 2 qu'on a retenu font 14, en 14 deniers il y a 1 sol, 2 den. j'ay posé 2 den. sous la ligne, & j'ay retenu 1 sol; j'ay continué la multiplication, selon la regle generale, & j'ay eû au produit 49 lb. 1 s. 2 d. $\frac{2}{3}$.

Pour faire la preuve, il faut reduire, & les 49 lb. 1 s. 2 d. $\frac{2}{3}$, & les 4 aunes dans la fraction des deniers; c'est-à-dire en tiers, ce que l'on fait en multipliant le tout par 3, qui est le dénominateur de la fraction, en joignant au produit des deniers le 2 des $\frac{2}{3}$. le produit de la multiplication des aunes par 3 sera le diviseur, & le produit de la multiplication des li-

208 NOUVELLE PRATIQUE

vres, sols & deniers, par 3, sera le nombre à diviser ; la division faite, le quotient qui en resultera sera semblable au nombre à multiplier de la règle, qui sera bonne par cette rencontre.

Multiplier une somme composée de livres, sols & deniers avec fraction dans le multiplicateur, & dans le nombre à multiplier.

ARTICLE IV.

2 Toises $\frac{2}{3}$ à	2. 15. 2 s. 2 d. $\frac{2}{3}$
m. 8.	192 10. 17 l. 7 d. $\frac{1}{3}$
R. 64. 5. 10. $\frac{2}{3}$,	12.
	0
	17
	2
	31
	1
	6
	0



Operation

Operation.

Pour faire cette regle, il faut reduire les 2 toises dans la fraction qui les suit, en multipliant les 2 toises par le 3 de la fraction, en ajoutant le 2 de la fraction au produit, pour avoir 8 : ce qui se fait en disant 3 fois 2 font 6, & 2 qui sont dans la fraction font 8. par ce 8 multipliez les $\frac{2}{3}$ les 2 den. les 2 sols & les 24 liv. de la regle, en commençant par le 2 des $\frac{2}{3}$, en disant 8 fois 2 font 16, en 16 combien de fois 5, il y est 3 fois, & l'on a 1 en reste : on pose un en fraction sous la ligne, & l'on retient 3 den. que l'on porte aux deniers ; car autant de fois que le dénominateur de la fraction se trouve dans le produit du numerateur, autant de deniers doit-on porter dans les deniers.

L'on multiplie ensuite par le même 8, les deniers, les sols & les livres, pour avoir dans le produit 192. 17. 7. $\frac{1}{3}$.

L'on divise le produit par le dénominateur de la fraction qui est 3, & le quotient qui resulte de cette division, est la juste valeur des 2 toises $\frac{2}{3}$ à raison de 24 liv. 2 s. 2 den $\frac{2}{3}$ de denier la toise.

Preuve de cette Regle.

Par le dénominateur 3 multipliez le quotient 64 lb. 5 s. 10 den. $\frac{2}{3}$, pour avoir au produit, le produit de la première multiplication.

Divisez ce produit par 8, vous aurez au quotient le premier nombre à multiplier ; au lieu de diviser on peut prendre le huitième, & l'on verra le même effet.

3.	64 lb.	5 s.	10 den.	$\frac{2}{3}$
$\frac{1}{8}$	192.	17.	7.	$\frac{1}{3}$
	24.	2.	2.	$\frac{2}{3}$

La maniere de diviser une somme composée de livres, de sols & de deniers, par une fraction.

ARTICLE V.

Cette regle est la converse de la précédente ; ainsi pour en faire l'opération, il faut tenir une route opposée à celle que nous avons tenue dans les règles précédentes.

D'ARITHMETIQUE. 211

On propose de reduire la somme de 12 liv. 8 s. 8 den. en pieces de $\frac{1}{4}$ de livres. Pour faire cette regle, multipliez par le dessous de la fraction la somme donnée, & divisez le produit par le dessus de la même fraction, vous aurez au quotient des livres, des sols & des deniers; mais les livres ne vaudront que $\frac{1}{4}$ de livre, les sols ne vaudront que $\frac{1}{4}$ de sol, & ainsi des deniers & des restes des deniers; cette regle est propre à reduire les monnoyes étrangères.

à $\frac{3}{4}$ de liv. la piece, comb. val. 12 l. 8 s. 8 d.

4 mult.	3	49	14	8.
Réponse	16	11	6	$\frac{2}{3}$ 19
			1	
			34	
			4	
			1	
			20	
			2	

Pour faire la preuve de cette regle, multipliez le quotient de la division par le numerateur 3, & divisez le produit par le dénominateur 4, pour avoir au quotient la somme proposée 12 lb. 8 s. 8 deniers.

S ij

3.	16 liv. 11 f. 6 d. $\frac{2}{3}$	
4.	49.	14. 8.
Re. 12 lb. 8 f. 8 d.	9	
	1	
	34	
	2	
	32	
	eo.	

Diviser une somme composée de livres, sols & deniers, lors que le diviseur est composé d'entiers & de fractions.

ARTICLE VI.

36 aunes $\frac{2}{3}$ de drap, ont coûté 425 lb. 12 f. 6 den. l'on demande combien l'on a vendu l'aune.

Pour faire cette regle & autres semblables, multipliez les deniers, les sols & les livres de la regle, par le 3. de la fraction, pour avoir le nombre à diviser 1276 lb. 17 f. 6 den. multipliez aussi les 36 aunes par le même 3, & joignez le 2 de la fraction au produit, pour avoir 110 pour diviseur.

D'ARITHMETIQUE. 215

Par 110 divisez les 1276 liv. 17 s. 6 den.
pour avoir au quotient 11 liv. 12 s. 1 den.
 $\frac{100}{110}$ pour la valeur d'une aune.

Exemple.

36 aune. $\frac{2}{3}$ coût. 425 l. 12 s. 6 d. comb. l'aune.

110. 1276. 17. 6.

$$\begin{array}{r}
 36.11.12.1. \frac{100}{110} \quad 176 \\
 \underline{\hspace{1.5cm}} \\
 66 \\
 \underline{\hspace{1.5cm}} \\
 1337 \\
 237 \\
 17 \\
 \underline{\hspace{1.5cm}} \\
 210 \\
 100
 \end{array}$$

On a pour réponse que l'aune auroit
coûté 11 lb. 12 s. 1. den. $\frac{10}{11}$, sur le pied que
36 aunes $\frac{2}{3}$ avoient coûté 425 lb. 12 sols,
6 deniers.

Preuve de cette Regle.

Pour faire la preuve de cette regle,
multipliez la valeur de l'aune par 110, en
joignant au produit les 100 den. de la
fraction, & divisez le produit par le dé-

S. iij

214 NOUVELLE PRATIQUE
 nominateur, vous aurez au quotient la
 valeur des 36 ânes $\frac{2}{3}$, c'est à-dire 245 lb.
 12 s. 6 den. ou prenez le $\frac{1}{3}$ du produit.

Exemple.

Par 110 multip. 11 lb. 12 s. 1 d. $\frac{100}{110}$			
	116.	0.	10 d.
	1160.	8.	4.
		8.	4. reste
$\frac{1}{3}$	1276.	17.	6. den.
3	425.	12.	6. den.

*Multiplication composée de marcs,
 onces, gros, &c. de toises, pieds,
 pouces ; de muids, septiers, boisseaux,
 &c. par livres, sols & deniers, sans user des parties ali-
 quottes.*

CHAPITRE SECOND,

Cette multiplication a quelque chose
 de singulier dans son operation, &
 je ne sçache point d'Autheur qui l'ait

faite, qui ne se soit servi des parties aliquottes, ou qu'il n'ait reduit les especes de part & d'autre.

Par cette Methode, nous ne reduisons jamais les livres, ni les sols, ni les deniers, qui font toujours le nombre à multiplier de la regle; nous reduisons seulement les marcs en onces, lors qu'il y a des marcs & des onces dans le multiplicateur; nous reduisons le tout en gros, lors qu'il y a des gros; nous reduisons les toises en pieds, en pouces & en lignes, lors qu'il y a des pieds, des pouces & des lignes dans le multiplicateur; & ainsi de toutes les autres différentes especes: le dernier produit de ces reductions est toujours le multiplicateur, par lequel nous multiplions les livres, les sols & les deniers de la regle; nous divisons ensuite le produit de cette multiplication, par la valeur du marc, reduit en onces, lors qu'il y a des onces dans le multiplicateur: par la valeur du marc, reduit en gros, lors qu'il y a des gros dans le multiplicateur: & ainsi des autres especes.

Le quotient de cette division fait toujours la réponse de la question proposée.

Question premiere.

L'on demande combien coûteront 7 marcs, 5 onces, à 35 lb. 14 sols, 5 den. le marc.

Instruction.

Pour faire cette regle, je reduis les 7 marcs en onces, en les multipliant par 8. car le marc vaut 8 onces, & j'ajoute les 5 onces de la regle au produit, pour y avoir 61 onces, & c'est mon multiplicateur.

Je multiplie les livres, les sols & les deniers de la regle par 61, pour avoir dans le produit 2178 lb. 19 s. 5 den. & c'est mon nombre à diviser.

Je reduis le marc en onces, pour avoir 8 onces, & mon diviseur.

Je divise enfin 2178 lb. 19 s. 5 den. par 8, pour avoir au quotient 272 lb. 7 s. 5 den. $\frac{1}{2}$. Et c'est la réponse à la question proposée.



Operation.

Operation.

C. 7 marcs, 5 onc. à 35 lb. 14 s. 5 d. le m.

61 mult.	35.	14.	5.	6.6
	2143.	5.	0.	

8 Divif.	2178.	19.	5.
----------	-------	-----	----

R. 272 lb. 7 s. 5 d. $\frac{1}{8}$ 57

18

2

59

3

41

1

Preuve de cette Regle.

Pour faire cette preuve, on multiplie le quotient de la regle, par le diviseur 8, & l'on divise ce produit par le Multiplicateur 61, si le quotient de cette division est semblable au nombre à multiplier 35 liv. 14 s. 5 den. la regle est bonne; & remarquez pour regle generale que le nombre qui a esté multiplicateur dans la regle, devient diviseur dans la preuve, & que celui qui a esté diviseur dans la regle, devient multiplicateur dans la preuve.

T

218 NOUVELLE PRATIQUE
 ve; cette Methode est appuyée sur la re-
 gle des contraires; car *Contraria contra-*
riis probantur. Et par cet endroit, la preu-
 ve n'est autre chose que la converse de la
 regle.

8.	272 lb. 7 s. 5 d. $\frac{1}{2}$
61.	2178. 19. 5.
35. 14. 5 d.	348
	43
	879
	269
	25
	305
	000



Second Exemple de cette multiplication.

QUESTION II.

Combien coûteront 8 marcs, 5 onces, 7 gros, à 27 lb. 17 s. 3 den. le marc.

8 M. 5 onc. 7 gr. à 27 lb. 17 s. 3. le marc.

8. 69. 250. 15. 3. mem.

559 1393. 2. 6. 2. 6.

64. Divif. 13931. 5. 6. 3.

4. 243 l. 7 s. 2 d. $\frac{42}{64}$ 15575. 2. 9.

277.

215.

23

462.

14.

177.

49.

Operation.

Pour faire cette regle, j'ay reduit les marcs en onces, & les onces en gros, en

T ij

220 NOUVELLE PRATIQUE

ajoutant les onces & les gros de la regle, pour avoir le multiplicateur 559, par lequel j'ay multiplié les livres, les sols & les deniers de la regle, pour avoir au produit 15575 liv. 2 s. 9 den.

J'ay ensuite fait mon diviseur en reduisant un marc en gros, pour avoir 64, par lequel j'ay divisé le produit pour avoir au quotient la somme de 243 lb. 7 s. 2 den. qui est la valeur de 8 marcs, 5 onces, 7 gros, à 27 liv. 17 s. 3 den. le marc.

On peut faire la preuve de la maniere que nous l'avons faite dans la regle précédente, en multipliant le quotient de la regle par 64 & en divisant le produit par 559, pour avoir au second quotient 27 liv. 17 s. 3 den.

QUESTION III.

Lors qu'il y a des demi, des tiers, des quarts, & autres rompus dans la regle, il faut reduire les marcs, les onces, &c. en demi, en tiers, en quarts, &c. Et faire la regle, selon les regles données.

L'on demande combien valent 5 marcs, 3 onces, 2 gros $\frac{1}{2}$ à 32 liv. 12 s. 6 den. le marc.

Exemple.

Comb. 5 m. 3 onc. 2 gr. $\frac{1}{2}$ à 32 l. 12 s. 6.

8	43	693.	97.	17.	6.
64	346		2936.	5.	
128 d.	693 m.		19575.		
	128.		22609.	2.	6.
Rép.	167 l. 12. 8. $\frac{14}{128}$.	980			
		849			
		81			
		1622			
		342			
		86			
		1038			
		14			

On fait la preuve de cette règle, comme l'on a fait celle de la règle précédente.

QUESTION. IV.

Lors qu'il n'y a que des onces & des gros, on réduit les onces en gros, & l'on joint les gros au produit, pour avoir le multiplicateur ; l'on réduit ensuite une once en gros, pour avoir le diviseur.

222 NOUVELLE PRATIQUE

Exemple.

Comb. val. 5 onc. 5 gros, à 6 l. 10 s. l'onc.

8 divis.	45 mult.	32 : 10
		260
	8	292 : 10
Rép.	36 l. 11 s. 4 d.	52
Pr.	292 : 10 : 0	4
		90
		10
		2
		24
		00

Observation sur ces multiplications.

Lors qu'il y a des marcs & des onces dans la regle, l'on prend 8 pour diviseur, parce qu'un marc vaut 8 onces.

Lors qu'il y a des marcs, des onces & des gros dans la regle, on prend 64 pour avoir le diviseur, parce que le marc contient 64 gros; lors qu'il y a un demi gros, on double 64, pour avoir 128 pour diviseur.

Lors qu'il y a des tiers on le triple, & ainsi des autres sous-especes & rompus, des toises, des muids, des quintaux, &c.

QUESTION V.

L'on demande combien coûteront 32 toises, 5 pieds, 3 pouces, à 25 liv. 14 s. 5 den. la toise, pour faire cette regle, re-

D'ARITHMETIQUE. 223

duisez les toises en pieds , en les multipliant par 6 , pour avoir 197 pieds , avec les 5 pieds de la regle : reduisez les 197 pieds en pouces , en les multipliant par 12, pour avoir avec les 3 pouces de la regle , 2367 pouces , qui feront le Multipliqueur , par lequel vous multiplierez les livres , les sols & les deniers de la regle , pour avoir un produit qui estant divisé par 72, qui est la valeur d'une toise reduite en pouces , donnera dans le quotient la valeur de 32 toises, 5 pieds, 3 pouces ; c'est - à - dire 845 liv. 11 sols , 5 deniers $\frac{5}{12}$.

32 tois. 5 pieds, 3 pouc. à 25 lb. 14 s. 5 d.

	2367.	
197	180.	0. 11.
2367 mult.	1543.	5.
	7716.	5.
	51441.	13. 4.
72. divis.	60881.	4. 3.

845. 11 s. 5 den. $\frac{5}{12}$. 328

401

41

824

104

32

387

27

224 NOUVELLE PRATIQUE

Pour faire la preuve de cette regle, multipliez le quotient par 72, & divifez le produit par 2363, pour avoir dans ce dernier quotient, les 25 lb. 14 f. 5 d. que vaut la toife.

Divifer une fomme compofée de livres, de fols & de deniers, le divifeur étant compofé de marcs, onces, gros, &c. de toifes, pieds, pouces, &c. de muids, feptiers, boiffeaux, &c. & avoir la valeur du marc, de la toife, du muids fans ufer de parties aliquottes.

CHAPITRE TROISIE'ME.

QUESTION.

Un particulier achete un baffin & un aiguiere, qui pefent 13 marcs, 3 onces, il en donne 424 lb. 8 f. 8 den. on demande quel eft le prix du marc.

Pour faire cette regle, on fe fert des mêmes principes, dont nous nous fommes fervis, dans la multiplication précédente ; ainfi pour fçavoir combien le

D'ARITHMETIQUE. 225

marc du bassin & de l'aiguire a coûté, il faut multiplier les 424 lb. 8 s. 8 den. par le marc réduit en onces ; c'est-à-dire par 8 onces , & diviser le produit par les 13 marcs , 3 onces , réduits en onces ; c'est-à-dire par 107 onces , pour avoir dans le quotient la valeur du marc , c'est-à-dire 31 lb. 14 s. 8 den.

Exemple.

13 marcs , 3 onces , 424 lb. 8 s. 8 den.
8

107.	3395.	9.	4.
31 lb. 14 s. 8 d.	185		
	78		
	1569		
	499		
	71		
	856		
	000		

Preuve de cette Regle.

Si vous multipliez le quotient 31 lb. 14 s. 8 den. par le diviseur 107 , & si vous divisez ensuite le produit de cette multiplication par le multiplicateur 8 : vous

216 NOUVELLE PRATIQUE

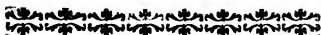
aurez dans le quotient le retour du nombre à diviser 424 lb. 8 s. 8 den. & vous ferez contraint d'avoüer que la regle a esté bien faite.

Exemple.

107.		31 lb. 14 s. 8 den.	
	22 2.	2. 8.	
	3173.	6. 8.	
	3395.	9. 4.	
Quot. 424 l. 8. 8.	19		
	35		
	3		
	69		
	5		
	64		
	0		

Fin de la troisième partie.





QUATRIÈME PARTIE

D E

L'ARITHMETIQUE.

DE LA REGLE DE TROIS.

CHAPITRE PREMIER.

Cette Regle qu'on appelle proprement regle de proportion, & par excellence regle d'or, se divise en six parties : en regle de trois directe simple, en indirecte simple, en directe double, en indirecte double, en composée, & en conjointe.

On l'appelle regle de trois, parce que par le moyen de trois termes connus. on en trouve un quatrième qui estoit inconnu.



REGLE DE TROIS DIRECTE SIMPLE.

ARTICLE I.

Première Observation.

Si le premier terme est plus petit ou plus grand que le second, d'un demi, d'un tiers, ou de quelque autre partie, le troisième terme sera plus petit ou plus grand que le quatrième, d'un demi, d'un tiers, ou de quelque autre partie.

Deuxième Observation.

Si le premier terme va du moins au plus, ou du plus au moins, avec le second terme, le troisième ira du moins au plus, ou du plus au moins, avec le quatrième : ainsi le premier terme étant supérieur ou inférieur au second, le troisième terme sera supérieur ou inférieur au quatrième ; ces deux observations s'expliquent l'une par l'autre.

Troisième Observation.

Si le premier terme représente des toises, & le second des écus, le troisième terme représentera des toises, & le quatrième des écus : ainsi ce qui est représenté par le premier & par le troisième terme, doit être de même espèce, & ce qui est représenté par le second & par le quatrième doit être aussi de même espèce ; mais différente à celle qui est représentée par le premier & par le troisième terme.

Proposition.

Supposé que 30 hommes ont fait 45 toises de tranchée dans un jour, l'on demande combien 50 hommes en pourront faire dans le même espace de temps.

Règle generale.

Si l'on multiplie le second terme par le troisième, ou le troisième par le second, & que l'on divise le produit de cette multiplication par le premier ter-

230 NOUVELLE PRATIQUE

me, l'on aura dans le quotient de cette division le quatrième terme de la regle de trois, qui est celui que l'on cherche.

Disposition de la Regle.

Si 30 homm. font 45 tois. comb. 50 hom.

R. 75 toises	2250
	150
	000

Pratique & operation.

Pour faire cette regle j'ay multiplié le second terme par le troisiéme, par la Methode enseignée dans l'article septième de la multiplication, & j'ay divisé le produit par le premier terme, pour avoir dans le quotient, qui est le quatrième terme de la regle, 75 toises; & c'est la réponse à la proposition faite, & la quantité de toises qui seroient faites dans un jour par 50 hommes, sur le pied que 30 hommes en auroient fait 45 dans un jour.



Première réflexion.

Il est bon d'examiner icy , si toutes les propriétés que nous avons données à la règle de trois directe , par les observations précédentes , se rencontrent dans cette règle ; on en sera pleinement convaincu , si l'on remarque que le premier terme qui est 30 , est inférieur au second qui est 45 d'un tiers ; car si l'on ajoute à 30 le $\frac{1}{3}$ de 45 , qui est 15 , on aura 45 dans l'assemblage ; donc 30 est inférieur à 45 d'un tiers , pareillement le troisième terme , qui est 50 , est inférieur au quatrième terme qui est 75 , d'un tiers : Car si l'on ajoute à 50 le tiers de 75 , qui est 25 , on aura dans l'assemblage 75 : ainsi 50 est inférieur à 75 d'un tiers , donc la première observation est remplie.

Deuxième réflexion.

Le premier terme qui est 30 , étant inférieur au second qui est 45 , ne se rapporte au second que par une relation qui va du moins au plus , car 30 est moins que 45 : pareillement le second terme qui est 50 étant inférieur au 4. qui est 75 , ne

se rapporte au quatrième terme que par une relation qui va du moins au plus; car 50 est moins que 75: donc la seconde observation est remplie.

Troisième réflexion.

Le premier terme 30, & le troisième 50, représentent des hommes; ainsi le premier & le troisième sont de même espèce, le second terme avec le quatrième sont de même Genre; l'espèce du premier & du troisième est différente de l'espèce du second & du quatrième: donc la troisième observation est remplie.

Il résulte de ces réflexions, que toutes les propriétés requises à une règle de trois directe, se rencontrent dans celle que nous venons de donner, donc elle a été bien faite; ainsi elle est bonne, & nous pourrions nous passer de faire la preuve des autres règles de trois, si nous pouvions connaître les relations de leurs termes, comme nous les avons connus dans celle-cy, qui a été faite à plaisir; car bien souvent ces relations qu'on appelle proprement raisons, sont difficiles à être connus, & c'est par cette raison que nous donnons ici la manière de faire

re

te la preuve des regles de trois.

Preuve de la regle de trois directe.

REGLE GENERALE.

Si l'on multiplie le premier terme par le quatrième, ou le quatrième par le premier, & que l'on divise le produit de cette multiplication, par le troisième, l'on aura dans le quotient le retour du second terme, & une conviction de l'infailibilité de la regle; mais remarquez que s'il restoit quelque chiffre dans la premiere division, il faudroit le rappeler dans le produit de la seconde multiplication, pour avoir votre compte; car il faut que le produit de la preuve soit égal au produit de la premiere regle.

Operation.

Si 50 homm. font 75 tois. comb. 30 homm.

$$\begin{array}{r}
 \text{Si } 50 \text{ homm. font } 75 \text{ tois. comb. } 30 \text{ homm.} \\
 \hline
 \text{Rép. } 45 \text{ tois.} \quad \begin{array}{r} 2250 \\ 250 \\ 00 \end{array}
 \end{array}$$

Autre Exemple , où il y a des livres, des sols & des deniers dans la règle.

Lors qu'il y a des livres , des sols & des deniers dans la règle , on fait les mêmes observations que nous avons suivies dans la précédente.

Proposition.

Un Commissaire d'Artillerie a fait voiturer 300 barrils de poudre , pour la somme de 250 lb. 16 s. 8 den. combien donnera-t-il sur le même pied par barril , pour en faire voiturer 500 barrils : posez la règle de la manière qui suit.

Si 300 barr. ont coûté	250 l. 16 s. 8. c.	500
418 lb. 1 s. 1 d.	125416 l. 13 s. 4 d.	m
	541	13. 4.
	2416	3. 4.
	16	
	<hr/> 333	
	33	
	<hr/> 400	
	100	reste

D'ARITHMETIQUE. 235

Pour faire cette regle, j'ay multiplié les livres, les sols & les deniers, par la Methode enseignée en l'article 18. de la multiplication, pour avoir dans le produit 125416 liv. 13 s. 4 den. que j'ay divisé par le premier terme de la regle 300, pour avoir dans le quotient la réponse à la proposition; c'est-à-dire la somme de 418 liv. 1 s. 1 den. que les 500 barrils coûtent pour être voiturés.

Preuve.

Multipliez comme nous avons dit cy-devant, le quatrième terme 418 liv. 1 s. 1 den. par le premier terme 300, & joignez au produit le reste de la division de la première regle de trois; assemblez le tout & divisez par le troisième terme de la première regle, pour avoir le retour du second terme.



Si 500 barrils coûtent 418 l. 1 s. 1 d. c. 300

500	125416.13. 4.	m.
<u>250. 16. 8 d.</u>	2541	12. 6.
	<u>416</u>	3. 3.
	8333	
	3333	
	<u>333</u>	
	4000	
	0000	

J'ay multiplié par la même Methode, & j'ay joint au produit les 100 deniers, qui sont restez de la premiere division, & que j'ay reduit en sols, pour avoir 8 s. 4 den. le tout assemblé m'a donné 125416 liv. 13 s. 4 den. que j'ay divisé par 500, pour avoir au quotient 250 liv. 16 s. 8 d. somme égale au second terme de la regle de trois précédente.

Autre Exemple.

Il arrive souvent qu'il faut faire des additions, des soustractions, des multiplications, ou des divisions, avant que de faire les regles de trois, qui à ce sujet ont

esté appellées extraordinaires par un Moderne ; mais pour connoître quand il faut faire ces sortes d'opérations , il faut consulter la proposition & le bon sens : un Exemple nous instruira la-dessus.

Exemple.

L'on a dressé une batterie de quatre mortiers devant le Château de Namur, le premier envoie deux bombes toutes les heures, le second en envoie 3, le troisième en envoie 4, & le quatrième en envoie 5 : l'on demande en combien d'heures on aura envoyé 1500 bombes.

Il faut considérer ici que le jour est composé de 24 heures, & que le mortier qui envoie deux bombes toutes les heures, en envoie deux fois 24 par jour ; c'est-à-dire 48 : celui qui en envoie 3 dans une heure en envoie 72 par jour : celui qui en envoie 4 par heure, en envoie 96 par jour : celui qui en envoie 5 par heure, en envoie 120 par jour ; assemblés toutes ces sommes pour avoir toutes les bombes qu'on peut jeter dans un jour de 24 heures, pour avoir 336 bombes, & posez la règle de la manière qui suit.

238 NOUVELLE PRATIQUE

Si l'on envoie 336 bombes en 24 heures,
en combien d'heures en enverra-t-on
1500.

$$\begin{array}{r}
 \text{Si 336 bomb. viennent de 24, d'où } 1500 \\
 \hline
 6000 \\
 3000 \\
 \hline
 36000 \\
 \hline
 \text{R. } 107 \text{ heures } \frac{48}{336}
 \end{array}$$

On a pour réponse que l'on enver-
roit les 1500 bombes en 107 heures $\frac{48}{336}$,
c'est-à-dire en 4 jours, 11 heures.

La preuve se fait comme dans les pré-
cedentes.

REGLE DE TROIS INDIRECTE

S I M P L E.

ARTICLE II.

Première observation.

Si le premier terme est plus petit ou
plus grand que le troisième, d'un demi,

d'un tiers, d'un quart, ou de quelque autre partie, le quatrième terme sera plus petit ou plus grand que le second, d'un demi, d'un tiers, d'un quart, ou de quelque autre partie.

Seconde observation.

Si le premier terme va du moins au plus, ou du plus au moins avec le troisième, le quatrième terme ira du moins au plus, ou du plus au moins avec le second; ainsi le premier terme étant inférieur ou supérieur au troisième, le quatrième terme sera inférieur ou supérieur au second.

La troisième observation de l'article précédent est commune aux règles de trois directes & indirectes.

Proposition.

Le grand Varadin assiégé par les troupes de l'Empereur, renfermoit dans ses murailles 6000 Turcs, le Bacha qui les commandoit ne voyant des vivres que pour 6 mois, & n'espérant du secours que dans dix, résolut d'abord de mettre une partie des troupes dehors, & de sou-

240 NOUVELLE PRATIQUE

tenir vigoureusement le siege pendant ces 10 mois , sans diminuer les rations au Soldat qui resteroit dans la place; on demande quel est le nombre des Soldats qu'il doit laisser dans la place , & quel est le nombre de ceux qu'il doit mettre dehors.

Regle generale.

Si l'on multiplie le premier terme de la regle par le second , ou le second par le premier , & que l'on divise le produit de cette multiplication par le troisieme terme , l'on aura dans le quotient de cette division , le quatrieme terme de la regle , qui est celuy que l'on cherche.

Disposition de la Regle.

Si 6 mois nourriff. 6000 hom.comb. 10 m.

$$\begin{array}{r}
 10. \qquad \qquad \qquad 36000 \\
 \hline
 R. 3600 \text{ hommes } 60 \\
 \qquad \qquad \qquad 000
 \end{array}$$

Operation de la Regle.

Pour faire la regle , j'ay multiplié 6000
hommes

D'ARITHMETIQUE. 241

hommes par 6 mois, & j'ay divisé le produit par 10, pour avoir dans le quatrième terme 3600 hommes, qui doivent rester dans la place, qui estant retranchez de 6000 hommes, laissent en reste 2400 hommes, qu'il faudra mettre dehors, pour pouvoir soutenir pendant 10 mois.

Reflexion sur cette Regle.

Le premier terme est plus petit que le troisième de ses deux tiers, car 6 est contenu en 10 une fois & deux tiers; le quatrième terme est pareillement plus petit que le second de ses deux tiers; car 3600 sont contenus dans 6000 une fois & deux tiers, le premier terme six, va du moins au plus avec le troisième terme 10, le quatrième terme 3600 va pareillement du moins au plus avec le second terme 6000, le premier terme & le troisième représentent des mois, le second terme & le quatrième représentent des hommes: donc toutes les proprietés requises à la regle de trois indirecte, se rencontrent dans celle-cy; donc la regle est bonne; mais parce que ces reflexions demandent beaucoup d'application, nous donnerons la maniere de faire la preuve de cette

X

242 NOUVELLE PRATIQUE
 regle, par une operation contraire à la
 précédente.

Preuve de cette Regle.

REGLE GENERALE.

Si l'on multiplie le quatrième terme
 de la regle par le troisième, ou le troisié-
 me par le quatrième, & que l'on divise le
 produit par le premier terme, l'on aura
 dans le quotient de la regle le retour du
 second terme.

Exemple.

Si 10 mois nourrist.	3600 hom. comb.	6 m.
6	36000.	
Rép. 6000 hom.	0000.	

Autre regle sur le même sujet.

Neuf mois s'estant écoulés, le Bacha
 est averty qu'il ne peut avoir le secours
 qu'on luy avoit promis que dans deux
 mois & demy; cependant il n'a des vi-
 vres que pour un mois, & pour pouvoir
 tenir pendant deux mois & demy, il faut

D'ARITHMETIQUE. 243

diminuër les Rations , l'on demande sur quel pied elles seront , si elles estoient auparavant de 18 onces : il faut dresser une regle de trois semblable à la précédente , & dire ;

Si pendant 30 jours on a 18 onces de pain , combien en aura-t-on pendant 75 jours.

Si 30 donnent 18. Combien 75.

$$\begin{array}{r} 75 \cdot \quad \quad 540 \\ \hline R. \quad 7 \text{ onc. } \frac{2}{5} \text{ ou } \frac{1}{5}, 15. \end{array}$$

Operation.

Pour faire cette regle , j'ay multiplié le second terme par le premier , & divisé le produit par le troisième , pour avoir en réponse qu'au lieu de 18 onces de pain qu'on donnoit par jour , on n'en donneroit plus que 7 onces $\frac{2}{5}$ pour pouvoir tenir pendant deux mois & demy.

Faites la preuve selon la regle generale.

Autre Regle.

Un Libraire fait imprimer un Livre

X ij

244. NOUVELLE PRATIQUE

qui contient 15 feüilles, il en veut faire tirer 2000 Exemplaires, l'on demande combien de rames de papier il y emploiera, la rame estant de 500 feüilles.

Pour faire cette regle, multipliez les Exemplaires que l'on veut tirer, par les feüilles que l'on emploiera à un Exemplaire, & divisez le produit par les 500 feüilles de la rame, pour avoir dans le quotient le nombre des rames qu'il faudra employer.

S'il faut 2000 fois 15 feüilles, combien de fois 500 feüilles.

Si	2000.	15.	500.
	500.	30000.	
Rép.	60. Rames.	000.	

Autre Regle.

Quand on vend le septier du bled 20 l. le pain doit peser 8 onces, combien pesera-t-il, lors que le bled vaudra 25 liv.

Si	20 lb. donnent	8 onc. comb.	25 lb.
	25.	160.	
Rép.	6 onc. $\frac{2}{5}$.	10.	

L'on fait la preuve de toutes ces regles, comme j'ay montré cy-devant.

REGLE DE TROIS DOUBLE DIRECTE.

ARTICLE III.

L'on appelle cette regle de Trois, double directe, parce qu'elle renferme deux regles de Trois directes ; ainsi au lieu de trois termes, dont les précédentes sont composées, celle-cy en a six, cinq qui sont connus, & le sixième que l'on cherche.

Instruction.

Pour faire cette regle, on reduit ordinairement les cinq termes qui sont connus, en deux termes, pour avoir le diviseur & le nombre à diviser, ce qui se fait de la maniere qui suit.

Multipliez le premier terme par le second, ou le second par le premier, & vous aurez le diviseur dans le produit.

Multipliez le troisième terme par le quatrième terme, pour avoir un produit

246 NOUVELLE PRATIQUE

que vous multipliez par le cinquième terme, & vous aurez dans ce second produit le nombre à diviser.

Divisez ensuite, & vous aurez dans le quotient, le sixième terme, qui est celui que vous cherchez ; ainsi que vous verrez dans l'exemple qui suit.

Exemple.

L'on a fait travailler 80 païsans pendant 8 jours, pour couper & pour détourner une rivière, auxquels l'on a donné la somme de 800 liv. l'on veut faire un autre travail en 6 jours, où l'on ne veut employer que 60 païsans, l'on demande combien on leur doit donner.

Disposez la regle de la maniere qui suit, & faites l'operation selon l'instruction que je viens de donner.

Si 80 hommes en 8 jours, ont gagné 800 liv. combien gagnent 60 hom. en 6 jours.

Si 80 hom. 8 jours, 800 l. 60 hom. 6 jours.

640. diviseur	48000	
	6	
288000		nomb. à divis.
3200		
0000		

Operation.

Pour faire cette regle, j'ay multiplié le premier terme 80, par le second terme 8, pour avoir le diviseur 640; j'ay multiplié ensuite les 800 lb. par 60 hommes, pour avoir au produit 48000; j'ay multiplié 48000 par 6 jours, pour avoir au produit le nombre à diviser 288000, que j'ay divisé par 640, pour avoir en réponse que 60 hommes en 6 jours gagneroient 450 lb. sur le pied que 80 hommes en 8 jours, auroient gagné 800 liv.

Premiere observation.

Remarquez dans cette regle & dans celles qui luy sont semblables, que le terme qui est seul dans son espece, quand on propose la question, doit être toujours le troisiéme terme de la regle, & de la même espece que le sixiéme terme que l'on cherche.

Deuxieme observation.

Remarquez aussi que le premier & le quatriéme terme sont de même espece;

248 NOUVELLE PRATIQUE

comme aussi le second & le cinquième terme.

Pour faire la preuve de cette règle, multipliez le premier terme par le second, & leur produit par le sixième terme, pour avoir le nombre à diviser ; multipliez aussi le quatrième terme par le cinquième, pour avoir le diviseur, & divisez pour avoir dans le quotient le retour du troisième terme.

REGLE DOUBLE ET DIRECTE, A 8 TERMES.

Quelquefois la règle double renferme plus de cinq termes dans sa position, & lorsque cela arrive, il ne faut point troubler l'ordre ny la disposition de la règle, au contraire il se faut faire une règle générale pour avoir le diviseur & le nombre à diviser, quelque quantité de termes qu'on puisse avoir dans la règle.

Règle générale.

Si la règle double directe, renferme plus de cinq termes dans sa position, ou elle en aura sept ou elle en aura neuf ; car

on ne va gueres plus loin : si elle en a sept, multipliez les trois premiers termes pour avoir le diviseur, & les quatre derniers pour avoir le nombre à diviser ; si elle en a neuf, multipliez les quatre premiers, pour avoir le diviseur, & les cinq derniers, pour avoir le nombre à diviser.

Faites vos divisions pour avoir le huitième ou le dixième terme dans le quotient, qui fera la réponse de la question proposée ; cet ordre est fort facile & n'embarasse pas tant, que de faire quatre ou cinq regles de trois differentes, comme a fait un Auteur Moderne.

Question.

Si un ouvrier qui a fait 3 aînes d'étoffe par jour, a gagné 200 liv. en 24 jours ; combien auront gagné douze ouvriers qui auront fait 4 aînes d'étoffe par jour, pendant 48 jours.



250 NOUVELLE PRATIQUE

Si 1. 3 aûn. 24. 200 lb. 12. 4. 48.

Diviseur 72.	12	192.
		384.
		192.
	200 lb.	2304.
	72.	460800.
Réponse	6400 lb.	288.
		0000.

L'on répond que les 12 ouvriers auront gagné 6400 liv. dans 48 jours , faisant 4 aûnes par jour.

Pour faire la preuve, dites par une seconde regle de trois , si 2304 aûnes ont gagné 6400 liv. combien 72 aûnes , & vous aurez 200 liv. pour réponse, dans le quatrième terme.

REGLE DE TROIS DOUBLE

INDIRECTE.

ARTICLE IV.

Cette regle est differente de la regle de trois double directe , en ce que la double

directe renferme deux regles de trois simples directes , & la double indirecte renferme deux regles de trois indirectes simples , & par cette raison l'operation de celle-cy est directement opposée à l'operation de celle-là.

Instruction.

Pour faire cette regle, il faut multiplier le premier terme par le second , & leur produit par le troisieme , pour avoir le nombre à diviser.

Il faut aussi multiplier le quatrieme terme par le cinquieme , pour avoir le diviseur.

Divisez ensuite pour avoir dans le quotient le sixieme terme de la regle , qui est celui que l'on cherche ; ainsi que nous verrons dans l'exemple qui suit.

Dans une place assiegée , il y a 2000 hommes qui ont des vivres pour trois semaines sur le pied de 20 onces par ration , ils reçoivent un secours de 2000 hommes , & par ce moyen ils se trouvent en état de pouvoir soutenir le siege pendant 6 semaines : on demande de combien d'onces seront les rations maintenant qu'il y a 4000 hommes , si elles

252 NOUVELLE PRATIQUE

estoit auparavant de 20 onces , lorsqu'il n'y avoit que 2000 hommes dans la place.

Pour faire cette regle , multipliez le premier terme par le second , & le produit par le troisieme pour avoir au produit 840000 pour le nombre à diviser.

Multipliez aussi les deux derniers termes , pour avoir au produit 168000 pour le diviseur.

Divisez : le quotient de la regle donnera la réponse , qui est que les rations pour 4000 hommes , ne seront que de 5 onces par jour.

Exemple.

Si 2000 hommes pendant 21 jours ont 20 onces , combien 4000 hommes pendant 42 jours.

Si 2000 h. 21 j. 20 onc. comb. 4000 h. 42 j.	
2000. 420. Diviseur 168000.	
168000. 840000 nombre à diviser.	
R. 5 onc. 00000.	

L'on fait la preuve de cette regle , en multipliant les deux premiers termes , pour

D'ARITHMETIQUE. 253

avoir le diviseur, & en multipliant le quatrième, le cinquième & le sixième, pour avoir le nombre à diviser; faites ensuite la division, & vous aurez dans le quotient le troisième terme de la règle.

REGLE DE TROIS COMPOSE'E.

ARTICLE V.

On appelle cette règle composée, parce qu'elle renferme deux règles, dont l'une est directe & l'autre indirecte, son usage s'étend sur toutes les parties des Mathématiques, & les Fortifications ne sauraient s'en passer: on la distingue parmi les règles doubles par sa disposition; car on la propose toujours dans un sens passif, & lors qu'elle est proposée dans un autre sens, il faut tourner la phrase pour opérer heureusement.

Question.

86 hommes ont élevé un Bastion qui doit avoir 54 pieds de haut, à la hauteur de 18 pieds en 25 jours: & comme l'on craint un siège, l'on veut élever les 36 pieds qui restent en 8 jours. combien faut

254 NOUVELLE PRATIQUE
il employer d'hommes pendant ce temps-
là.

Disposition de la regle.

Pour poser cette regle avec ordre, il faut disposer les termes de la maniere suivante, & dire.

Si 18 pieds sont élevez en 25 jours, par 86 hommes, par combien d'hommes 36 pieds seront élevez, en 8 jours.

Operation.

La regle estant ainsi disposée, multipliez solidement les trois termes du milieu, pour avoir le nombre à diviser dans le dernier produit.

Multipliez aussi le premier par le dernier terme de la regle, pour avoir le diviseur dans le produit.

Divisez enfin le grand produit par le petit, pour avoir dans le quotient les hommes qu'il faudra employer à la construction de l'ouvrage, pendant 8 jours.

Exemple.

Si 18 pieds sont élevez en 25 jours par

D'ARITHMETIQUE. 255

86 hommes, par combien d'hommes seront élevez 36 pieds en 8 jours.

Si 18 pieds 25 jours 86 hom. 36 pieds 8 j.

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 \hline
 144 \cdot \text{divif.} \quad 430 \\
 \quad \quad \quad 172 \\
 \quad \quad \quad \hline
 \quad 36 \cdot \quad 2150 \\
 \quad \quad \quad \hline
 \quad \quad 12900 \\
 \quad \quad 6450 \\
 \quad \quad \hline
 144 \cdot \quad 77400 \text{ nombre à divis.} \\
 \hline
 R. 537 \text{ hom. } \frac{7 \frac{1}{4}}{144} \quad 540 \\
 \quad \quad \quad 1080 \\
 \quad \quad \quad 72 \text{ ou } \frac{1}{2}.
 \end{array}$$

L'on a pour réponse, qu'il faudroit employer 537 hommes pendant 8 jours, pour achever les 36 pieds proposez, & parce qu'il reste une fraction, l'on mettroit un homme de plus.

L'on fait la preuve de cette regle en disant, si 36 pieds ont esté faits en 8 jours, par 537 hommes $\frac{7 \frac{1}{4}}{144}$, par combien d'hommes seront faits 18 pieds en 25 jours ? les multiplications & la division estant faites selon la regle, vous aurez au quotient les 86 de la premiere regle ; c'est-à-dire, le troisieme terme.

Regle de trois Conjointe.

ARTICLE VI.

Cette regle n'a rang parmi ces regles, que parce qu'elle renferme une concatenation de plusieurs regles de trois, dont le premier terme & le dernier sont toujours de même espece, le second & le troisieme sont d'une autre espece, le troisieme & le quatrieme d'une autre espece, &c. le nombre demandé est toujours de l'espece du nombre qui precede le dernier, & le dernier est toujours le nombre de la question.

Exemple.

Supposé que 2 ducats valent 13 liv. & que 3 liv. valent 5 florins, l'on demande quelle est la raison du florin au ducat; c'est-à-dire, que l'on demande combien il faut de florins pour faire un ducat.

Pour faire voir que la regle est une regle Conjointe, il ne faut que remarquer que le second terme est de même espece, que le troisieme qui conjoint la raison du ducat au florin, & pour resoudre la question,

D'ARITHMETIQUE. 257

question, multipliez le troisieme terme par le premier, & le quatrieme par le second, les produits seront en raison inverse, de la valeur de ces monoyes; & pour sçavoir combien il y a de florins dans un ducat, divisez le grand produit par le petit, le quotient vous donnera ce que vous cherchez.

Si 2 ducats valent 13 livres.

Et 3 livres valent 5 florins.

Comb. vaut de florins, 1 ducat.

Divis. 6. nomb à divis. 65.

Rép. 10 florins $\frac{5}{6}$ 05.

On a pour réponse qu'un ducat vaut 10 florins & $\frac{5}{6}$ de florin.

Pour preuve, reduisez la valeur du ducat 6 livres 10 sols, en sols, vous aurez 130 sols; reduisez aussi 10 florins $\frac{5}{6}$ en sols, vous aurez aussi 130 sols, qui étant reduits en livres donneront 6 livres, 10 sols, valeur du ducat.



Autre Exemple.

Mais si les especes conjointes étoient en plus grand nombre, comme dans l'exemple qui suit, alors il faudroit les disposer comme dessus.

Supposé que 6 aunes de Rouën valent 5 aunes à Paris, & que 4 aunes de Paris valent 7 aunes en Hollande, & que $26\frac{1}{4}$ aùn. d'Hollande valent 9 Canes de Languedoc, & que 5 Canes de Languedoc valent 30 livres, on demande combien 20 aunes de Rouën valent de livres. Réponse 60 livres.

Disposition.

Si 6 aùn. de Rouën val. 5 aùn. à Paris.
 Et 4 aùn. de Paris valent 7 aùn. d'Hollâd.
 Et $26\frac{1}{4}$ d'Hollande valent 9 Can. de Lang.
 Et 5 Can. de Langued. val. 30 liv.
 Combien valent de liv. 20 aùn de Rouën.

Ayant ainsi disposé vôtre regle, multipliez continuëment tous les termes qui sont à la main droite, pour avoir dans le dernier produit le nombre à diviser.

Multipliez de même les termes qui sont à gauche, pour avoir dans le dernier pro-

D'ARITHMETIQUE. 259

duit le diviseur.

Faites la division pour avoir dans le quotient la réponse de la question proposée.

6	5
4	7
24	35
26 $\frac{1}{4}$	9
144	315
486	30
<hr/>	<hr/>
630	9450
5	20
<hr/>	<hr/>
3150 diviseur.	189000 nombre à diviser.
60 livres.	0000

Operation.

J'ay multiplié les antécédents 6, 4, 26, $\frac{1}{4}$. & 5, continuëment pour avoir au dernier produit le diviseur 3150.

J'ay aussi multiplié les conséquents 5, 7, 9, 30, 20, pour avoir au produit le nombre à diviser 189000.

J'ay divisé 189000 par 3150, pour avoir au quotient, 60 livres, valeur des 20 aunes de Rouën, & pour avoir la résolution de la question.

160 NOUVELLE PRATIQUE

Autre Exemple.

Si 6 Chevaux valent 72 Loüis.

Si 2 Loüis 25 liv.

Si 13 liv. 2 Ducats.

Si 6 Ducats 65 Florins.

Comb. de Florins vaut 1 Cheval.

	72
	<u>25</u>
6	360
<u>2</u>	144
12	1800
13	<u>2</u>
36	3600
<u>12</u>	<u>65</u>
156	18000
6	216000
<hr/>	
936 diviseur	234000 nomb. à divis.
250 Florins.	4680
	0000

La question estant de sçavoir combien l'on a donné de Florins pour un Cheval, on a eu pour réponse que l'on en avoit donné 250.

*La maniere d'abreger les Regles
de Trois.*

ARTICLE VII.

L'on peut abreger les regles de Trois, lorsque les nombres du premier & du second terme , peuvent être reduits aux moindres termes, sans toucher au troisième terme : ou lorsque les nombres du premier & du troisième terme , peuvent être reduits aux moindres termes , sans toucher au second terme.

Reduire deux nombres aux moindres termes , n'est autre chose que prendre une partie égale & exacte, sur chacun des deux nombres, sans reste : égale, parce que si je prens une moitié ou un tiers , ou un quart sur un nombre, il faut aussi prendre une moitié , ou un tiers , ou un quart sur l'autre ; exacte , parce que si je prens une moitié , ou autre partie sur les deux nombres , il faut qu'il ne reste rien desdits nombres ; ainsi si je veux reduire les deux nombres 24 & 36 aux moindres termes , je prens d'abord le $\frac{2}{4}$ de 24 pour avoir 6 , je prens aussi le $\frac{1}{4}$ de 36 pour avoir 9 : Et les deux termes de ma regle

262 NOUVELLE PRATIQUE

font 6 & 9, au lieu d'être 24 & 36 : je puis reduire une seconde fois 6 & 9 aux moindres termes, en prenant exactement de chaque chiffre le $\frac{1}{3}$, ainsi le tiers de 6 est 2, & le $\frac{1}{3}$ de 9 est 3, donc 2 & 3 seront les deux termes de ma regle, au lieu de 24 & 36 : il est bien plus aisé de multiplier & de diviser par 2 & par 3, que par 24 & 36 : c'est aussi par cette raison, que l'on reduit les nombres aux moindres termes.

Exemple sur le premier & sur le troisième terme.

Si 24 Tois. ont coûté 400 l.	combien 36
$\frac{1}{4}$ 6.	pren. le $\frac{1}{4}$ 9
$\frac{1}{3}$ 2.	pren. le $\frac{1}{3}$ 3
Si 2 Toises ont coûté 400 l.	combien 3

R. 600 livres.	1200
	600

Après avoir reduit le premier & le troisième terme, j'ay multiplié les 400 livres par 3 Toises, & j'ay divisé le produit 1200 livres par 2 Toises, pour avoir dans le quotient 600 livres. Si j'avois fait l'operation de la regle par ses premiers termes, j'aurois eu le même quotient 600

D'ARITHMETIQUE. 263

livres, mais l'operation auroit esté plus longue.

Exemple de cette reduction sur le premier & sur le second terme.

Si 36 aunes ont coûté 48 l. comb. 72 aùn.

$\frac{1}{6}$ 6 8

$\frac{1}{2}$ 3 4

Si 3 aunes coûtent 4 l. comb. 72 aùn.

R. 96

288

18

0

Pour faire cette regle, j'ay pris le sixième & la moitié du sixième du premier & du second terme, pour avoir 3, 4, & 72 pour les trois termes de la regle de trois, j'aurois pû en venir à l'unité en prenant le $\frac{1}{3}$ du premier & du troisième terme, pour avoir dans les trois termes de la regle 1, 4, 24.

Exemple avec des zeros.

L'on abrege aussi les regles de Trois en retranchant autant de zeros sur le premier que sur le second terme, ou autant sur le premier que sur le troisième, & après avoir retranché les zeros on peut encore

264 NOUVELLE PRATIQUE

abreger les termes par les regles precedentes.

Après avoir abregé le premier & le second terme, on peut aussi abreger le premier & le troisieme; & au contraire, après avoir abregé le premier & le troisieme, on peut aussi abreger le premier & le deuxieme. Après avoir multiplié le second terme par le troisieme, ou le troisieme par le second, on peut encore abreger le diviseur & le nombre à diviser, ce qui se peut faire dans toutes les regles de Trois, & dans toutes les divisions: on remarquera toutes ces variations abregées dans la regle suivante, que je ne reduiray point à l'unité, comme j'aurois pû faire, en prenant la moitié de 2, & la moitié de 500, pour avoir dans les trois termes de la regle 1,250 & 7. Et en quelque endroit de la regle que je me fus arrêté, j'aurois toujours eu la même réponse.



Exemple

D'ARITHMETIQUE. 265

Exemple avec des Zeros , & autres variations.

Si 360 livres de poudre font tirer 600 coups, combien 780 livres.

Si 360 liv. 600 coups, comb. 780 l.

$\frac{1}{6}$	6	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{6}$	13
$\frac{1}{3}$	Si 2		200		13
<hr/>					
			600		
			200		
	2		2600		
$\frac{1}{2}$	1	R.	1300		

Operation de cette Regle.

Après avoir retranché un zero sur le premier & sur le troisième terme, j'ay pris le sixième, de ce qui precede la tranche, sur les mêmes termes : j'ay ensuite pris le tiers sur le premier & sur le second terme, pour avoir dans les trois termes de la regle 2, 100 & 13, j'ay multiplié le second terme par le troisième, pour avoir dans le produit le nombre à diviser 2600 j'ay ensuite pris la moitié du diviseur, & la moitié du nombre à diviser, pour avoir le quotient dans le produit 1300 : qui est

7

la moitié du nombre à divi'er , & en réponse que lorsque 360 livres de poudre feront tirer 600 coups , 780 livres en feront tirer 1,00.

De la Regle de Compagnie.

CHAPITRE II.

Cette Regle regarde les Negocians qui sont associez, & leur enseigne la maniere de pouvoir repartir proportionnellement aux sommes qu'ils ont fournies, le profit qu'ils peuvent avoir fait pendant leur société, & parce que les associez fournissent leurs sommes, ou à même temps, ou à divers temps, ou à diverses reprises, nous donnerons trois Regles de Compagnie qui répondront à ces trois variations, après avoir donné les observations qui suivent.

Observations.

Dans toutes les regles de Compagnie l'on fait autant de regles de trois, qu'il y a des associez dans la Compagnie.

L'assemblage de toutes les sommes par-

D'ARITHMETIQUE. 267

ticulieres , fait toujours le premier terme de toutes les regles de Trois.

Le profit ou la perte de la société , fait toujours le second terme de toutes les regles de Trois.

La somme que chaque particulier a fournie , fait toujours le troisième terme de la Regle.

Enfin le quotient de chaque division est toujours le quatrième terme que l'on cherche , & le profit ou la perte de celuy des associez , qui remplit la regle par la somme qu'il a fournie.

Regle de Compagnie à même temps.

ARTICLE I.

Trois Marchands ayant negocié ensemble pendant quelques années , ont gagné 8000 livres , l'on demande combien chaque particulier doit avoir sur cette somme , à proportion de sa finance ,

Si le premier amis	5000 l.	} gain 8000 l.
Le second	6000 l.	
Et le troisième amis	7000 l.	
Assésb. des som. mis.	<u>18000 l.</u>	

Z ij

268 NOUVELLE PRATIQUE

Pour faire cette regle , posez l'assemblage des sommes mises , pour premier terme de chaque regle de Trois.

Posez les 8000 livres qu'on a gagné pour second terme.

Posez enfin pour troisiéme terme de chaque regle , l'une des sommes fournies par chaque particulier.

Mais avant que de faire les operations , retranchez autant de zeros sur le premier que sur le deuxiéme terme , & abregez la regle autant que vous le pourrez faire , tant sur cette premiere regle de Trois , que sur toutes celles que nous ferons dans la suite de cet ouvrage.

Aprés avoir ainsi disposé les termes , multipliez les deux derniers , & divisez leur produit par le premier , pour avoir dans le quotient la finance qui revient au premier negociant sur les 8000 livres gagnées , à proportion de la somme par luy fournie ; vous en userez de la même maniere à l'égard du second & du troisiéme negociant , pour avoir dans les quotients la somme qui leur revient , sur les 8000 livres de profit.



E X E M P L E.

Regle pour le premier.

Si 181000 l. ont gag. 81000 l. C. 5000 l.

9.

8.

2500

9

20000

Il revient au pr. 2222 l. 4 s. 5 d. $\frac{3}{4}$. 20

20

20

2

40

4

48

3

Regle pour le second.

Si 181000 l. ont gag. 81000 l. C. 6000 l.

 $\frac{1}{3}$. 9.

8

3000

9.

24000

Il rev. au second 2666 l. 13 s. 4. 60

60

60

6

120

30

3

36

00

Z iij

270 NOUVELLE PRATIQUE

Regle pour le troisieme.

Si 187000 l. ont gag. 87000 l. C. 7000 l.		
$\frac{2}{2}$ 9.	8.	3500
<hr/>		
	9.	28000
<hr/>		
Il rev. au troif. 3111 l. 2 s. 2 d. $\frac{6}{2}$. 10		
		10
		10
		1
		<hr/>
		20
		2
		<hr/>
		24
		6

Après avoir retranché trois zeros sur le premier & sur le second terme, j'ay pris la moitié du premier & du troisieme terme, pour avoir dans la premiere regle 9. 8. & 2500 liv. dans la seconde 9. 8. & 3000 liv. dans la troisieme 9. 8. & 3500 liv. j'ay ensuite multiplié & divisé suivant les maximes de la regle de trois directe, pour avoir les trois réponses dans les quotiens.

Preuve de cette Regle.

L'on fait la preuve de la regle de com-

D'ARITHMETIQUE. 271

pagnie, en assemblant les trois quotiens, & si leur assemblage est égal aux 8000 l. qu'on a gagné, la regle a esté bien faite.

Gain du premier	2222 l.	4.	5 d.	$\frac{3}{5}$
Du second	2666.	13.	4 d.	
Du troisiéme	3111.	2.	2.	$\frac{6}{5}$
<hr/>				
Assemblage des quot.	8000 lb.			

Regle generale.

Pour assembler les rompus qui sont après les deniers, il faut additionner tous les Numerateurs, & ôter de cet assemblage le dénominateur autant de fois qu'on le pourra faire, pour avoir autant de deniers, que l'on portera dans les deniers : ainsi dans cette regle 3 & 6 font 9. en 9 il y a une fois 9. donc on portera 1 denier dans les deniers.

L'usage de cette regle s'étend au delà des negociants, les Compagnies Souveraines, les Fermiers generaux, les troupes & tout ce qui represente un corps en peut avoir besoin ; ainsi que vous verrez dans l'exemple qui suit.

Trois Chefs de party ont fait un petit corps d'armée, avec lequel ils ont pris sur l'ennemi ou en argent ou en équipa-

272 NOUVELLE PRATIQUE

ge , pour la valeur de 12000 livres , l'on demande combien il reviendra à chaque Chef de party sur cette somme , à proportion des hommes par luy fournis dans cette expedition.

Le premier a fourny 600 hommes.

Le second 500 hommes.

Et le troisiéme 400 hommes.

Total des hommes 1500 hommes.

Faites les trois regles, & abrezgez comme nous avons dit cy-devant, pour avoir dans les trois quotiens ce que chacun doit avoir sur la somme de 12000 liv.

Si 1500. hom. gag. 12000 l. c. 600 h.

$\frac{1}{15}$	5.	40	
$\frac{2}{15}$	1.	8.	600
			<hr/> 4800

Réponse

Si 1500 hom. gag. 12000 l. comb. 500 h.

$\frac{1}{15}$	5	40	
$\frac{2}{15}$	1.	8.	500
			<hr/> 4000 l.

Réponse

Si 1500 hom. gag. 12000 l. comb. 400 h.

$\frac{1}{15}$	5.	40	
$\frac{2}{15}$	1.	8	400
			<hr/> 3200 l.

Réponse

D'ARITHMETIQUE. 273

Pour faire cette regle, j'ay premiere-
ment retranché deux zeros, sur le pre-
mier & sur le second terme; j'ay pris en-
suite le tiers sur les mêmes termes, enfin
j'ay pris le cinquième sur les tiers; &
40, pour avoir dans les trois termes de
la premiere regle 1. 8. & 600. j'ay mul-
tiplié le troisiéme terme par le second, &
comme l'unité se rencontre dans le pre-
mier terme, le produit de cette multipli-
cation a esté le quotient & la réponse de
la regle: j'ay fait la seconde & la troisié-
me regle de trois de la même maniere,
pour avoir les autres quotiens, qui re-
présenteront en particulier ce qui revient
à chaque Chef de party, sur la somme
de 12000 liv. gagnées, & ensemble les
12000 liv. si la regle est bonne.

Le premier aura gagné	4 800 liv.
Le second	4000.
Le troisiéme	3 200.
Total des sommes.	<hr/> 12 000 lb.

Regle de compagnie à divers temps.

Trois Marchands ont fait société, le
premier a mis 3000 liv. pendant 5 mois:
le second a mis 4000 liv. pendant 8 mois:

274 NOUVELLE PRATIQUE

& le troisieme a mis 5000 liv. pendant 9 mois ; & comme ils ont gagné 9000 lb. l'on veut sçavoir combien chacun d'eux peut avoir sur cette somme , à proportion de l'argent mis , & du temps qu'il a esté dans la societé.

Disposition de cette Regle.

Pour faire cette regle , multipliez la somme que chaque particulier a fournie par l'espace du temps , pendant lequel elle a esté dans la societé ; assemblez tous les produits , & vous aurez le premier terme de toutes les regles de trois , c'est-à-dire 92000 liv.

Dans la somme que la societé a gagnée, vous aurez le second terme ; c'est-à-dire 9000 liv.

Chaque somme particuliere multipliée par son temps , fera le troisieme terme d'une regle.

Multipliez & divisez selon les maximes de la regle de trois , pour avoir dans les quotiens la portion que chaque particulier doit avoir sur la somme de 9000 liv. à proportion du temps & de l'argent qu'il a fourni.

D'ARITHMETIQUE. 275

Le 1. a mis 3000 l. pour 5 m. qui font 15000	
Le second 4000 pour 8.	32000
Le troif. 5000 pour 9.	45000
Profit 9000 liv.	<u>91000</u>

Premiere regle.

Si 921000 ont gag. 91000 l. C. 15000	
92.	135000
R. 1467 l. 7 f. 9 d. $\frac{3}{4}$.	<u>430</u>
	620
	680
	<u>36</u>
	720
	<u>76</u>
	912
	84

Deuxieme regle.

Si 921000 ont gag. 91000 l. C. 32000	
92.	288000
R. 3130 l. 8 f. 8 d. $\frac{3}{4}$.	<u>120</u>
	280
	<u>40</u>
	800
	<u>64</u>
	768
	32

276 NOUVELLE PRATIQUE

Troisième regle.

Si 921000 ont gag. 91000 l. C. 45000

	92.	405000
Rép.	4402 l. 3 s. 5 d. $\frac{68}{91}$.	370
		200
		16
		<hr/> 320
		44
		<hr/> 528
		68

Pour faire cette regle, j'ay retranché 3 zeros sur le premier & sur le second terme, j'ay multiplié le troisième par le second, & divisé le produit par le premier dans les trois regles, pour avoir trois quotiens, qui representent les trois portions que chaque particulier doit avoir sur la somme de 9000 lb. & qui étant assemblez doivent representer les 9000 lb. si la regle est bonne.

Preuve.

Profit du premier	1467 l. 7 s. 9 d. $\frac{84}{91}$.
Profit du second	3130. 8. 8. $\frac{32}{91}$.
Profit du troisième	4402. 3. 5. $\frac{68}{91}$.
Total du profit	<hr/> 9000. 0. 0. 0.

Autre Exemple.

Trois negocians ont fait une société, le premier a mis 3000 lb. & comme plus habile que les autres, il veut qu'elles luy profitent sur le pied de 12 pour cent, le second a mis 4000 lb. & comme teneur des livres, il veut qu'elles luy profitent sur le pied de 8 pour $\frac{1}{2}$, & le troisiéme a mis 5000 lb. qui luy doivent profiter à raison de 6 pour cent ; l'on demande combien chacun doit avoir sur la somme de 15000 lb. qu'ils ont gagné à la fin de leur société.

Pour faire cette regle, multipliez les 3000 lb. du premier par les 12 pour cent, pour avoir 36000. Multipliez les 4000 l. du second par les 8 pour cent, pour avoir 32000. multipliez les 5000 lb. du troisiéme par les 6 pour cent, pour avoir 30000. assemblez ces trois sommes pour avoir le premier terme des trois regles de trois, les 15000 lb. du profit seront le second terme, & les trois sommes particulieres, multipliées par 12, par 6, & par 8, pour cent, seront les troisiémes termes des regles.

278 NOUVELLE PRATIQUE

Disposition de la regle.

Le pre. a mis 3000 l. à 12 pour cent,	
qui font	36000
Le second 4000 l. à 8 pour $\frac{8}{100}$	32000
Le troisieme 5000 l. à 6 pour $\frac{6}{100}$	30000
Total des sommes mises, mult. par	
L'Interest	98000
Gain	15000 lb.

Premiere regle.

Si 981000 ont gag. 15000. C. 361000

	90000
98.	45000
Profit du pr. 5510 l.	540000
4 f. 0 d. $\frac{26}{98}$.	500
	1000
	20
	400
	8
	96



D'ARITHMETIQUE. 279

Deuxième règle.

Si 98 1 000 gag. 15 000 l. comb. 32 1 000.

	30000
	45 000
98	480000
Profit du 2 ^e .	880
4897 l. 19 f.	960
2 den. $\frac{20}{3}$.	780
	94
	1880
	900
	18
	216
	20

Troisième règle.

Si 98 1 000 gag. 15 000 l. com. 30 1 000.

98.	45 0000
Profit du troisié-	580
me 4591 l. 16 f.	900
8 d. $\frac{80}{3}$.	180
	82
	1640
	660
	72
	864
	80

180 NOUVELLE PRATIQUE

Preuve.

Profit du premier	5510 l. 4 s. 0 d.	$\frac{26}{28}$.
Profit du second	4897. 19. 2.	$\frac{20}{28}$.
Profit du troisième	4591. 16. 8.	$\frac{80}{28}$.
Total des profits	15000 lb.	00

Regle de compagnie à diverses reprises.

Trois Marchands ont fait société, le premier a mis 500 lb. pendant 7 mois, à la fin desquels il met 200 lb.

Le second a mis 600 lb. pour 5 mois, à la fin desquels il prend 200 lb.

Le troisième a mis 400 l. pour 8 mois, à la fin desquels il met 300 liv. l'on demande quel sera le gain de chaque particulier sur la somme de 3000 liv. qu'ils ont gagné dans une année, à proportion du temps que leur argent a esté dans la société.

Instruction.

Pour faire cette regle, multipliez 500 liv. que le premier a mis par 7 mois, pour avoir au produit 3500, que vous mettrez à part, joignez aux 500 liv. mises les 200 liv. qu'il met ensuite, pour avoir 700 liv.

&c

D'ARITHMETIQUE. 281

& parce qu'il y a 5 mois du jour qu'on a mis 200 liv. jusques à la fin de l'année, il faut multiplier 700 livres par 5 mois, pour avoir un second produit, que vous joindrez avec le premier, pour avoir le fonds du premier Marchand, multiplié par le temps, dans l'assemblage.

Il faut operer de la même maniere, à l'égard du troisiéme Marchand, & à l'égard du second l'operation n'est differente des autres, que parce qu'il faut soustraire la somme qu'il retire à la fin de cinq mois, sur celle qu'il avoit mise au commencement de la société.

Disposition de la regle.

Le pr. a mis 500 l. pend. 7 m. qui font 3500
il met 200 l.

qui font 700 l. pend. 5 m. qui font 3500
fonds du premier 7000

Le sec. a mis 600 l. pend. 5 m. qui font 3000
il en ôte 200 l.

Et il reste 400 l. pend. 7 m. qui font 2800
fonds du second 5800

Le 3^e. a mis 400 l. pend. 8 m. qui font 3200
il met 300 l.

qui font 700. pend. 4 m. qui font 2800
fonds du troisiéme 6000

A a

282 NOUVELLE PRATIQUE

Additionnez les trois fonds pour avoir le premier terme des regles de trois : les 3000 liv. de gain feront le second terme, & les trois fonds en particulier, feront les troisièmes termes des regles, qui étant faites selon les maximes de la regle de Trois directe, produiront trois quotiens, qui étant assemblez representeront 3000 liv. si les regles ont esté bien faites.

Fonds du premier	7000	}
Fonds du second	5800	
Fonds du troisième	6000	
	<u>18800</u>	

Je mets ici les trois regles sans en faire l'operation au long, étant persuadé que ceux qui en sont venus jusques ici, n'ignorent pas la regle de trois directe.

Si 18800 ont gagné 3000 lb.

Comb.	{ 7000 5800 6000 }	Rép.	{ 1117 l. 5 d. ²⁰ 925. 10. 7 d. ¹²⁴ 957. 8. 11. ²⁰
Preuve			<u>3000 lb.</u>



*Regles generales pour prendre l'interest
d'une somme.*

CHAPITRE III.

On prend l'interest d'une somme par la division, lorsque l'interest est fixé à un certain denier, comme au denier 16. au denier 18. au denier 20 &c.

L'on prend l'interest d'une somme par la multiplication, en divisant le produit par cent, lorsque l'interest est fixé à un certain prix pour cent, comme à 4 pour $\frac{1}{2}$. à 5 pour cent, à 6 pour cent, &c.

Il resulte de ces deux Methodes, qu'il faut diviser une somme par 16, par 18, ou par 20 : lors qu'on veut prendre l'interest au denier 16, au denier 18, ou au denier 20, pour avoir dans le quotient l'interest demandé.

Il resulte aussi qu'il faut multiplier une somme par 4, par 5, & par 6, & diviser le produit par cent, lors qu'on en veut avoir l'interest à 4 pour $\frac{1}{2}$ & à 6 pour cent, pour avoir dans le quotient l'interest demandé : deux Exemples éclairciront ce discours.

Premier Exemple.

Au den. 18 l'intereſt de 34564 l. 16 ſ. 8 d.		
R.	1920 l. 5 ſ. 4 d.	$\frac{8}{18}$ 165
6 m.	960 : 2 : 8 :	36
3 m.	480 : 1 : 4 :	04
1 m.	160 : 0 : 5 : $\frac{1}{3}$	96
15 jou.	80 : 0 : 2 : $\frac{2}{3}$	6
		80
		8

Après avoir diviſé, j'ay vû que l'intereſt de 34564 l. 16 ſ. 8 d. au denier dix-huit pour une année, montoit à 1920 l. 5 ſ. 4 den. $\frac{8}{18}$.

Quand on veut prendre l'intereſt pour plus d'une année, comme pour 6 mois : on prend la moitié de l'intereſt d'une année, pour 3 mois : on prend la moitié de fix mois ; & ainſi à l'égard des autres parties du temps.

Preuve de cette regle.

Multipliez le quotient par le diviſeur, & vous aurez au produit le nombre à diviſer.

18.	1920 l. 5. 4 d.
	15362. 2. 8.
	19202. 13. 4.
	8. restez
	34564. 16. 8.

Second Exemple.

A $6\frac{1}{4}$ pour $\frac{100}{100}$ l'intérêt de 56453 l. 17 s. 8.

338723. 6. 0.

On a pour réponse 14113. 9. 5.

que l'intérêt de l. 3528/36. 15. 5.

56453 l. 17 s. 8 d. f. 7125.

à $6\frac{1}{4}$ pour cent d. 4125.
monteroit pour une année à 3528 livres,
7 s. 4 den. $\frac{25}{100}$.

Preuve de cette regle.

Pour faire la preuve de cette regle ; doublez les livres, les sols & les deniers de la regle ; multipliez cette somme par $6\frac{1}{4}$, tranchez le produit pour avoir un quotient, prenez la moitié de ce quotient qui sera égale au quotient de la premiere regle, si elle est bonne.

286 NOUVELLE PRATIQUE

A $6\frac{1}{4}$ l'intérêt de	112907. 15. 4.
	<hr/>
	677446. 12. 0.
La moitié de ce	28226. 18. 10.
	<hr/>
dernier quotient, é-	7056173. 10. 10.
tant égale au quo-	<hr/>
tient de la première	14170
regle, il est sans dif-	<hr/>
ficulté que l'opération est bonne.	8150
	<hr/>
	$\frac{1}{2}$ 3528. 7. 4. $\frac{3}{160}$.

*Prendre l'intérêt d'une somme, par la
regle de Trois.*

L'on prend aussi l'intérêt d'une somme par la regle de trois, principalement lors qu'il y a des années, des mois & des jours dans la regle, comme dans l'exemple qui suit.

L'on doit l'intérêt de la somme de 43564 lb. 16 s. 6 den. depuis le premier Janvier 1689, jusques au dixième d'Aoust 1692: l'on demande à combien il montera, & quelle sera la somme Totale du principal avec l'intérêt à 6 pour cent.

Pour faire cette regle, il faut conter les années, les mois & les jours qui se sont écoulés, depuis le premier Janvier 1689, jusques au dixième Aoust 1692: &

D'ARITHMETIQUE. 287

Vous trouverez 3 années, 7 mois, 10 jours, que vous reduirez en jours, pour avoir 1300 jours.

Vous verrez ensuite par une regle de trois, à combien monte l'interest d'une année, & vous aurez 2613 l. 17 s. 9 d. $\frac{48}{100}$

Prenez les jours qui composent l'année, c'est-à-dire 360 jours, & dites par une regle de trois.

Si 360 jours ont donné 2613 l. 17 s. 9 d. d'interest, combien donneront 1300 jours.

Si 360	2613 l. 17 s. 9 d. c. 13010
	78416. 12. 6. 17. 6
	261388. 14. : 17. 9
36.	339805. 7. 6. 13. 3
8.9439 L. 0 s. 9 d. $\frac{1}{8}$	158
43564. 16. 6.	140
53003. 17. 3.	325
	1
	27
	330
	6

Pour faire cette regle, j'ay retranché un zero sur le premier & sur le troisième terme, j'ay multiplié le second par

288 NOUVELLE PRATIQUE

le troisiéme , & divisé le produit par le premier , pour avoir en réponse que l'intérest de 43564 l. 16 s. 6 d. pour 3 années, 7 mois, 10 jours, à 6 pour cent , monteroit à 9439 l. 0 s. 9 d. $\frac{1}{2}$ cette somme étant jointe au principal , le Total ira à 53003 l. 17 s. 3 den.

En faisant une seconde regle de Trois, on fera la preuve de celle-cy , & remarquez qu'en matiere d'intérest on compte les années sur le pied de 360 jours, & les mois sur le pied de 30.

Regle pour compter dans un payement , ce que l'on ne doit payer qu'à plusieurs fois.

CHAPITRE IV.

Il arrive souvent que l'on doit payer en diverses fois plusieurs sommes , que l'on seroit bien aise de payer en un seul payement , en faisant une juste compensation du temps , l'exemple qui suit nous montrera comme cela se pratique.

L'on doit payer 200 l. dans 3 mois, 300 liv. dans 4 mois, 500 liv. dans 6 mois, & 400 l. dans 8 mois: l'on demande en quel temps on payera le tout.

Pour

D'ARITHMETIQUE. 239

Pour faire cette regle , multipliez chaque somme par son temps, assemblez tous les produits , pour avoir un nombre que vous diviserez par le Total des sommes dûes , que vous pouvez abreger ; & vous aurez dans le quotient , le temps auquel il faudra payer le tout.

Exemple.

En 3 mois 200 liv. donnent 600 lb.

En 4 mois 300 liv. donnent 1200.

En 6 mois 500. donnent 3000.

En 8 mois 400. donnent 3200.

	14100.	80100
Diviseur	7. nomb. à div.	40
Quotient	5 mois, 21 jours $\frac{3}{7}$.	5

150

10

3

Pour faire la regle , j'ay abregé le diviseur & le nombre à diviser , en retranchant deux zeros , j'ay pris la moitié de l'un & de l'autre, pour avoir 7 & 40, j'ay divisé 40 par 7, pour avoir au quotient 5 mois , & 21 jours en reste , que j'ay réduits en jours , en les multipliant par 30, pour avoir en réponse , qu'il faudroit payer le Total des sommes dans 5 mois, 21 jours.

B b

Des Bordereaux & des reductions.

CHAPITRE V.

Il y a de deux sortes de Bordereaux , de recepte, & de dépense, ils supposent tous deux la reduction des monnoyes ; ainsi pour bien dresser les Bordereaux, il faut sçavoir reduire toutes les monnoyes dans leurs especes superieures , & dans leurs especes inferieures.

Avant que de faire ces reductions , il faut examiner si les especes que l'on veut reduire sont simples ou composées.

Elles sont simples , quand elles n'ont point de sous-especes.

Elles sont composées , quand elles ont des sous-especes.

L'on reduit une monnoye dans une autre monnoye, qui luy est superieure par la division.

L'on reduit une monnoye dans une autre monnoye, qui luy est inferieure par la multiplication.

On peut dire la même chose de toute autre sorte d'entier , lorsque les especes que l'on veut reduire sont composées de part & d'autre, & qu'il faut les reduire

dans leurs especes superieures, alors il faut reduire les deux especes au même nom, & diviser, pour avoir au quotient les especes superieures: & si on les vouloit reduire dans leurs especes inferieures, on multiplieroit les especes par la valeur d'un des entiers dont elles sont composées, pour avoir au produit les especes inferieures.

Reduire les livres en sols, & les sols en livres.

ARTICLE I.

Lors qu'il faut reduire une espece superieure, dans son espece inferieure, il faut multiplier l'espece superieure, par son entier reduit dans son espece inferieure; ainsi pour reduire les livres en sols, il faut multiplier les livres par une livre reduite en sols, c'est-à-dire par 20 s. pour avoir des sols dans le produit.

L'on peut faire la même reduction en multipliant les livres par 2, pourveu que l'on ajoute un zero au produit.

292 NOUVELLE PRATIQUE

Comb. valent	342 lb.		342 lb.
à	20 s.		2
Réponse	68470 s.	2.	68470 s.
Preuve	342 l.	Pr.	342 l.

Pour faire la preuve, on tranche la dernière figure des sols, qui demeure en sols, quand elle est pleine: & l'on prend la moitié des autres figures, pour avoir des livres, & c'est réduire les sols en livres.

Réduire les sols en deniers, & les deniers en sols.

Pour réduire les sols en deniers, on multiplie les sols par un sol réduit en deniers; c'est-à-dire par 12 deniers, pour avoir des deniers au produit, comme dans le premier Exemple.

L'on peut abréger cette opération, en multipliant les sols par 2, pourveu que l'on joigne la première figure qui est à la droite, au produit de la multiplication de la seconde figure, & la seconde figure au produit de la multiplication de la troisième; & ainsi des autres; & qu'après avoir multiplié la dernière figure, on la reprend pour la faire avancer dans le produit,

D'ARITHMETIQUE. 293

comme vous verrez dans le second Exemple, ce qui se fait suivant la Méthode du troisième discours de la multiplication.

Comb. valent 346 f. réduits en d. 346 f.

	12		2
	692		4152 d.
	346	Rép.	346 f.
Réponse	4152 d.	Preuve	
Preuve	346 f.		

Pour faire cette preuve, l'on réduit les deniers en sols, en disant en 41 den. il y a 3 f. 5 den. on pose les 3 f. & l'on a 5 en reste, qui avec les 5 den. qui suivent font 55 d. & l'on dit en 55 d. combien y a-t-il des sols, il y a 4 f. 7 den. on pose les 4 sols, & l'on a 7 en reste, qui avec le 2 qui suit, font 72 : & l'on dit en 72 f. il y a 6 sols : on pose 6 pour avoir 346 f. comme auparavant.

Si l'on avoit divisé les deniers par douze, l'on auroit eû les mêmes 346, au quotient.



Reduire les Louïs-d'or en livres.

ARTICLE II.

Lors que les especes que l'on veut reduire sont composées, il faut multiplier la valeur de l'entier par la somme des especes ; ainsi pour reduire 32 Louïs-d'or en livres, il faut multiplier 12 l. 5 s. par les 32 louïs, pour avoir en réponse que les 32 louïs à 12 liv. 5 s. valent 392 liv. On peut faire la même regle, en posant trois fois les louïs, en avançant à la droite d'une figure la seconde & la troisième fois, & en prenant le quart d'une des sommes, & lors que les louïs-d'or valent 12 liv. il faut multiplier la somme des louïs par 2, en reprenant la figure comme nous avons montré dans la reduction des sols en deniers, page 292, ou joindre un zero aux louïs, prendre la cinquième partie du tout, & additionner pour avoir des livres ; ainsi que l'on peut voir dans les Exemples qui suivent.



Exemple.

Combien valent 32 Loüis à 12 lb. 5 s.

	24 : 10.
	367 : 10.
32. Réponse	392 lb.
Quotient 12 lb. 5 s.	72.
	8
	<hr/> 160
Autres.	00

54 Loüis à 12 lb.

32 Loüis val. 648 lb.

32	
32	540
8	108
<hr/> 392 livres.	<hr/> 648 lb.

L'on fait la preuve de cette regle, en divisant le produit de la multiplication par le Multiplicateur, pour avoir au quotient la valeur des loüis.

Reduire les livres en Loüis-d'or.

ARTICLE III.

Reduisez la somme des livres en sols, &
B b iiij

296 NOUVELLE PRATIQUE

divisez ces sols par la valeur d'un louis-d'or réduit en sols; la raison est qu'il faut que le nombre à diviser soit de même Genre que le diviseur.

Combien y a-t-il des Louis de		
	12 lb. 5 s.	en 392 lb.
	2	2
Val. du louis-d'or	245 s.	7840 s.
Réponse	32 louis.	490 000

Lorsque le louis d'or vaut 12 lb. il faut diviser les livres par 12, pour avoir les louis-d'or au quotient, ou prendre la douzième partie des livres.

12	648 lb.	ou	$\frac{1}{12}$ 648 lb.
54	48		54 louis.
	00		

L'on fait la preuve de ces regles en multipliant les louis de la regle par la valeur d'un louis-d'or, pour avoir au produit les livres que les louis valent.

Reduire les écus en livres.

ARTICLE IV.

Comb. valent 25 écus, à 3 l. 4 s. la piece.

	16.	0.	25	Es.
	64		25	
25. R.	80	l. 0 s.	25	
Preuve	3 l. 4 s.	05	$\frac{1}{4}$	5
	100	R.	80	lb.
	00			

Pour faire cette regle, multipliez par 25 écus, les 3 liv. 4 s. pour avoir en réponse que 25 écus valent 80 lb.

Pour faire la regle d'une autre maniere, posez 3 fois la somme, prenez la cinquième partie & ajoutez le tout, & vous aurez le montant des écus, ainsi que vous voyez par l'exemple cy-dessus.

Pour faire la preuve, j'ay divisé par 25 écus, le produit 80 l. pour avoir au quotient la valeur d'un écu.

Pour reduire les livres en écus.

ARTICLE V.

Comme il s'agit ici de diviser, à cause

298 NOUVELLE PRATIQUE

qu'il faut réduire une espece inferieure, dans son espece superieure, il faut reduire le tout dans la moindre sous - espece, qui se trouve dans l'une des deux especes , & diviser , pour avoir ce que l'on cherche dans le quotient.

Comb. a-t-on d'écus de 3 l. 4 s. en 80 lb.

Diviseur	64 s.	1600 s.
Réponse	25 écus	320 00

Pour faire la preuve , multipliez les écus par 64 s. pour avoir les 1600 s. de la regle ; tranchez la derniere figure , & prenez la moitié des autres pour avoir 80 livres.

$$\begin{array}{r}
 64 \text{ sols, } 25 \text{ écus} \\
 \hline
 100 \\
 150 \\
 \hline
 16070 \\
 80
 \end{array}$$



*Regles generales pour reduire les autres
Entiers dans leurs especes superieures, &
dans leurs especes inferieures.
Reduire les marcs en onces.*

ARTICLE VI.

Pour reduire une quantité de marcs en onces, multipliez les marcs par 8 onces, qui font la valeur d'un Marc, & vous aurez au produit des onces.

L'on veut reduire 34 marcs en onces.

Multipliez par 8. 34 Marcs.

Et vous aurez 272 onc. au prod.

Reduire les onces en marcs.

Pour reduire une quantité d'onces en marcs, divisez les onces par un marc reduit en onces; c'est-à-dire par 8, & vous aurez au quotient ce que vous demandez: l'on veut reduire en marcs 272 onces.

Par 8 divisez 272 onces.

& vous aurez 34 marcs 32

00

Reduire les Toises en pieds.

ARTICLE VII.

Multipliez par 6 pieds 8½ Toises.

Et vous aurez 5004 pieds au prod.

Reduire les pieds en Toises.

Divisez par 6 pieds 5004 pie.

& vous aurez au quot. 8½ t. 20

24

00

L'on voit par ces Exemples, qu'il ne s'agit que de connoître les parties, dont les entiers sont composez, pour faire toute sorte de réduction; ainsi pour reduire les marcs en onces, on a multiplié les marcs par 8 onces, parce qu'il faut 8 onces pour faire un marc: au contraire pour reduire les onces en marcs, on a divisé les onces par 8, pour avoir des marcs au quotient, parce que 8 onces font le marc; ce que je dis du marc, se doit aussi entendre de tout autre entier, qui sera toujours reduit dans son espece inferieure en multipliant, & les especes inferieures seront

toûjours reduites dans leurs especes superieures en divisant ; voyez au feüillet 16.

Bordereau de Reçette.

ARTICLE V.III.

L'on doit compter à un Caissier la somme de 33522 lb. & l'on employe pour faire ce payement.

1200 loüis à 12 l. qui valent	14400 l.
1400 demi-loüis à 6 l.	8400 l.
800 écus à 3 l. 4 s.	2560 l.
7 sacs de 1000 l.	7000 l.
200 pieces de 1 l. 12 s.	320 l.
1000 pieces de 5 s. 6 d. qui valent	275 l.
2000 pieces de 4 s.	400 l.
Monnoye	167 l.
Total	<hr/> 33522 l.

Pour faire cette regle, il faut évaluer à part toutes les especes, en les reduisant en livres, & assembler le tout pour avoir dans le Total les 33522 liv. que le Caissier doit recevoir.

Bordereau de payement.

ARTICLE IX.

Un Banquier doit compter 24000 lb. à une personne qui souhaiteroit de toucher le tiers de cette somme en loüis-d'or de 12 liv. 10 s. l'autre tiers en demi loüis de 6 lb. 5 s. & l'autre tiers en écus blanc de 66 s. la piece ; l'on demande quel sera le nombre des loüis, le nombre des demi loüis, & le nombre des écus qu'il luy faudra compter, pour faire ce payement aux conditions demandées.

Pour faire cette regle, il faut premiere-ment diviser la somme que l'on doit payer par 3, pour en avoir le tiers.

Il faut ensuite reduire le tiers en sols, & le diviser par un loüis-d'or reduit en sols, par un demy loüis reduit en sols, & par un écu reduit en sols, pour avoir dans ces trois quotiens les 24000 lb. divisées en trois sortes de monnoye.

Exemple.

Divisons à 3 person. la som. de 24000 l.

 Quotient 8000 lb. 0000.

D'ARITHMETIQUE. 303

Valeur du louis 12 lb. 10 s. 8000 l.

250 s. 160000 s.

Réponse 640 louis 1000
00000

Valeur du demy Louis.

6 lb. 5 s. 8000 lb.

125 s. 160000 s.

Réponse 1280 demi-louis 350
1000
0000

Valeur de l'écu.

3 lb. 6 s. 8000 lb.

66 s. 160000 s.

Réponse 2424 lb. 16 s. 2800
160
280
16

On a pour réponse que pour payer cette somme, il faudroit donner 640 louis, 1280 demi-louis, & 2424 écus, 16 s. les trois sommes jointes ensemble, après avoir esté reduites en livres, font juste 24000 liv. & la preuve de la regle.

Exemple.

640	loüis à	12 l. 10 s.	font	8000 l.
1280	demi loüis à	6 l. 5 s.	font	8000.
2424	écus 16 s. à	3 l. 6 s.	font	8000.
Preuve				<hr/> 24000 l.

Autre Exemple.

Payer une somme en trois sortes de monnoyes différentes, en loüis, en écus, & en pieces de trente sols; en sorte que le nombre des loüis soit égal à celui des écus, & celui des écus à celui des pieces de trente sols.

On propose à un Banquier qui doit payer la somme de 4537 livres de faire ce payement aux conditions proposées, c'est-à-dire, en loüis, en écus, & en demi écus, égaux en nombre.

Pour faire cette regle, il faut additionner la valeur du loüis avec celle de l'écu, & du demi écu, & reduire l'assemblage en sols, pour avoir le diviseur.

Il faut aussi reduire en sols la somme proposée, pour avoir le nombre à diviser.

Divisez, & vous aurez dans le quotient

D'ARITHMETIQUE. 305

tient le nombre qui represente les loüis, les écus, & les demi-écus que le Banquier doit compter, pour faire le payement proposé.

Operation.

1 Loüis vaut	12 lb. 10 s.
1 Ecu	3. 6.
1 Demi-écu	1. 13 s.
Le tout	17 lb. 9 s.
Reduit en sols	349 s. divis.

Reduisez en sols la somme proposée afin qu'elle soit de même nom avec le diviseur.

Reduifons	4537 lb. en sols.
Et par 349 s. div.	90740 s.
Pour avoir 260 loüis,	2094
écus, & demi-écus	0000

On répond qu'il faudroit 260 loüis, 260 écus, & 260 demi-écus, pour faire la somme de 4537 livres aux conditions proposées.

Preuve.

On fait la preuve de cette Regle en reduisant 260 loüis, 260 écus, & 260 demi-écus, en livres; l'on assemble le tout, &

306 NOUVELLE PRATIQUE

si l'on a dans l'assemblage 4537 livres, il est sans difficulté que la regle est bonne.

260 louis à	12 lb. 10 s. val.	3250 lb.
260 écus	3 lb. 6 s.	858.
260 demi-écus à	1 lb. 13 s.	429.
Total des trois sommes		<u>4537 lb.</u>

Reduire les monnoyes Etrangères en monnoye de France, & le contraire:

ARTICLE X.

Cette reduction suppose qu'on doit avoir la connoissance des monnoyes Etrangères, & l'on se sert de la regle de proportion pour trouver la valeur des especes proposées.

Exemple.

Supposé que la livre sterlin vaut 14 liv. de France, combien aura-t-on de liv. sterlin pour 564 liv. de France.

Si 14 liv. de France valent 1 liv. sterlin, combien vaudroit 564 liv. de France.

Si 14 lb. 1 lb. sterl. 564 lb.

$$\begin{array}{r}
 \text{R. } 40 \text{ lb. } 5 \text{ s. } 8 \text{ d. } \frac{8}{14} \text{ sterl. } \underline{04} \\
 \phantom{40 \text{ lb. } } \phantom{5 \text{ s. } } \phantom{8 \text{ d. } } \phantom{\frac{8}{14} \text{ sterl. } } \phantom{\underline{04}} 80 \\
 \phantom{40 \text{ lb. } } \phantom{5 \text{ s. } } \phantom{8 \text{ d. } } \phantom{\frac{8}{14} \text{ sterl. } } \phantom{\underline{04}} 10 \\
 \phantom{40 \text{ lb. } } \phantom{5 \text{ s. } } \phantom{8 \text{ d. } } \phantom{\frac{8}{14} \text{ sterl. } } \phantom{\underline{04}} 120 \\
 \phantom{40 \text{ lb. } } \phantom{5 \text{ s. } } \phantom{8 \text{ d. } } \phantom{\frac{8}{14} \text{ sterl. } } \phantom{\underline{04}} 8
 \end{array}$$

D'ARITHMETIQUE. 307

On répond qu'il faudroit 40 liv. 5 sols 8 deniers $\frac{2}{14}$ de deniers sterlins, pour faire 564 liv. de France.

Preuve & contraire.

L'on fait la preuve de cette Regle par son contraire, pour avoir en réponse que 40 liv. 5 sols 8 deniers $\frac{2}{14}$, valent 564 liv. de France.

Si 1 liv. sterlin vaut 14 liv. de France, combien 40 liv. 5 sols 8 den $\frac{2}{14}$ d. sterlin.

Si 1 liv. sterlin. 14 liv. 40 liv. 5 s. 8 d.

161. 2. 8.

402. 16. 8.

Réponse

564 liv. 0. 0.

*Reduire les livres pesant de France,
en livres pesant Etrangeres,
& au contraire.*

ARTICLE II.

Lors qu'on a trouvé l'uniformité du cent ou de la livre, on se sert de la regle de Trois pour l'operation; ainsi quand on sçait que 100 liv. pesant de France valent

C c ij

308 NOUVELLE PRATIQUE

109 $\frac{8}{9}$ liv. de Londres, on n'est plus en peine de reduire les livres de France, en livres d'Angleterre, ni celles d'Angleterre en livres de France.

Exemple.

Si 100 liv. de France valent 109 liv. $\frac{8}{9}$ de Londres, combien 534 liv. de France.

$$\begin{array}{r} \text{Si } 100 \text{ l. val. } 109 \text{ l. } \frac{8}{9} \text{ C.} \quad 534 \text{ l. } \frac{8}{9} \frac{534}{9} \frac{534}{4172} \\ \hline 4806 \quad 67 \\ 53400. \quad 4\frac{2}{6} \\ \hline 474 \end{array}$$

Réponse $586 \frac{180}{9}$

On a en réponse que 534 liv. de France, valent 586 liv. $\frac{4}{9}$ de liv. un peu plus de Londres.

Preuve, & Contraire.

Si 109 liv. $\frac{8}{9}$ de Londres, valent 100 liv. de France, combien 586 liv. $\frac{80}{100}$ de Londres.



D'ARITHMETIQUE. 309

Si 109 liv. $\frac{3}{2}$ val. 100 liv. C. 586 l.

$$\begin{array}{r}
 989 \qquad \qquad \qquad 58600 \\
 \qquad \qquad \qquad \qquad 80 \frac{6}{2} \\
 \hline
 \qquad \qquad \qquad 58680 \frac{6}{2} \\
 989 \qquad \qquad \qquad 528126 \\
 \hline
 534 \text{ liv. de France.} \qquad 3362 \\
 \qquad \qquad \qquad 3956 \\
 \qquad \qquad \qquad 000
 \end{array}$$

On a pour réponse que 586 liv. $\frac{3}{2}$ de Londres, valent 534 liv. de France, & remarquez que pour faire cette règle, il a fallu réduire le diviseur & le nombre à diviser, en neuvièmes.

Réduire les verges d'Angleterre en aunes de France, avec son Contraire.

ARTICLE XII.

Connoissant que les 9 Verges d'Angleterre, font 7 aunes de Paris, je dis par une règle de Trois.

Si 9 verges d'Angleterre valent 7 aunes de Paris, combien vaudront 63 verges d'Angleterre.

310	NOUVELLE PRATIQUE	
	Si 9 valent 7 combien	63
	<hr/> R. 49 aunes	441
		81
		00

Preuve & Contraire.

Si 7 aû. val. 9 verges, comb.	49 aû.
	<hr/> 7
Elles valent 63 verges	441
	21
	00

L'on voit par ces Exemples , que pour faire toutes ces sortes de Reductions , il ne s'agit que de connoître la proportion & le rapport , qui se rencontrent , entre les Poids & les Mesures d'un Païs , avec les poids & les mesures d'un autre : deux Tables que nous joignons ici pour soulager la memoire , nous feront connoître plusieurs de ces rapports , avec leurs differences.

Rapport du poids de Paris à ceux de diverses Provinces.

ARTICLE XIII.

Cent liv. de Paris , de Bezançon , & de Strasbourg valent ,

D'ARITHMETIQUE. 341

A Londres,	109 lb. $\frac{8}{9}$
A Lyon,	116. lb.
A Hambourg,	103 lb.
A la Rochelle & à Marseille,	lb. 125 $\frac{1}{2}$
A Bruxelles,	lb. 170
A Anvers,	105 lb.
A Sretin,	110 lb.
A Thoul. Montp. & Avignon,	121 lb.
A Bourg. en-Brèlle,	101 lb.
A Gennes, Milan, & Turin,	155 lb.
A Geneve,	89 lb.
A Amsterdam,	100 lb.
A Alep ; 62 lb. de Paris val.	14 Rotules.
A Constantinople 62 l. de Par. val.	57 Rot.
A Alexandrie 62 l. Paris,	32 Rot.
A Alger 62 lb. Paris,	54 Rot.
En Candie 62 l. Paris val.	100 lb.
A Damas 62 lb. Paris,	16 Rot. $\frac{1}{3}$
En Dannemarck, 100 l. de Par. val.	106 lb.
A Francfort 100 l. de Paris val.	98 lb.

*Rapport de l'aune de Paris, avec
l'aune de diverses Provinces.*

ARTICLE XIV.

L'aune de Paris contient 3 pieds 7 pou-
ces, 8 lignes.

312 NOUVELLE PRATIQUE

Les 12 aunes de Flandres, font 7 aunes de Paris.

Les 7 aunes d'Hollande, font 4 aunes de Paris & de Lyon.

Les 9 verges d'Angleterre font 7 aunes de Paris.

La Cane de Montpellier fait 1 aune $\frac{2}{3}$ de Paris.

La Cane de Thoulouse fait 1 aune $\frac{1}{2}$ de Paris.

La Cane de Naples fait 1 aune $\frac{15}{17}$ de Paris.

Les 13 Barres de Valence font 10 aunes de Paris.

Les 7 Barres de Castille font 5 aunes de Paris.

Les 3 Barres d'Arragon font 2 aunes de Paris.

Les 9 Brasses de Bergame, & les 9 pics de Constantinople, font 8 aunes de Paris.

Le Ras de Thurin, & la brasse de Luques font $\frac{1}{2}$ aune de Paris.

Les 3 Cannes de Provence valent 5 aunes à Paris.

L'aune de Paris fait à Venise & à Bologne 1 Brasse $\frac{7}{8}$

Le Pic de Turquie vaut $\frac{1}{2}$ d'aunes.

Outre les regles que nous avons données

D'ARITHMETIQUE. 339

nées cy-devant, nous ajouterons que quand on veut ſçavoir combien une quantité d'aunes d'un Pays fera d'aunes à Paris, par Exemple, ſi l'on veut ſçavoir combien 50 aunes d'Hollande font d'aunes à Paris, il faut multiplier les 50 aunes d'Hollande par 4, & diviſer par 7 le produit, pour avoir au quotient 28 aunes $\frac{4}{7}$.

Exemple.

$$\begin{array}{r}
 4 \qquad 50 \text{ aunes Hollande.} \\
 \hline
 7 \qquad 200 \\
 \hline
 \text{Réponſe } 28 \text{ aün. } \frac{4}{7}. 60 \\
 4
 \end{array}$$

Autre Exemple.

$$\begin{array}{r}
 7 \qquad 28 \frac{1}{2} \text{ verges.} \\
 \hline
 9 \qquad 199 \frac{1}{2} \\
 \hline
 \text{Réponſe } 22 \text{ aün. } \frac{1}{2} \qquad 19 \\
 \qquad \qquad \qquad 1 \\
 \qquad \qquad \qquad \hline
 \qquad \qquad \qquad 3
 \end{array}$$



*Regles pour les Agents de Change
& de Banque.*

CHAPITRE VI.

L'on demande quels sont les Droits de Courtage, d'un Agent de change, sur la somme de 45686 livres, à raison de $\frac{1}{8}$ pour $\frac{0}{0}$

Operation.

Divisez la somme par 8, & tranchez les deux dernieres figures du quotient, pour avoir les droits demandez à la gauche; reduisez les figures tranchées à la droite en sols, que vous trancherez aussi, ainsi que les deniers, s'il y en a dans la regle.

Quel est le Droit de Courtage
à $\frac{1}{8}$ pour $\frac{0}{0}$ sur 45686 lb.

	liv.	57	10	l.	15	s.	56
Rép.	{	sols	2	1	5.		08
	{	den.	1	80.			06
							120
							40
							00

D'ARITHMÉTIQUE. 315

L'on répond que le droit monteroit à 57 liv. 2 s. 1 den. $\frac{4}{7}$

Lorsque le numerateur de la fraction est au delà de l'unité, comme quand il faut prendre $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{7}$, &c. pour $\frac{0}{0}$, alors multipliez la somme proposée par le numerateur, divisez le produit par le dénominateur, & tranchez ensuite les deux dernieres figures du quotient; ainsi lorsqu'on veut prendre à raison de $\frac{1}{2}$ pour $\frac{0}{0}$ sur la somme de 54624 liv. 16 sols 6 deniers, multipliez cette somme par 3, divisez le produit par 8, & tranchez les deux dernieres figures comme cy-dessus.

Quel est le droit de Courtage à raison de $\frac{3}{8}$ pour $\frac{0}{0}$ sur 54624 l. 16 s. 6 d.

8.	163874.	9	6.
<hr/>			
l. 204184. 6. 2. $\frac{3}{8}$.	38.		
l. 16186.	67.		
d. 1034.	34.		
	2.		
	<hr/>		
	49.		
	1.		
	<hr/>		
	18.		
	2.		

Preuve.

Pour faire la preuve multipliez
 Par 100. 204 l. 16 s. 10 d.
 Multipliez par 8. 20484. 6. 2. $\frac{2}{3}$.
 Divisez par 3. 163874. 9. 6.
 pour avoir la prem. som. 54624. 16. 6 d.

Payemens de Lyon.

ARTICLE VII.

Il y quatre payemens à Lyon, dans lesquels les Marchands soldent leurs comptes, & font leur virement de partie.

Le premier est celui des Rois, qui commence le premier Mars.

Le second est celui de Pâques, qui commence le premier Juin.

Le troisième est celui d'Août, qui commence le premier Septembre.

Et le quatrième est celui des Saints, qui commence le premier Decembre.

On fait les acceptations des lettres de Change depuis le premier jour du mois desdits payemens, jusques au troisième du second mois, auquel jour on est obli-

gè de faire les diligences , tant pour l'acceptation , que pour le payement ; car passé ledit jour , la lettre n'étant pas protestée , elle est aux risques de celui qui en est le porteur.

Le quinzième jour du premier mois de chaque payement Monsieur le Prevost des Marchands se porte dans la place , pour faire l'ouverture du Bilan , & après avoir fait un discours aux Negocians , il donne le prix du change , qui est suivi dans toutes les Places de l'Europe.

Le seizième jour du premier mois , les Marchands font leur virement de partie dans leur Bilan ; ce Bilan contient , ce qu'ils doivent , & ce qui leur est dû dans ledit payement ; celui qui doit propose un Creancier à celui à qui il est dû , s'il est accepté , on écrit sur le Bilan de part & d'autre , & la partie est virée.

On paye de cette maniere de grandes sommes sans déboursier ; & lors qu'un Marchand ou son Facteur ne paroît pas sur la place pour payer au plus tard le troisième jour après ladite ouverture , il est déclaré banqueroutier , & pour lors l'un des Echevins se porte chez le défail-
lant , pour examiner dans ses livres les effets qu'il a delaissez.

318 NOUVELLE PRATIQUE

Comme le prix du change n'est pas toujours sur le même pied, qu'il augmente ou qu'il diminue dans tous les payemens, nous donnerons deux Exemples pour faire connoître la negociation de cette Place.

Premier Exemple.

Un Negociant ayant pris sur la place la somme de 4500 liv. à $2\frac{1}{2}$ pour cent, pour un payement, desire sçavoir quel sera le change de cette somme.

Multipliez par $2\frac{1}{2}$ la somme de 4500 liv. & divisez le produit en tranchant les deux dernieres figures; s'il reste quelque chose, faites les reductions comme ci-devant, & tranchez.

Que est le chage à $2\frac{1}{2}$ pour $\frac{1}{100}$ de 4500 l.

	$2\frac{1}{2}$
	<hr/>
	9000
	2250
	<hr/>
	11250
	20
	<hr/>
	10!00

Réponse {

liv.

sols

On a pour réponse que le change de cette somme monteroit à 112 liv. 10 s. qui jointes aux 4500 liv feroient un total de 4612 liv. 10 s. & telle seroit la som-

D'ARITHMETIQUE. 319

me dont on rempliroit le billet de change, qui devoit être payé dans trois mois.

Second Exemple.

On a vendu de la marchandise pour 3540 liv. à condition de payer cette somme à la fin de deux payemens, à $2\frac{1}{7}$ pour $\frac{6}{10}$ par payement; on demande quelle sera la somme qu'on payera à la fin des deux payemens.

Prenez le change d'un payement comme cy-devant, & ayant joint le change à la somme principale, prenez le change du total, joignez le tout pour composer le corps du billet, qui doit être fait à celui qui a vendu la marchandise.

Quel est le chage à $2\frac{1}{7}$ pour $\frac{6}{10}$ de 3540 l.

		70 8 0
		11 8 0
		<hr/>
Réponse {	liv.	82 6 0
	sols	12 0

Suite de l'Exemple cy-contre.

Change	82 liv. 12 qui
Etant joint à	3540
	<hr/>
fait	3622 l. 12 s. 10 d.
	Dd iiij

320 NOUVELLE PRATIQUE

laquelle somme il faut prendre le change pour un payement.

Quel est le change à $2\frac{1}{3}$ pour $\frac{0}{0}$

de 36^l22 l. 12 s.

72^l45. 4.

12^l07. 10. 8.

le change monteroit à 1.34^l52. 14. 8.

la somme de 84. 10. 6. } f. 10^l54.

qui joint à 3622. 12. } d. 6^l56.

feroient 3707 l. 2. 6.

& telle seroit la somme dont il faudroit remplir le Billet, qui seroit payable dans deux payemens.

Des Lettres de Change.

CHAPITRE VIII.

L'incommodité qu'il y a de transporter les especes dans les Pays Etrangers, & les dangers qu'on y rencontreroit, ont donné lieu à cette negociation, car on negocie l'argent, & l'on en donne une certaine quantité à Paris, pour en recevoir une pareille, ou plus grande, ou moindre à Lyon, à Rome, ou ailleurs; ce qui fait que l'on fournit, & que l'on prend des **Lettres de change** en trois manieres.

D'ARITHMETIQUE. 319

Au Pair, avec Gain, & avec Perte.

L'on fournit une lettre au pair, lors qu'on reçoit 1000 liv. à Paris, pour en faire toucher autant à Lyon, à Rome, ou ailleurs.

On fournit une lettre avec gain, ou profit, lors qu'on reçoit 2050 liv. à Paris, pour en faire toucher 2000 liv. à Lyon, à Rome, ou ailleurs.

On prend une lettre avec perte pour celui qui la fournit, lorsque l'on compte 3900 livres à Paris, pour en toucher 4000 liv. à Lyon, à Rome, ou ailleurs, sur une lettre fournie de pareille somme; Trois Questions éclairciront ce discours.

Premiere Question.

Je vais de Paris à Lyon, où je voudrois qu'on me fit toucher 2000 liv. je prie un Banquier de m'y fournir lettre de pareille somme, en luy payant à raison de $2 \frac{1}{2}$ pour $\frac{100}{100}$ de change; quelle sera la somme que je luy compteray à Paris, pour toucher 2000 à Lyon.

Pour faire cette regle multipliez par $2 \frac{1}{2}$ les 2000 liv. & tranchez les deux dernieres figures du produit, pour avoir le

322 NOUVELLE PRATIQUE

change à la gauche, que vous joindrez avec les 2000 liv. pour avoir la somme que vous devez payer à Paris.

à $2\frac{1}{2}$ pour $\frac{0}{0}$ quel est le change de 2000 l.

			4000.
			1000.
à	20 00 l.	2. liv.	50/00.
joignez	50 l.		
<hr/>			
vous aurez 2050 l.			

On a pour réponse qu'il faudra compter 50 liv. pour le change, qui étant jointes aux 2000 liv. feront la somme de 2050 liv. qu'il faudra compter à Paris, pour toucher à Lyon 2000 liv.

Seconde Question.

Lorsque j'ay pris en payement la lettre d'un particulier tirée sur Lyon, & que j'en veux toucher la valeur à Paris, le Banquier ne me comptera point la somme portée par la lettre qu'à ma perte : supposons que ce soit à $2\frac{1}{2}$ pour $\frac{0}{0}$ de ma perte sur 4000 liv. contenuës en la lettre de change que je luy remets, quelle sera la somme qu'il me comptera?

Pour faire cette regle, prenez le change de 4000 liv. comme dans la regle pre-

D'ARITHMETIQUE. 323

cedente, & retranchez le, des 4000 liv.
pour avoir en reste 3900.

Exemple.

A $2\frac{1}{2}$ pour $\frac{0}{0}$ quel est le ch. de $\frac{4000}{8000}$
 $\frac{2000}{2000}$

De 4000 l. $\frac{100}{100}$ 100/100
ôtez 100
reste 3900 l.

On a pour réponse qu'au lieu de 4000
liv. je ne toucherois que 3900 liv. à $2\frac{1}{2}$
pour $\frac{0}{0}$ de ma perte.

Troisième Question.

L'on prie un Banquier de Paris de four-
nir sur Constantinople, une lettre de chan-
ge de 3545 liv. 17 sols 5. deniers, ce qu'il
promet de faire si on luy compte à Paris
1 liv. 7 sols 3 deniers pour chaque liv.
qu'il fournira à Constantinople, à cause
des perils & risques.

On demande combien on donnera au
Banquier pour toucher la susdite somme à
Constantinople.

Plusieurs Arithmeticiens voulant son-

324 NOUVELLE PRATIQUE

der ceux qui se vantent d'entendre l'Arithmétique , proposent cette regle comme la plus difficile de l'Art ; parce qu'il faut multiplier livres , sols , & deniers , par livres , sols , & deniers ; ce qui souvent peut embarrasser ceux qui ne sont pas bien versez dans les nombres : j'ay même lû des Auteurs qui la proposent dans leurs Livres sans en donner la resolution , je ne sçai s'ils le font pour se faire valoir , ou pour ne point divulguer leurs secrets ; pour moy je suis aise que chacun profite de quelques singularitez que j'ai remarquées en travaillant ; ainsi je ne cache point ce que j'ai pû découvrir , & si pour ne pas grossir ce Volume je ne mets point ici plusieurs belles Regles que je peux avoir , je n'en sçaurois cacher aucune à ceux qui me font l'honneur de me venir voir.

Pratique de cette Regle.

A l'égard de la Regle proposée , il faut reduire en deniers les livres , les sols , & les deniers qui sont posez les premiers dans la Regle , pour avoir un multiplicateur ; il faut multiplier les livres , les sols , & les deniers qui sont posez les derniers,

D'ARITHMETIQUE. 325

selon nôtre Methode , & diviser le produit de cette multiplication par la valeur d'une livre reduite en deniers, pour avoir dans le quotient , la resolution de la question ; faites la preuve en multipliant le quotient par le diviseur , pour avoir un produit égal à celui de la premiere multiplication , & divisez par le multiplicateur , pour avoir le nombre à multiplier.

A 1 l. 7 s. 3 d. comb. val. 35 45 l. 17 s. 5 d.

27 s. 327 2482 l. 1. 11.

327 d. Mult. 70917. 8. 4.

20 s. 106 376 l. 5. 0.

240 d. Div. 1159499 l. 15 s. 3 d.

Réponse 4831 liv. 1994

4 s. 11 d. $\frac{183}{240}$ 749

299

L'on a pour réponse, 59

qu'il faudroit compter 1195 s.

au Banquier de Paris, 23 s

la somme de 4831 liv. 2823 d.

4 s. 11 d. pour toucher 423

à Constantinople reste 183 d.

à 3545 l. 17 s. 5 d. 15 s. 3 d.

*Mettre une somme d'argent sur un Arma-
teur, & repartir les prises.*

CHAPITRE VIII.

Cette regle est la même que nous ve-
nons de faire ; ainsi il en faut faire l'ope-
ration, de la même maniere que nous l'a-
vons faite dans la précédente.

Question.

Un particulier ayant mis la somme de
3425 liv. 13 s. 7 d. sur un vaisseau, qui al-
loit en course, reçoit avis quelques temps
après, que le bâtiment est arrivé avec une
grosse prise, & que la repartition des ef-
fets pris ayant esté faite, il revenoit à
chaque particulier, pour chaque livre mi-
se sur ledit vaisseau 5 liv. 17 s. 5 d. on de-
mande sur ce pied, combien il reviendra
au susdit particulier qui a mis ladite som-
me de 3425 liv. 13 s. 7 den.



D'ARITHMETIQUE. 327

A 5 l. 17 f. 5 d. p. l. c. rend. 3425 l. 13 f. 7 d.

117 f.	1409
1409 d. Multiplicat.	30831. 2. 3.
20 f.	1370271. 13. 4.
240 d. Diviseur	3425679. 3. 4.
R. 20111 l. 11 f. 9 d.	4826781. 18. 11.
	267
	278
	381
	141
	2838
	438
	198
	2387
	reste 227 d.
	ou 18 f. 11 d.

On a pour réponse
que pour la somme
de 3425 l. 13 f. 7 d.
que le particulier a
mis, il retireroit cel-
le de 20111 l. 11 sols,
9 deniers.

267
278
381
141
2838
438
198
2387
reste 227 d.
ou 18 f. 11 d.

De la regle du cent ou des quintaux.

CHAPITRE IX.

Par cette regle, on cherche la valeur d'une ou de plusieurs pieces, par la connoissance qu'on a de la valeur de 100 pieces.

L'on cherche la valeur de 100 pieces, par la connoissance qu'on a de la valeur d'une ou de plusieurs pieces.

318 NOUVELLE PRATIQUE

Ainsi par le rapport des valeurs , on peut résoudre toutes les questions du cent , par la règle de trois directe , & il est bon d'en user ainsi , pour ne pas charger la mémoire de quantité de Methodes , que les Auteurs donnent sur cette règle : nous sommes accablés de préceptes , mais nous manquons d'expérience , & nous ne saurions en acquérir que par les Actes réitérez , par le moyen desquels nous contractons les habitudes ; quatre Exemples feront connoître ces règles.

Premier Exemple.

Connoître la valeur du cent , connoissant la valeur d'une piece.

Multipliez la valeur d'une piece par 100 , & vous aurez la valeur de 100 pieces au produit.

Si 1 liv. pesant a coûté 16 l. 15 s. 5 den. combien coûteront 100 l. pesant.

Si 1 l. 16 lb. 15 s. 5 d. comb. 100 l.
 Multip. par 100.

Réponse 1677 l. 1 s. 8 d.

Pour preuve , divisez 1677 liv. 1 s. 8 d. & vous aurez la valeur d'une livre dans le quotient.

Deuxième

Deuxième Exemple.

Connoître la valeur d'une piece, connoissant la valeur du cent.

Si 100 l. ont coûté 513 4 lb. 12 s. 6 d. c. 1 l.

$$\begin{array}{r} \text{s.} \quad 6192 \\ \text{d.} \quad 11710 \end{array}$$

L'on répond qu'elle coûtera 5 l. 6 sols; 11 den. $\frac{10}{100}$. Et nous avons divisé par 100 en tranchant les deux dernières figures; la preuve par le contraire.

Troisième Exemple.

Connoître la valeur du cent connoissant la valeur de plusieurs pieces.

Si 310 l. ont coûté 340 lb. comb. 1070 l.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3400 \\ \hline \text{Réponse } 1133. 6. 8. \quad 4 \\ \quad \quad \quad 10 \\ \quad \quad \quad 10 \\ \quad \quad \quad 1 \\ \hline \quad \quad \quad 20 \\ \quad \quad \quad 2 \\ \hline \quad \quad \quad 24 \\ \quad \quad \quad 00 \end{array}$$

La preuve par le contraire.

Ec

330 NOUVELLE PRATIQUE

Quatrième Exemple.

Connoître la valeur de plusieurs piéces , connoissant la valeur du cent.

Si 100 l. ont coûté 34¹ lb 12 s. 6 d. c. 30 l.

$$\begin{array}{rcl} \text{Réponse} & \left\{ \begin{array}{l} \text{l. } 102178 : 15 : \text{ m.} \\ \text{s. } 15175 \\ \text{d. } 9100 \end{array} \right. & 17 : 6 \end{array}$$

L'on fait la preuve par le contraire.

Regle du millier.

CHAPITRE X.

Elle se fait de la même maniere que la regle du cent , avec cette difference que dans celle-cy : on tranche les trois dernieres figures du produit de la multiplication , ce qui est diviser par 1000, & l'on reduit les trois figures tranchées en sols, dont on tranche aussi les trois figures, qui sont reduites en deniers.

Premier Exemple.

Si 1000 l. pesant coûtent 75 lb comb. 85 l.

$$\begin{array}{rcl} & & 425 \\ & & 595 \\ \text{Réponse} & \left\{ \begin{array}{l} \text{l. } 61375 \\ \text{s. } 71500 \\ \text{d. } 61000 \end{array} \right. & \end{array}$$

D'ARITHMETIQUE. 332

On a pour réponse que lors que le milier coûtera 75 l. on aura 85 l. pour 6 liv. 7 s. 6 den.

L'on fait la preuve en disant.

Si 85 l. ont coûté 6 lb. 7 s. 6 d. comb. 1000 l.

$$\begin{array}{r} 85 \qquad \qquad 6375 \\ \hline \text{R. } 75 \text{ liv.} \qquad 425 \\ \qquad \qquad \qquad 000 \end{array}$$

On a en réponse que 1000 l. coûteroient 75 livres.

Second Exemple.

Si 1 l. pes. a coûté 2 s. comb. coût. 1000 l.

$$\begin{array}{r} \qquad \qquad \qquad 2 \\ \hline \text{Rép. } \qquad 20070 \\ \qquad \qquad 100 \text{ l.} \end{array}$$

Preuve.

Si 1000 l. ont coûté 100 lb. combien 1 l.

$$\begin{array}{r} \qquad \qquad \qquad 100 \\ \hline \text{Rép. } \text{f. } 27000 \end{array}$$

Pour faire cette regle, j'ay reduit les 100 l. en sols, j'ay tranché trois figures pour diviser par 1000, & j'ay eû en réponse qu'une livre, à raison de cent livres le milier valoit 2 sols.

E c ij

CHAPITRE XI.

L'on se sert de cette regle , lors qu'on paye avant l'écheance, une somme quel'on ne devoit payer que dans un temps arrêté, & pour ce sujet on retranche de la somme Totale un certain prix pour cent, lors que la dette est causée pour vente de marchandises ; & alors pour faire la regle on ajoute à cent, le prix de l'esconte; mais l'esconte qui se fait pour les Lettres de change , se prend de la même maniere que le Change.

Exemple.

Un Marchand ayant acheté deux balles de Cochenille, qui montent à 2,00 l. payables dans un an, à la charge de pouvoir esconter à 8 pour cent, s'il veut payer comptant, demande qu'elle sera la somme qu'il donnera, s'il paye comptant.

Pour faire cette regle ajoutez 8 à cent, & dites par regle de trois.

D'ARITHMETIQUE. 333

Si 108 l. don. 100. combien donn. 2500 l.

108	250000
2314 l. 16 s. 3 d.	340
On répond qu'il payera	160
la somme de 2314 l. 16 s. 3 d.	520
comptant, au lieu de	88
2500 l. qu'il auroit payé	1760
dans un an.	680
	32
	384
	60

De La Tare.

CHAPITRE XII.

L'emballage, les Caisses, les Cordes, les Toiles, & autres choses dont on se sert pour couvrir & conserver les marchandises, ont donné lieu à cette regle, qui indamnise les Marchands; pour ce que l'on ne sçauroit peser que conjointement avec les marchandises, son operation est semblable à la précédente; comme nous verrons dans l'exemple qui suit.

Un Epicier ayant acheté 6 bottes d'huile, qui pesent 5340 liv. à condition de rabattre 18 pour $\frac{0}{100}$ pour la Tare, & de payer le reste à 25 livres le cent, demande

E c iij

334 NOUVELLE PRATIQUE

quelle fera la valeur des deux bottes d'huile, & le net du poids.

Si 118 l. deviennent 100 l. comb. 5340 l.

	118	534000
Reste net	4525 l. $\frac{50}{118}$ d'huile	620
à	25 lb. le $\frac{0}{0}$	300
	22625	640
	9050	50
	10. 11 f. 10 d. $\frac{44}{118}$	
l.	1131/35. 11. 10 d.	
f.	7/11	
d.	1/4. coûtent 1131 l. 7 f. 1 d.	

On répond que la tare estant ôtée, il resteroit 4525 l. $\frac{50}{118}$ d'huile, qui à 25 liv. le cent, monteroient à la somme de 1131 l. 7 sols, 1 den. L'on fait la preuve par le contraire.

Des Trocques.

CHAPITRE XIII.

Trocquer est permuter une marchandise contre une autre, avec esperance de profit.

Deux Marchands veulent trocquer, le

D'ARITHMETIQUE. 335

premier a de la cire blanche qui vaut 20 sols, & qu'il estime 25 f. la livre, le second a du sucre qui vaut 12 f. la livre : on demande à quel prix il le doit mettre, pour le surfaire autant que le premier a surfait sa cire.

Les deux prix de la cire, seront les deux premiers termes de la regle de trois, le prix du sucre sera le troisième, & l'on aura la réponse dans le quatrième terme.

Exemple.

Si 20 f. devien. 25 f. que deviendront 12 f.

		60
		24
		<hr/>
	20	300
Réponse	15 f.	100
		00

L'on répond que la livre du sucre doit être mise sur le pied de 15 f. la livre, pour être vendue à l'équivalent de la cire.

Autre Exemple.

Deux Marchands veulent trocquer, l'un a du damas de Genes, qu'il estime 9 liv. l'aune, & qu'il veut vendre 12 liv. en

336 NOUVELLE PRATIQUE

trocque, & avoir le tiers de la valeur comptant.

Le deuxième a du velours Cramoisy, qu'il vend 14 l. l'aune : on demande combien il le doit vendre en trocque, pour n'être point trompé.

Operation.

Parce qu'on veut avoir le tiers comptant, sur la vente du Damas, ôtez le tiers des 12 liv. qui font le prix auquel il doit être vendu, & sur les 9 liv. de sa valeur & sur les 12 liv. qu'on en veut avoir.

De 9 lb.	de 12 lb.
Ostez 4	ôtez 4.
Reste 5	reste 8.

Si 5 l. devienn. 8 l. que deviend. 14 l.

	5	11 2
le deuxième	22 liv. 8 s.	12
doit vendre son		2
velours 22 l. 8 s.		40
		00

Autre Exemple.

Deux Marchands troquent, l'un donne des velours de 10 liv. l'aune au comptant,

D'ARITHMETIQUE. 337

ptant, & en trocque il en veut avoir 11 l. à payer dans un an.

Le deuxième donne du sucre à 36 l. le $\frac{2}{3}$ au comptant ; & on demande combien il le vendra en donnant deux mois de terme, pour le faire valoir à l'équivalent des velours.

Pour faire cette regle, dites par une regle de trois double.

Si 10 l. en 12 mois gagnent 1 l. combien gagneront 36 l. en 8 mois , vous aurez en réponse que 36 liv. gagneront 2 liv. 8 f. & autant doit-on ajouter au prix du sucre ; c'est-à-dire qu'on le doit vendre 38 liv. 8 f. le $\frac{2}{3}$.

Si 10 l. en 12 mois 1 l. comb. 36 l. en 8 m,

	120.	288
Réponse	2 lb. 8 f.	48
La preuve se fait par		960
le contraire.		000

Regles des profits & des pertes que l'on fait sur l'achat & sur la vente des marchandises.

CHAPITRE XIV.

Pour sçavoir combien m'a coûté du
- F f

338 NOUVELLE PRATIQUE

premier achat, la livre de la cire que je vends 26 f. en gagnant 12 pour $\frac{10}{100}$, il faut dire par la règle de trois.

Si 112 f. vienn. de 100 f. d'où viend. 26 f.

112	26 00
Elle a coûté 23 f. 2 d. $\frac{64}{11}$	3 60
	24
	288
	64

Autre Exemple.

Un Marchand a acheté du drap, à 12 l. 10 f. l'aune, combien le doit-il vendre, pour gagner 5 f. par livre.

Ajoutez à 20 f. les 5 f. que l'on veut gagner, & après avoir réduit les 12 l. 10 f. en sols, dites par la règle de trois.

Si 20 f. devien. 25 f. que deviend. 12 l. 10 f.

	25 0 l.
	125 0
	5 000
20 f.	625 0
317 2 f. 6 den.	25
Réponse 15 l. 12 f. 6 den.	50
	10
	120
	000

D'ARITHMETIQUE. 339

On a pour réponse, qu'il faudroit vendre le drap à 15 l. 12 s. 6 d. l'aune, pour y gagner 5 s. par livre.

La preuve se fait par le contraire.

De la vente & de l'achat des maisons.

CHAPITRE XV.

Premiere Regle.

L'on vend une maison 12000 liv. & l'on perd 5 pour 100, combien l'avoit on achetée?

Pour faire cette regle, retranchez 5 sur 100, & dites par la regle de trois.

Si 95 estoient 100, comb. estoient 12000 l.

	95	1200000
Rép. on l'avoit achetée		250
12631 liv. 11 s. 6 d. $\frac{20}{91}$.		600
		300
		150
		55
		<u>1100</u>
		150
		55
		<u>660</u>
		90

T f ij

340 NOUVELLE PRATIQUE

Deuxième Regle.

Un particulier vend une maison 24000 liv. elle rend 800 liv. par année, on demande à quel denier on la vend.

Divisez 24000 l. par 800 l. pour avoir en réponse, que la maison est vendue au denier 30.

Exemple.

	800 lb.	24000 lb.
Réponse	30 den.	0000

Autre regle qui sert de preuve à la précédente.

On ignore la valeur d'une maison, on en retire 800 lb. quelle est sa valeur, sur le pied du denier 30.

Multipliez 800 lb. par 30, pour avoir 24000 lb. au produit, pour la valeur de la maison.

	30	800 liv.
Réponse	24000	

Quand on veut sçavoir à combien pour
monte le denier 20, le denier 16, &c.

D'ARITHMETIQUE. 341

divisez 100 par 20, par 16, &c. pour avoir au quotient ce que vous demandez.

Quand une somme est au denier 20 : à combien est elle pour cent.

Par 20 : divisez	100
Rép. à 5 pour $\frac{0}{5}$	000

Quand une somme est au denier 16, à combien est elle pour cent.

Par 16 divisez	100
Reponse a 6 $\frac{1}{4}$ pour $\frac{0}{5}$	4

Quand on veut sçavoir à quel denier monte le 5 pour $\frac{0}{5}$, ou le 6 $\frac{1}{4}$ pour $\frac{0}{5}$, &c. divisez 100 par 5, par 6 $\frac{1}{4}$, pour avoir le denier demandé : quand une somme est à 5 pour $\frac{0}{5}$, à quel denier est elle?

Par 5 divisez	100
elle est au denier 20 d.	00

Quand une somme est à 6 $\frac{1}{4}$ pour $\frac{0}{5}$, à quel denier est elle?

par 6 $\frac{1}{4}$ divisez	100
25 den.	400
Elle est au denier 16	150
	00

Pour faire cette regle, on a reduit le tout en quatrièmes, & l'on a divisé ensuite.

Regles pour les vivres de terre.

CHAPITRE XVI.

On a ordonné à un Commissaire des vivres, de fournir le pain de munition à 15000 hommes, pendant 6 mois, à condition que les rations seront de 24 onces : on demande combien de muids de bled, & combien de rations il luy faudra fournir, pour la consommation qui en sera faite pendant ces 6 mois, sur le pied de 20 rations par boisseau, combien de muids & combien de rations par jour, avec l'augmentation de 12 pour $\frac{100}{100}$, sur la quantité des muids de bled qu'il luy faudra acheter.

Instruction.

Pour faire cette regle & autres semblables, il faut considerer les 15000 hommes, comme autant de rations : dont il faut faire l'augmentation de 12 pour cent, ainsi qu'il se pratique dans les vivres ; ce qui se fait en multipliant par 12 les 15000 rations, & en tranchant les deux dernieres figures du produit, après quoy l'on

joint ce qui est tranché aux 15000 rations, pour avoir en tout 16800 rations, & autant en consommera-t-on par jour; & parce qu'il en faut pour 6 mois, qui disent 180 jours, il faut multiplier les susdites 16800 rations, par 180 jours, pour avoir au produit 3024000 rations, qui feront le total des rations pour 6 mois.

Pour avoir la quantité des boisseaux nécessaires à la confection du Total des rations, il faut diviser les rations par 20, parce que sur chaque boisseau il faut avoir 20 rations; la division faite, vous aurez au quotient 151200 boisseaux, ce qui fera le Total des boisseaux, qui seront réduits en muids, si vous les divisez par 144 boisseaux que contient le muids, pour avoir au quotient 1050 muids: & autant en faudroit-il pour le pain de munition demandé.



Exemple.

Par 12 mult.	15000 Rations.
	<hr/>
	30000
	15000
12 pour $\frac{2}{3}$	180000
	15000 rations.
	<hr/>
	16800 rat. par jour.
Mult. par	180 jours.
	<hr/>
	1344000
	16800
	<hr/>
Div. par 20.	3024000 rat. pour 6 mois.
	102
151200 boiff.	24
	40
	0

Par 144 divisez 151200 boisseaux.

Pour avoir 720
 1050 muids qu'il 000
 faudra employer, pour pouvoir faire le
 pain de munition à 15000 hommes, pen-
 dant 6 mois, aux conditions demandées.

L'on fait la preuve de cette regle, par
 son contraire, en multipliant les muids
 par 144, pour avoir le total des boisseaux
 pour 6 mois, qui estant multiplié par 20,
 donnera le total des rations, qui estant

D'ARITHMETIQUE. 345

divisé par les 180 jours, donnera les 16800 rations, qui doivent être consommées par jour.

Autre Exemple.

L'on demande à un Munitionnaire, qui est obligé de fournir le pain de munition à 6996 hommes, pendant 30 jours, sur le pied de deux livres par ration, poids de Provence, combien il luy faudra de quintaux de bleds, poids de Paris, pour faire les susdites rations, avec l'augmentation de 10 pour cent, sur le pied de 160 rations par jour, pour chaque charge de bled, de deux quintaux & demi poids de marc.

Instruction.

Pour faire cette regle, multipliez les 6996 hommes, qui representent les rations qui doivent être consommées dans un jour, par 30 jours, pour avoir 209880 rations; joignez à cette somme le 10 pour cent d'augmentation, pour avoir 230868 rations, ce qui fera le total de toutes les rations, que l'on consommera pendant 30 jours.

Il faut ensuite reduire les deux quin-

346 NOUVELLE PRATIQUE

taux $\frac{1}{2}$ poids de marcs en livres, pour avoir 250 livres, & dire par la règle de Trois : si 160 rations viennent de 250 livres, d'où viendront 230868 : l'opération étant faite, vous trouverez la réponse dans le quotient.

Operation.

Par 30 jours multipliez 6996 hommes.

209880

Pour le 10 : pour cent 20988 rations.

Total des rations 230868 rations.

Si 160 rat. vienn. de 250 l. d'où 230868

11543400

461736

160

57717000

Réponse 3607131 lb. $\frac{1}{4}$

971

1170

L'on a pour réponse qu'il faudroit 3607 quintaux 31 l. $\frac{1}{4}$ de bled, aux conditions demandées, pour faire 230868 Rations, pour la consommation qui seroit faite en 30 jours, par 6996 hommes.

La preuve se fait par le contraire.

Règles pour les vivres de Mer.

CHAPITRE XVII.

Les vivres de Mer sont plus difficiles que ceux de Terre, & s'il falloit donner ici toutes les règles de l'un & de l'autre Element; la moitié du livre ne les renferméroit pas toutes, ceux qui voudront en être instruits à fonds me feront bien de l'honneur s'ils veulent se donner la peine de me voir, & je crois que s'ils ne sortent pas pleinement satisfaits d'auprès de moy, ils auront du moins lieu de n'être pas mécontents.

Première question.

2122 hommes doivent tenir la Mer pendant 214 jours, combien consomment-ils de quintaux de Biscuit, poids de marc, à 18 onces par ration, avec le 10 pour cent d'augmentation.

Instruction.

Multipliez les hommes par les jours, vous aurez le total des rations; multipliez le total par 18 onces, vous aurez les onces que toutes les rations doivent pe-

348 NOUVELLE PRATIQUE

fer ; reduisez les onces en livres en les divisant par 16 , & les livres en quintaux en tranchant les deux dernieres figures, & vous aurez des quintaux : dont vous prendrez le 10 pour cent d'augmentation, que vous joindrez aux quintaux , pour avoir dans l'assemblage 5619 quintaux, 58 liv. 10 onces $\frac{2}{7}$ pour le total des quintaux de biscuit, qui seront consommez par 2122 hommes, pendant 214 jours de mer , aux conditions demandées.

Operation.

Par 214 jours multipliez 2122 hommes.

8488

2122

4244

Pour avoir le total
Multipliez par

454108 des rat.

18

3632864

454108

Par 16 divisez

8173944 onc. pour

avoir 510871 l. 8 onc. 17

10 p. $\frac{0}{0}$ 510:87. Δ onc. $\frac{2}{7}$ 139

Rép. 5619 q. 58 l. 10 on. $\frac{2}{7}$ 114.

de biscuit.

24

8

La preuve se fait par le contraire.

Question deuxième.

Un Commissaire des vivres de la Marine, ayant ordre de faire preparer le biscuit necessaire à 4500 hommes d'équipage, & à 380 mousses qui doivent monter les vaisseaux du Roy, pendant 92 jours de campagne, demande combien il luy faudra de quintaux de biscuit avec le 10 pour cent, poids de Paris, & combien de quintaux de bled poids de Toulon, pour faire ledit biscuit, les rations estant de 18 onces chacune, poids de Paris.

Instruction.

Pour faire cette regle, ajoutez les hommes & les mousses, pour avoir 4880 hommes, qui multipliez par 92 jours, donneront le total des rations.

Multipliez ce total par 18, pour avoir des onces, que vous diviserez par 16, pour avoir des livres au quotient : dont vous trancherez les deux dernieres figures, pour avoir le biscuit demandé, les 10 pour cent estant ajoutez.

350 NOUVELLE PRATIQUE

Operation.

A 4500 hommes.

Ajoûtez 380 mouffes.

Vous aurez 4880 hommes ou rations.

Multipl. par 92 jours.

9760

43920

Vous aur. 448960 Rations qui

Mult. par 18 onces, donnent

3591680

448960

Par 16 di. 8081280 onces.

081

0128

000

Vous aurez 5050 : 80 lb.

le 10 pour 505 : 8 lb.

Total 5555 quint. 88 lb. de biscuit, poids de Paris.

On répond qu'il faudroit 5555 quintaux 88 livres de biscuit, poids de Paris, pendant 92 jours de Mer, pour 4880 hommes.

Pour sçavoir maintenant la quantité du bled, poids de Toulon qu'il faudroit, pour la confection dudit biscuit, observez

D'ARITHMETIQUE. 351

les règles qui suivent, & dont on se sert dans le port de Toulon, & vous verrez qu'en ajoutant aux biscuits leur cinquième partie, vous aurez les quintaux de bled, poids de marc, qu'il faudra pour les faire, & si vous ajoutez la quatrième partie au poids de marc, vous aurez le poids de Toulon.

	A	5555	quint.	88 l.	de biscuit.
Ajoutez $\frac{1}{5}$		1111	:	17 l.	9 onc. $\frac{3}{5}$
		<hr/>			
Vous aurez		6667	quint.	5 l.	9 onc. $\frac{3}{5}$
Ajoutez $\frac{1}{4}$		1666	quint.	76 l.	6 onc. $\frac{2}{5}$
		<hr/>			
Vous aurez		8333	quint.	82 l.	0 onc. de bled, poids de Toulon.

Reduction des quintaux de Paris, en quintaux de Toulon.

ARTICLE I.

Pour reduire les quintaux de Paris en quintaux de Toulon, prenez le $\frac{1}{4}$ des quintaux de Paris, assemblez le tout, & vous aurez des quintaux de Toulon.

L'on demande combien il y aura des quintaux de Toulon, en	3476	quin-
taux de Paris. Prenez le $\frac{1}{4}$	869	
	<hr/>	
R. Vous aurez	4345	quin-
taux de Toulon.		

352 NOUVELLE PRATIQUE

La preuve se fait par la réduction suivante.

Réduction des quintaux de Toulon, en quintaux de Paris.

ARTICLE II.

Pour réduire les quintaux de Toulon, en quintaux de Paris ôtez $\frac{1}{7}$ sur les quintaux de Toulon, & vous aurez des quintaux de Paris dans le reste.

L'on demande combien il y aura des quintaux de Paris, en 4345 quintaux de Toulon. Ôtez le $\frac{1}{7}$ 809

Vous aurez 3476 quintaux de Paris.

Règle pour sçavoir les quintaux de biscuit, que l'on pourra faire sur certaine quantité de quintaux de bled, le tout poids de Marc.

ARTICLE III.

Si sur la quantité de quintaux de bled que vous avez, vous ôtez $\frac{1}{6}$, vous aurez dans le reste, les quintaux de biscuit que le bled doit produire; ainsi pour sçavoir combien

D'ARITHMETIQUE. 353

combien vous aurez de quintaux de biscuit.

Operation.

Sur	16302	quintaux de bled-
Ostez $\frac{1}{6}$	2717	-poids de Paris.
<hr/>		
Vous aurez	13585	quintaux de biscuit,
même poids.		

PREUVE.

Regle pour sçavoir les quintaux de bled qu'il faudra employer, pour faire certaine quantité de quintaux de biscuit, le tout poids de Marc.

ARTICLE IV.

Operation.

Si vous ajoutez leur $\frac{1}{7}$ aux quintaux de biscuit que vous voulez faire, vous aurez dans l'assemblage les quintaux de bled qu'il faudra employer pour leur confection; ainsi

Ajoûtez à	13585	quintaux de biscuit
		poids de Paris.
Leur $\frac{1}{7}$	2717	& vous aurez dans
l'assemblage	16302	quintaux de bled,
poids de Paris.		

Troisième question pour le vin.

L'on demande quelle sera la quantité de vin, qui sera consommée pendant 92 jours de mer, par 7912 hommes, à $\frac{1}{4}$ de pinte par ration, combien de millerolles de Toulon, combien de muids de Paris, avec le 10 pour $\frac{10}{100}$.

Instruction.

Si vous multipliez les hommes par les 92 jours, vous aurez au produit les rations demandées : si vous prenez la moitié des rations & encore la moitié de cette moitié, vous aurez dans l'assemblage, les pintes de vin demandées.

Si vous divisez les pintes par 66, valeur de la millerolle, vous aurez des millerolles dans le quotient.

Si vous divisez les pintes par 180, valeur du muids, vous aurez des muids dans le quotient.

Ajoutez le 10 pour cent, & sur les millerolles & sur les muids, & vous aurez & les millerolles & les muids demandez.

Operation.

Par 92 jours multipliez 7912 hommes.

$$\begin{array}{r} 15824 \\ 71208 \end{array}$$

Vous aurez 727904 Rations.

Prenez la $\frac{1}{2}$ 363952

Prenez la $\frac{1}{2}$ de la $\frac{1}{2}$ 181976

Vous aurez 545928 pintes de vin.

Par 66 divisez 545928 pint.

Vous aur. 8271 mill. 42 pint. 179

10 pour $\frac{8}{10}$ 827 10 p. $\frac{8}{10}$ 472

R. 9098 mill. 52 pint. $\frac{8}{10}$ 108
42

Par 280 divisez 545928 pint.

vous aurez 1949 mui. 208 p. 2659

10 pour $\frac{8}{10}$ 194 mui. 272 p. $\frac{8}{10}$ 1392

R. 2144 mui. 200 pi. $\frac{8}{10}$ 2728
208

L'on répond que la consommation seroit avec le dix pour cent, de 9098 millerolles 52 pintes $\frac{8}{10}$ de Toulon : ou de 2144 muids 208 pintes $\frac{8}{10}$ de Paris.

G g ij

Quatrième question, pour le lard, & pour le bœuf salé.

On demande combien il faudra de quintaux de lard crû, pour 568638 Rations, chaque ration étant de 5 onces $\frac{1}{7}$, & combien de plats de 7 rations, sur les susdites rations, chaque plat étant de 40 onces de lard crû, & de 28 onces de cuit.

Multipliez par 5 onces $\frac{1}{7}$ les rations, après avoir réduit les 5 onces dans leur fraction, c'est-à-dire par 40, & divisez par 7, pour avoir des onces, que vous diviserez par 16, pour avoir des livres: dont vous trancherez les deux dernières figures, pour avoir les quintaux demandez; & pour avoir les plats de 7 rations, divisez les onces par 40.

Operation.

A 5 onc. $\frac{1}{7}$ combien pesent 568638 Rat.

Multipl. 40 22745520

Diviseur 7. 17

R. 3249360 onces. 34
65
25
42
000

D'ARITHMETIQUE. 357

Par 16 divis. 3 2 49 3 60 onc.

R. 2030 qx. 85 l.	49
	136
	80
	0

Par 410 divisez 3 2 49 3 61 0 onces.

Pour avoir 8 12 3 4 plats.

On répond qu'il faudroit 2030 quintaux 85 lb. de lard ou du bœuf salé, pour faire lescdites rations, qui feroient 81234 plats, de 40 onces crû, & 28 onces cuit.

Cinquième question.

(L'on demande combien il faudra de pintes d'huile, sur 137894 demi rations de moluë, à $\frac{1}{16}$ de pinte par plat de 7 demi rations chacun.

Divisez les demi rations par 7, pour avoir tous les plats, & divisez les plats par 16, pour avoir les pintes d'huile demandées.

Par 7 divisez 1 3 7 8 9 4 demi rations.

R. 19699 plats $\frac{1}{7}$	67
	48
	69
	64
	1

358 NOUVELLE PRATIQUE

Par 16 divisez 19699 plats $\frac{1}{7}$

4.	1231	$\frac{1}{16}$	pint.	36
				49
				19
				3.

L'on répond qu'il faudroit 1231 pintes $\frac{1}{16}$ de pinte d'huile, pour les susdites demis rations, & qu'il y auroit 19699 plats $\frac{1}{7}$

Du marc, ou sol la livre & de son usage.

CHAPITRE XVIII.

Pour les départemens des Tailles, subsistances, recrutés, décimes, & autres deniers à imposer ou à lever, pour les discussions de banqueroute, pour les exécutions Testamentaires, &c. on se sert de cette regle, ainsi que nous allons voir.

Idee d'une imposition generale sur tout le Royaume, pour le département des Tailles.

Il a esté ordonné au Conseil du Roy, qu'on doit lever l'année presente la somme de 1400000 livres d'augmentation,

plus que l'année dernière, sur les tailles : on demande combien chacun doit porter de cette recruë, à proportion de ce qu'il paya l'année dernière, le total de la taille ayant esté 12000000 lb.

Pour faire l'operation de cette regle.

Additionnez les sommes qui furent réparties sur chaque Generalité l'année dernière, que je suppose avoir esté 12000000 liv. & vous direz par une regle de trois, si 12000000 lb. qui sont le total des tailles de l'année dernière, portent 1400000 liv. de recruë qu'on doit lever cette année, combien portera une livre, ou 20 sols ? faites la regle & vous trouverez 4 s. 4 den. pour livre.

Voyez ensuite quelle estoit la contribution de chaque Generalité, de chaque Election, de chaque Parroisse & de chaque particulier; multipliez les sommes par 4 s. 6 den. reduisez le produit que vous joindrez à la contribution de l'année dernière, pour avoir la somme qui doit être payée par chaque particulier la presente année.

Si 120700000 l. port. 14/00000 l. c. 1 l.

	1.0	280 f.
<u>2.</u>	2 f. 4 d.	<u>40</u>
		480
		000

L'on voit par cette regle , qu'on doit faire l'imposition sur le pied de 2 f. 4 d. par livre d'augmentation , sur toutes les Generalitez, pour lever les 1400000 l. de recruë.

Vous ferez la preuve en multipliant les 120000000 lb. par 2 f. 6 d. & vous aurez au produit, étant réduit, les 1400000 lb. de recruë.

Idee d'une imposition sur une Generalité.

Supposé que la Generalité de Lyon fût imposée l'année derniere, à 1800000 liv. combien payera-t-elle de recruë la presente année ?

Multipliez 1800000 liv. par 2 f. 4 den. pour avoir au produit la somme que la Generalité doit porter.

Multipliez

D'ARITHMETIQUE. 361

Multipliez 1800000 lb.
Par 2 l. 4 den. ou par 28 den.

14400000

3600000

On répond que la Generalité de Lyon, porteroit la somme de 50400000 den.
4200000 l.
210000 lb.

L'on fera la même operation , pour trouver les sommes que les autres Generalitez , les Elections , les Paroisses & les particuliers doivent porter ; mais à l'égard des Paroisses , on peut se servir d'un Tarif; ainsi que nous dirons dans la suite.

Tu Tarif ; ou, du sol la livre.

ARTICLE I.

L'on se sert du Tarif , pour les départemens des tailles , pour les discussions de banqueroute , pour les distributions de prix , & pour plusieurs autres sujets , afin d'éviter plusieurs regles de trois qu'il faudroit faire ; car le Tarif est proprement une regle de trois generale , qui sert à distribuer à plusieurs personnes, une somme d'argent proportionnellement à une autre somme donnée : ainsi dans l'exem-

H h

362 NOUVELLE PRATIQUE

ple que nous allons donner, nous supposons que la recruë d'une Paroisse est de 12000 lb. & la taille de l'année dernière de 96000 lb. & nous demandons combien chaque particulier portera de cette recruë, à proportion de son imposition.

Composition du Tarif.

ARTICLE II.

On dresse un Tarif pour une imposition de taille, après avoir vû par une regle de trois, ce qu'une Paroisse doit porter au sol la livre, pour une recruë; ainsi il faut dans l'exemple qui suit, dire si 96000 l. portent 12000 liv. combien portera 1 liv. & l'operation estant faite, vous aurez au quotient 2 s. 6 den. ce qui marque que celui qui est pour une liv. en la taille, sera augmenté de 2 s. 6 d. & il y sera pour 1 l. 2 s. 6 den.

Mais parce qu'il faut trouver une moindre partie, à cause des sols & des deniers, qui se rencontrent dans l'imposition de plusieurs particuliers, & qu'il faut commencer le Tarif par un denier, vous observerez ce qui suit, pour sçavoir quelle est la partie de 2 s. 6 den. qui doit être

D'ARITHMETIQUE. 36;

imposée sur celui qui a un denier de taille dans le Roole.

Il faut reduire les 2 sols en deniers , & joindre au produit les 6 den. pour avoir 30 deniers , que vous poserez sur un petit trait.

Il faut aussi reduire la livre en deniers, pour avoir 240 deniers, que vous poserez sous le petit trait, pour avoir la fraction $\frac{10}{240}$ que vous reduirez aux moindres termes.

$$\frac{10}{240} \text{ ou } \frac{1}{24} \text{ ou } \frac{1}{8}$$

L'on peut trouver le même rompu, en mettant en fraction la recruë avec la taille, que l'on reduit aussi aux moindres termes, pour avoir le même $\frac{1}{8}$ que l'on met ensuite au commencement du tarif à la droite, & 1 den. à la gauche.

$$\frac{121000}{260000} \text{ ou } \frac{6}{48} \text{ ou } \frac{3}{24} \text{ ou } \frac{1}{8}$$

Ayant trouvé qu'un $\frac{1}{8}$ de denier, est la valeur proportionnelle que l'on doit donner à un denier, & ayant posé sur deux colonnes $\frac{1}{8}$ à la droite, & 1 den. à la gauche: on continuë ces deux colonnes par la progression simple, en posant $\frac{2}{8}$ sous $\frac{1}{8}$, & ensuite $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$ &c. L'on pose pareillement 2 den. sous 1 den. & ensuite 3 den. 4 d. &c. l'on continuë ces deux progressions depuis 1 den. jusques à 1 s depuis 1

H h ij

364 NOUVELLE PRATIQUE
 fol , jusques à 10 s. jusques 1 l. 10 l. 1000
 liv. & au delà s'il est necessaire ; on con-
 tinuë pareillement à poser dans l'autre
 colonne depuis $\frac{1}{8}$ de denier jusques à un
 denier , jusques à 1 s. 1 l. 10 l. 100 l. &
 au delà s'il le faut , de la maniere que
 vous le voyez dans le Tarif qui suit.

Tarif.

96000 lb.	12000.
1 den. porte	$\frac{1}{8}$ de d.
2 den. portent	$\frac{2}{8}$ den.
3 den.	$\frac{3}{8}$ den.
4 den.	$\frac{4}{8}$
5 den.	$\frac{5}{8}$
6 den.	$\frac{6}{8}$
7 den.	$\frac{7}{8}$
8 den.	1 den.
9 den.	1 d. $\frac{1}{8}$
10 den.	1 d. $\frac{2}{8}$
11 den.	1 d. $\frac{3}{8}$
12 den. ou 1 s.	1 d. $\frac{4}{8}$
2 sols	3 den.
3 sols	4 d. $\frac{4}{8}$
4 s.	6 den.
5 s.	7 d. $\frac{4}{8}$
6 s.	9 den.
7 s.	10 d. $\frac{4}{8}$

D'ARITHMETIQUE. 365

8 sols	1 f.
9 sols	1 f. 1 d. $\frac{4}{5}$
10 f.	1 f. 3 den.
1 lb. porte	2 f. 6 d.
2 lb. portent	5 f.
3 lb.	7 f. 6 d.
4 lb.	10 f.
5 liv.	12 f. 6 den.
6 liv.	15 f.
7 liv.	17 f. 6 d.
8 liv.	1 lb.
9 liv.	1 l. 2 f. 6 d.
10 liv.	1 l. 5 f.
20 l. portent	2 l. 10 f.
30 l.	3 l. 15 f.
40 l.	5 l.
50 l.	6 l. 5 f.
60 l.	7 l. 10 f.
70 l.	8 l. 15 f.
80 l.	10 l.
90 l.	11 l. 5 f.
100 l.	12 l. 10 f.
200 l.	25 l.
300 l.	37 l. 10 f.
400 l.	50 l.
500 l.	62 l. 10 f.
600 l.	75 l.
1000 l.	125 l.

96000.

12000.

M h iij

Preuve.

Pour prouver si le Tarif est bien dressé, posez l'ancienne imposition à la droite du tarif en bas, & à la gauche la recruë; si les sommes que les parties proportionnelles portent sont égales à la recruë, & si les parties proportionnelles sont égales à l'imposition, l'addition étant faite, le Tarif a esté bien dressé.

90000.	portent	11250.
6000.		750.
<hr/>		
96000.	portent	12000.

Usage du Tarif.

ARTICLE III.

Ayant ainsi dressé le Tarif, si l'on veut sçavoir combien doit payer sur cette recruë, le particulier qui payoit l'année dernière 534 liv. 5 sols, 6 den. prenez les parties proportionnelles qui sont vis-à-vis de 500 l. de 30 l. de 4 l. de 5 s. de 6 den. additionnez le tout, & vous aurez ce que le particulier doit payer sur cette recruë.

Exemple.

500 lb. portent	62 l. 10 s.
30 lb.	3 l. 15 s.
4 lb.	10 s.
5 s.	7 d. $\frac{4}{8}$
6 den.	$\frac{6}{8}$
534 l. 5 s. 6 d. il payera	66 l. 15 s. 8 d. $\frac{2}{8}$
	8
Preuve	534. 5 s. 6 d.

Preuve de cette Regle.

Par le dénominateur de la fraction, qui est 8, multipliez l'assemblage des parties proportionnelles, & vous aurez dans le produit, la somme que le particulier payoit l'année dernière.

Département des Decimes.

CHAPITRE XIX.

Le département des Decimes, n'est point différent de celui des tailles, quant à l'imposition d'une nouvelle levée de deniers ; mais au lieu d'imposer, de la Generalité sur les Elections, des Elections sur les Pa-

roisses , &c. à l'égard des decimes on distribué la nouvelle levée sur les Provinces, des Provinces sur les Dioceses, & des Dioceses sur les Beneficiers contribuables.

Si le Roy ordonnoit une décharge sur ses sujets, il faudroit operer comme nous avons fait pour la recruë, pour trouver la diminution de chaque contribuable, soit en matiere de tailles , soit en matiere de decimes, & l'ôter de sa taxe, au lieu qu'on l'ajoute pour les recruës.

Discussion de Banqueroute.

CHAPITRE XX.

Cette regle se peut encore faire par la regle de trois , par le Tarif , lorsque les Creanciers sont en grand nombre , & par la Methode qui suit.

Un Marchand s'estant absenté pour ne pouvoir satisfaire à ses Creanciers, abandonne tous ses effets , qui ne sont estimez que la somme de 14568 lb. quoiqu'il soit debiteur de celle de 38564 lb. on demande combien il reviendra à chacun des Creanciers, à proportion de ce qui leur est dû , le repartement de la somme délaissée estant fait.

Instruction.

Pour faire cette regle, divisez le Total des effets délaissés, par le total des sommes dûes, après avoir réduit les effets en sols, & vous aurez au quotient 7 sols, 6 den. que vous reduirez en deniers, pour avoir 90 den. par lesquels vous multiplierez la dette de chaque Creancier, pour avoir au produit ce qui luy reviendra, sur la somme délaissée; il restera quelques deniers dans la division, qui s'employent d'ordinaire aux frais de la discussion.

Operation.

Sommes dûes aux Creanciers.

Au premier	12768 lb.
Au deuxième	8567
Au troisième	6786
Au quatrième	5879
Au cinquième	4564
<hr/>	
Total.	38564 lb. Divif.



370 NOUVELLE PRATIQUE

Effets délaissés.

	14568 lb.
Diviseur 38564 liv.	291360 f.
Quotient 7 f. 6 den.	21412
90 d. multipl.	256944 den.
	25560
	21370 f.
Il reste	106 l. 10 f.

Par 90 den. multipliez	12768
1	1149120 d.
12	95760 f.
Portion du premier	4788 lb.

Par 90 den. multipliez	8567 lb.
	771030 den.
	642512 f. 6 d.
Portion du second	3212 l. 12 f. 6 d.

Par 90 den. multipliez	6786 lb.
	610740
	508915 f.
Portion du troisième	2544 l. 15 f.

D'ARITHMETIQUE. 377

Par 90 den. multipliez 5879 lb.

529110 den.
440912 f. 6 d.

Portion du quatrième 2204 l. 12 l. 6 d.

Par 90 den. multipliez 4564 lb.

410760 den.
342370 f.

Portion du cinquième 1711 l. 10 f.

Preuve.

Au premier	4788 lb.
Au second	3212. 12 f. 6 d.
Au troisième	2544. 15 f.
Au quatrième	2204. 12. 6 d.
Au cinquième	1711. 10.
Il reste	106. 10.
	14568 lb.

J'ay fait la preuve de la regle, en assemblant les sommes qui reviennent à chaque Creancier, & parce que l'assemblage est égal aux effets délaissés, après y avoir joint le reste de l'addition, la regle est bonne.

Regle Testamentaire.

CHAPITRE XXI.

L'on peut encore faire cette regle par la regle de trois, par le tarif, & par la précédente; elle est necessaire aux Magistrats, aux Nôtaires, & à tous ceux qui veulent sçavoir au juste ce qui leur revient sur une succession : c'est par son moyen que l'on rend les jugemens équitables, & le droit à qui il appartient; deux Exemples nous instruiront là-dessus.

Premier Exemple, pris de Cicéron.

ARTICLE I.

Pour bien entendre cet Exemple, il faut sçavoir que le total des biens que les anciens Romains laissoient à leurs héritiers, quelque grand que fût l'héritage estoit appelé As, en Latin; & se divisoit en douze onces, & chaque once en six parties, qu'on appelloit Sextules; selon Budé : & dans leurs dispositions de dernière volonté, ils se servoient toujours du mot d'As, d'once, & de Sextule, pour

faire une juste distribution de leurs heritages ; ainsi que nous allons voir dans l'Exemple suivant.

Ciceron dans son oraison pour Cecinna lib. 3. chap. 13. rapporte qu'une femme par son Testament, avoit fait heritier Cecinna, de onze onces & trois Sextules de ses biens, & qu'elle avoit legué deux des trois Sextules qui estoient en reste, à Marcus Fulcinius affranchi de son premier mari, & l'autre Sextule à Ebucius : l'on demande quelle est la portion de l'heritier & des legataires, selon l'intention de la Testatrice, sur 2500 Louïs qu'elle a délaisséz.

Disposition.

Il faut reduire le Total de l'heritage en Sextules, parce qu'il revient des Sextules aux deux legataires : & parce que l'As est composé de 12 onces, & que l'once contient 6 sextules, le total des biens sera de 72 sextules ; donc Cecinna qui doit avoir onze onces, & trois sextules aura 69 sextules, Marcus Fulcinius deux sextules, & Ebucius une sextule : ce qui fait en tout 72 sextules ; c'est-à-dire le total des biens.

Instruction.

Pour faire cette regle, il faut reduire 250 loüis d'or en livres, pour avoir sur le pied de 12 liv. 10 s. par loüis, 31250 liv. que vous diviserez par l'assemblage des sextules, pour avoir au quotient 434 liv. 0 s. 6 d. $\frac{2}{3}$: lequel nombre estant multiplié par les 69 sextules de Cecinna, donnera au produit 29947 l. 14 s. 6 d. à Cecinna : multiplié par les 2 sextules de Fulcinus, donnera au produit 868 liv. 1 sol à Fulcinus : & multiplié par la sextule d'Ebucius, donnera à Ebucius 434 l. 0 s. 6 den. & telles seront les portions des trois personnes, comprises dans le Testament, suivant la volonté de la Testatrice, sur 31250 liv. & la regle sera bonne; ainsi que vous verrez par l'assemblage des trois portions.

Operation.

1 As vaut	12 onces.	}
ou	72 sextules.	
Pour Cecinna	69 sextules.	
Pour Fulcinus	2 sext.	
Pour Ebucius	1 sext.	
Tous	72 sext.	

D'ARITHMETIQUE. 375

Par 72 sext. divis. 31250 l.

Par	{ 69 2 1}	mu. 43 + l. 0 s. 6 d. 245		
		3906.	4. 6.	290
		2604	1. 10.	2
Port. de Cec.		29947. 14.	6.	40
Port. de Fulc.		868.	1.	480
Port. d'Ebul.		434.	6.	48 reste
Reste			4.	
Preuve		31250	liv.	

Second Exemple, pris du Digeste.

ARTICLE II.

Il est dit dans le Digeste, lib. 28 T. 2. p. 13. qu'un homme faisant son Testament, y fit inserer que si sa femme accouchoit d'un fils, ce fils auroit les $\frac{2}{3}$ de 3600 liv. & la mere l'autre tiers : que si elle accouchoit d'une fille, la mere auroit les $\frac{2}{3}$ de cette somme, & la fille l'autre tiers : il arriva cependant que la mere accoucha d'un fils & d'une fille ; comment distribuera-t-on cette somme pour suivre l'intention du Testateur ?

Instruction.

Dans de semblables Exemples, il faut

§ 76 NOUVELLE PRATIQUE

d'abord considerer la proportion qu'il y a entre la portion du moindre legataire, avec celles des autres ; nous voyons ici que la mere doit avoir une fois autant que la fille , & que le fils doit avoir une fois autant que la mere ; ainsi pour la portion de la fille supposons l'unité, pour celle de la mere supposons 2 unitez , & pour celle du fils supposons 4 unitez : assemblons ces trois chiffres, nous y aurons 7 ; par 7 nous diviserons 3600 liv. pour avoir au quotient 514 l. 5 s. 8 den. multiplions cette somme par 1, qui represente la portion de la fille , par 2 qui represente celle de la mere, & par 4 qui represente celle du fils , & nous aurons dans les trois produits, ce qui revient à chacun sur cette somme ; ces trois portions assemblées feront la preuve de la regle , si elles rapportent juste 3600 liv.

Operation.

Premiere portion pour la fille	1.
Deuxième portion pour la mere	2.
Troisième portion pour le fils	4.
Diviseur	<hr/> 7.

Par

D'ARITHMETIQUE. 377

Par 7 divisions 3600 l.

Par $\left\{ \frac{1}{4} \right.$	514 l. 5 s. 8 d. $\frac{4}{7}$	10
Port. de la fille	514 : 5 : 8 d. $\frac{4}{7}$	30
Port. de la mere	1028 : 11 : 5 d. $\frac{1}{7}$	2
Portion du fils	2057 : 2 : 10 d. $\frac{2}{7}$	40
Preuve	3600 l. 0 : 0 :	5
		60
		4

Rachat de rente.

CHAPITRE XXII.

Un particulier paye 68 liv. 16 s. 8 den. de rente par an sur un fonds; on demande combien il payeroit pour le principal de la rente, s'il en vouloit faire le rachat au denier 18.

Pour le sçavoir, multipliez 68 l. 16 s. 8 d. par 18 d. & vous aurez au produit la somme de 1239 l. qui est le fonds requis, pour faire le remboursement de la rente.

Operation.

Au denier 18	68 l. 16 s. 8 d.
	550. 13. 4.
	688. 6. 8.
Réponse	1239 lb.

Deuxième Exemple.

On loue une maison 534 l. par an, & cette maison estant à vendre, on la veut acheter sur le pied de ce qu'elle est louée, à raison du denier 18, on demande le prix de cette maison.

Multipliez 534 liv. par 18, & vous aurez dans le produit 9612 liv. qu'il faut payer pour le prix de cette maison.

Au denier 18.	534 liv.
	<hr/>
	4272
	534
	<hr/>
	9612 liv.

Troisième Exemple

Un particulier vend une maison 9612 liv. dont il retire 534 l. par année : on demande à quel denier elle est vendue.

Divisez la principale somme 9612 liv. par 534 qui est le revenu d'une année, & vous aurez au quotient 18 : & ce sera au denier 18 qu'elle sera vendue.

Par 534 divisez	9612 liv.
<hr/>	<hr/>
18 den.	4272
	0000

De l'Extraordinaire des guerres.

CHAPITRE XXIII.

Les appointemens ordinaires des troupes étant fixés, la repartition n'en est pas bien difficile ; mais l'on fait moins aisément le département de l'Extraordinaire des guerres, parce qu'il doit être proportionné à la paye ordinaire, & à la somme des deniers que le Tresorier peut payer.

Question.

L'on suppose que la paye ordinaire d'un Regiment d'infanterie pour un mois, monte à la somme de 31836 lb. & que le Tresorier ne peut conter que la somme de 26530 lb. On demande quelle est la somme que chaque particulier touchera, au lieu de sa paye ordinaire.

Instruction.

Divisez la paye extraordinaire 26530 l. par la paye ordinaire 31836 l. pour avoir dans le quotient 16 s. 8 den. multipliez 16 s. 8 den. par la paye ordinaire de cha-

380 NOUVELLE PRATIQUE
que particulier, & vous aurez dans le
produit sa paye extraordinaire.

Operation.

Par 31836 liv. divisez	26530 liv.
Quotient 16 f. 8 den.	530600 f.
	212240
	21224
	254688 d.
	000000

Par la paye ordinaire du Mestre de Camp
qui est 120 l. multipliez 16 f. 8 d.

16 liv.	13 : 4	m.
83 :	6 : 8	13.4

Vous aurez 100 liv. 0 : 0 pour son
extraordinaire: faites la même chose à l'é-
gard des autres particuliers, ainsi que
vous allez voir dans les payes qui suivent.

Paye de l'Etat Major.

Le M. de C. reçoit 100 l. au lieu de 120 l.	
Le Sergent Major 150 l.	180 l.
L'Aide-Major 100 l.	120 l.
Le Marech. de logis 60 l.	72 l.
L'aûmonier 30 l.	36 l.
Le Chirurgien 30 l.	36 l.
Fonds de l'Et. Maj. 470 l.	564 l.

Paye d'une Compagnie.

Le Capit. reçoit	150 l.	au lieu de	180 l.
Le Lieutenant	60 l.		72 l.
L'Enseigne	35 l.		42 l.
Les deux Sergens	36 l.		43.4
Les Caporaux	32 l.		38.8
Les deux Anspeßad.	30 l.		36 l.
80 Sold. à 12 l. cha.	960 l.		1152 l.
Fonds d'une Com.	1303 l.		1563.12

Pour avoir le fonds de 20 Compagnies sur le même pied, multipliez la paye d'une Compagnie par 20, & vous aurez au produit la paye de 20 Compagnies, à laquelle vous ajouterez la somme de l'Etat Major, & vous aurez dans le Total la paye d'un Regiment entier.

Multipl.	1303 l.	multipl.	1563 l. 12 f.
Par	20	par	20

Pr. 20 C. 26060 l. au lieu de 31172 liv.

Pr. l'Et. M. 470 l. au lieu de 564 l.

Pr. un R. 26530 l. au lieu de 31836 l.

Vous voyez par cette operation, qu'au lieu de 31836 l. qu'un Regiment devoit toucher, il ne touche que 26530 liv.

382 NOUVELLE PRATIQUE

Paye de la Cavalerie pour un Regiment, lors que le Tresorier ne paye que 29540 liv. au lieu de 35448 liv. qu'il devoit payer.

Cette regle se fait comme la precedente; ainsi pour l'Etat Major il y aura 500 liv. au lieu de 600 liv.

Il faut avoir la paye d'une Compagnie, pour avoir celle d'un Regiment.

Le Cap. reçoit	472 l. 10 s.	au lieu de	567 l.
Le Lieutenant	262 l. 10 s.		315.
Le Cornette	195.		234.
60 M. à 45 l. c.	2700.		3240.
Fonds d'une C.	3630 l.	au lieu de	4356 l.

Pour avoir la paye de 8 Compagnies, multipliez 3630 l. par 8, ajoutez au produit la paye de l'Etat Major, pour avoir en tout, la paye d'un Regiment entier.

Par 8 mult.	3630 l.	par 8 mult.	4356 l.
Pour 8 Comp.	29040 l.	au lieu de	34848 l.
Pr. l'Etat Maj.	500 l.	au lieu de	600.
Pour un Reg.	29540 l.	au lieu de	35448 l.

Vous voyez aussi qu'un regiment de 8 Compagnies de Cavalerie, ne touche que 29540 liv. au lieu de 35448 liv. qu'il devoit toucher.

D'ARITHMETIQUE. 383

Remarquez que les Tresoriers ou Officiers, retiennent souvent par leurs mains six deniers par livre, soit pour les habits, soit pour l'hôtel des Invalides, que vous prendrez en multipliant la paye d'un Regiment par 6 den. que vous reduirez en sols & livres.

Par 6 multipliez	29540 lb.
A 6 par livre	177240 d.
le payeur retiendra	147710 s.
par ses mains	738 l. 10 s.

Regles d'alliage, de mélange, & du fin de l'or & de l'argent.

CHAPITRE XXIV.

La plus part de ceux qui ont parlé de la regle d'alliage, n'en n'ont jamais parlé juste; ils ont tous confondu, le mélange, l'alliage, & le fin de l'or & de l'argent, & ils en ont fait une masse informe & confuse, dont aucun Affineur n'a pû faire le départ.

Pour éviter cette confusion, nous diviserons cette regle en trois parties, la premiere traittera des mélanges, la seconde des alliages, & la troisième du fin de l'or

384 NOUVELLE PRATIQUE
& de l'argent: trois choses differentes en
trois differents articles.

Regles de mélange.

ARTICLE I.

Les Affineurs, les Monoyeurs, les Or-
fèvres, les Marchands de bled & de vin,
& ceux qui vendent des marchandises, qui
peuvent être mêlées, peuvent se servir de
cette regle: Pour sçavoir le prix d'un
composé de plusieurs choses, égales en
quantité, & inégales en prix ou en titre.

Pour sçavoir le prix d'un composé de
plusieurs choses inégales en quantité &
en prix: & pour donner un prix ou un
titre arbitraire, à un composé de plusieurs
sortes de matieres inégales en prix ou en
titre, & en quantité.

Ainsi toutes ces regles roulent sur l'é-
galité & l'inégalité de quantité, & sur
l'égalité & l'inégalité de qualité de prix,
ou de titre.

*Premier Exemple d'un mélange, où les es-
peces sont égales en quantité, & iné-
gales en titre.*

Lorsque les especes sont égales en quan-
tité,

tité, additionnez-les, divisez l'assemblage par les différentes sortes d'espèces, pour avoir au quotient le titre du mélange.

Un Affineur a de trois sortes d'or en égale quantité, il veut mêler le tout: on demande de quel titre fera le mélange.

Instruction.

Pour faire cette règle, assemblez tous les Numerateurs des rompus, & portez un Carat au rang des Carats, pour chaque trente deuxième qui s'y trouvera; assemblez ensuite les carats pour avoir la quantité de carats contenus dans la règle, & divisez cet assemblage par 3 carats, à cause des trois différentes sortes d'or, & vous aurez dans le quotient le titre du mélange.

Remarquez qu'après avoir divisé les Entiers, on réduit ce qui reste d'entiers en trente-deuxièmes, auxquels ont joint les trente-deuxièmes de l'assemblage, & l'on divise le tout pour avoir des trente-deuxièmes au quotient.

Pratique.

Le premier Or tient	23 Karats	$\frac{11}{32}$
Le second tient	21 Karats	$\frac{18}{32}$
Le troisième tient	20 Karats	$\frac{12}{32}$
Diviseur 3	65 Karats	$\frac{13}{32}$
R. quot. 21 Kar.	$\frac{25}{32}$	$\frac{2}{3}$
Mult. par 3	5	
	2 m. par 32.	
Preuve 65 Kar.	$\frac{11}{32}$	77
		17
		2

Deuxième Exemple.

Un Orfèvre a de trois sortes d'argent en égale quantité, il veut les mêler, de quel titre fera le mélange, si

Le premier est à	8 d. 6 grains de fin.
Le second est à	7 d. 5 grains de fin.
Le troisième est à	9 d. 7 grains de fin.
Le quatrième est à	10 d. 8 grains de fin.
Diviseur 4	35 d. 2 grains.
Rép. à 8 d. 18 gr. $\frac{1}{2}$	3
Pr. 4 : 35 d. 2 gra.	74
	34
	2

D'ARITHMETIQUE. 387

Parce que le denier contient 24 grains, on multiplie les deniers qui restent de la division par 24, & l'on divise le produit par 4, pour donner des grains au quotient.

Troisième Exemple.

Un Orfèvre a de 3 sortes d'argent, dont il voudroit faire pour 12000 liv. d'ouvrage, en employant une égale quantité de chaque sorte d'argent: l'on demande quelle sera la quantité des marcs qu'il faudra employer de chaque sorte, & de quel prix sera le marc de ce mélange.

Pour faire cette regle & semblables, ajoutez le prix des trois sortes d'argent, pour avoir 72 liv. par lesquelles vous diviserez les 12000 liv. pour avoir au quotient 166 marcs $\frac{2}{3}$ à employer de chaque sorte d'argent.

Le premier est à	22 lb. le marc.	
Le deuxième à	24 lb. le marc.	
Le troisième à	26 lb. le marc.	
Diviseur	72 lb.	12000 l.
Réponse	166 m. $\frac{2}{3}$	480 480 48

388 NOUVELLE PRATIQUE

Si vous voulez sçavoir le prix du marc de ce mélange , divisez 72 par 3, pour avoir au quotient 24 l. & telle sera la valeur d'un marc. Pour preuve multipliez $166 \frac{2}{3}$ par 24, ce que vous ferez trois fois pour avoir dans l'assemblage des produits 12000 liv.

Quatrième Exemple.

Un Marchand de bled a de trois sortes de grains, de different prix, il en mêle une égale quantité de septiers de chaque sorte , on demande le prix du septier de ce mélange.

Le premier vaut	12 lb. le septier.
Le deuxième vaut	14 lb. le septier.
Le troisième vaut	18 lb. le septier.

Diviseur 3.	44 lb.
-------------	--------

Rép. 14 lb. 13 s. 4 d.

14

2

40

10

1

12

00

Assemblez & divisez pour avoir en réponse, que le septier du mélange vaudroit 14 liv. 13 s. 4 den.

D'ARITHMETIQUE. 389

Pour preuve multipliez par 3 le quotient de la division, pour avoir 44 l. au produit.

Exemples d'un mélange, ou les especes sont inégales en quantité, & en titre.

ARTICLE II.

Lors que les especes sont différentes en quantité, & en titre, ou prix, multipliez chaque espece par son titre, assemblez les produits, & vous aurez le nombre à diviser : assemblez aussi routes les especes, & vous aurez le diviseur, divisez & vous aurez au quotient le titre du marc du composé.

Un Orfèvre veut faire un mélange de trois sortes d'argent, dont la quantité & le titre sont différents : on demande de quel titre sera le marc du mélange.

4 Marcs à 9 den. font 36 den.

6 Marcs à 10 den. font 60 den.

7 Marcs à 11 den. font 77 den.

Divis. 17. nombre à diviser 173 den.

Æ. 10 d. 4 grains $\frac{4}{17}$ de fin.

3

24

12

6

72

4

K k iij

390 NOUVELLE PRATIQUE

On a pour réponse que le titre du marc de ce mélange seroit à 10 den. 4 grains de fin. Pour faire la preuve, multipliez 10 den. 4 grains par 17, & ajoutez au produit le 4 des $\frac{4}{17}$ pour avoir dans l'assemblage 173 den.

Multipliez par 17 :	10 d. 4 grains $\frac{4}{17}$
	<hr/>
	71. 4.
	101. 16.
	4.
	<hr/>
Preuve	173 den.

Deuxième Exemple.

Un Affineur a de l'or qu'il veut mêler, à combien de Karats sera le mélange, s'il mêle les matieres suivantes.

4 onces à 21 Karats $\frac{18}{32}$,	font 86 K $\frac{8}{32}$
3 onc. à 22 K. $\frac{12}{32}$,	font 67 K $\frac{4}{32}$
5 onc. à 20 K. $\frac{16}{32}$,	font 102 K $\frac{16}{32}$
12 onc. di. nomb. à diviser	255 K. $\frac{28}{32}$
	<hr/>
21 K $\frac{10}{32}$ $\frac{4}{12}$ de 32	15
On a pour réponse du	3
mélange seroit à 21 K $\frac{10}{32}$	32
$\frac{4}{32}$ de trente-deuxièmes,	<hr/>
	124
	4

D'ARITHMETIQUE. 391

Pour faire la preuve , multipliez 21 K. $\frac{10}{32}$ par 12 , pour avoir au produit 255 K. $\frac{38}{32}$ en ajoutant $\frac{4}{32}$, qui font en reste.

$$\begin{array}{r}
 \text{Par 12 multipliez } 21 \text{ K. } \frac{10}{32} \frac{4}{32} \\
 \hline
 42 \text{ K. } 20 \\
 213 \text{ K. } 8 \\
 \hline
 255 \text{ K. } \frac{38}{32}.
 \end{array}$$

Troisième Exemple.

Un Cabaretier veut mêler de 3 sortes de vin; à quel prix doit il vendre la pinte du mélange, s'il mêle les pintes suivantes,

4 pintes à 6 f. font	24 f.
8 pintes à 5 f. font	40 f.
8 pintes à 7 f. font	56 f.
Divi. 20.	120 f.
R. à 6 f. la pinte	00

Exemples pour donner un prix arbitraire, à un composé de plusieurs choses inégales en prix & en quantité.

ARTICLE TROISIÈME.

Pour bien faire les regles suivantes, il
K κ iiij

392 NOUVELLE PRATIQUE

faut remarquer trois choses , le prix fixé, le prix arbitraire, & les différences.

Le prix fixé n'est autre chose que le titre qui se rencontre dans les choses qu'on veut mêler.

Le prix arbitraire n'est autre chose, que le prix qu'on veut donner au composé, qui doit résulter d'un mélange.

Les différences ne sont autre chose, que l'excès qui se trouve entre le prix fixé, & le prix arbitraire.

Premier Exemple.

Un Orfèvre a de l'argent à 7 den. & à 11 den. de fin , il en veut faire à 10 den. de fin, combien doit-il prendre de chacune de ces deux matières , pour donner le titre de 10 den. de fin au composé?

Pour faire cette règle , posez le prix arbitraire qui est 10 , au côté gauche de la ligne courbe, que nous avons tracée dans l'Exemple qui suit ; posez aussi les deux prix fixés 7 & 11 , à la droite de la même ligne.

Prenez ensuite la différence qui se trouve entre le prix arbitraire 10 , & le prix fixé 11 , & portez la à la droite du prix fixé 7 : ainsi l'excès de 11 den. sur 10 étant

D'ARITHMETIQUE. 393

1, posez 1 à la droite du 7 : prenez de même la différence qui se rencontre entre le prix arbitraire 10 & le prix fixé 7, & portez la à la droite de 11 : ainsi l'excès de 10 sur 7 étant 3, posez 3 à la droite de 11.

Les différences que nous avons porté à la droite des prix fixez, marquent la quantité d'argent que nous devons prendre sur les prix fixez, pour faire un composé du titre du prix arbitraire.

Ainsi la différence 1 qui est posée à la droite du 7, marque qu'il faut prendre un marc de l'argent de 7 den. & la différence 3 qui est posée à la droite de onze, marque qu'il faut prendre 3 marcs de l'argent de 11 den. de sorte que pour faire un composé de 4 marcs, au titre de 10 den. de fin, avec les deux matieres données, il faudra prendre 1 marc de l'argent de 7 den. & 3 marcs de l'argent de 11 den.*

Et lors qu'on en veut plus de 4 marcs, on en peut faire davantage, pourveu qu'on observe de prendre 3 marcs de l'argent de 11 den. lors que l'on prend 1 marc de celui de 7 den.

Remarquez ici que le prix arbitraire étant un milieu proportionnel entre les prix fixez, il faut qu'il soit toujours infe-

394 NOUVELLE PRATIQUE
rieur à quelqu'un des prix fixez , & supérieur aux autres.

Operation.

Titres ou prix fixés	differences.
Titre ou prix arbitraire 10 d. { 11 den.	3.
{ 7 den.	1.
Assemblage des differences	4.

Preuve.

33.	10.
7.	4.
40.	40.

Pour faire la preuve, multipliez le prix arbitraire par l'assemblage des differences; multipliez aussi chaque prix fixé par sa difference & si le produit des deux prix fixés assembles est égal au produit du prix arbitraire, la regle est bien faite.

Deuxième Exemple.

Lors que le nombre des prix fixez est impair, il y en a toujours un qui est supérieur ou inférieur au prix arbitraire; si luy est supérieur, il faut porter sa diffe-

D'ARITHMETIQUE. 395

rence à côté de celui des supérieurs qui sera le plus proche du prix arbitraire, & alors il y aura deux différences à côté d'un des prix arbitraires.

Question.

Un Orfèvre a de 5 sortes d'argent de divers titres, il voudroit en faire un mélange au titre de 8 den. de fin : on demande combien il en doit prendre de chacun.

Titres ou prix fixez		différences.
Titre ou prix arbitraire 8 d.	6 den.	3 den.
	7 den.	2 den. 1.
	9 den.	1.
	10 den.	1.
	11 den.	2.
Assemblage des différences		10 d.

Preuve.

$$\begin{array}{r}
 18 \qquad \qquad 8 \\
 21 \qquad \qquad 10 \\
 \hline
 9 \qquad \qquad 80 \\
 10 \\
 22 \\
 \hline
 80
 \end{array}$$

396 NOUVELLE PRATIQUE

Pour faire cette regle, j'ay pris l'excès de 8 sur 6, qui est 2, & je l'ay porté à la droite du titre fixé 11: j'ay aussi pris l'excès de 11 sur 8, qui est 3, & je l'ay porté à la droite du prix fixé 6: j'ay pris l'excès de 8 sur 7, & j'ay porté la différence qui est 1, à la droite du prix fixé 10: j'ay pris l'excès de 10 sur 8, qui est 2; & je l'ay porté à la droite du prix fixé 7.

Pour prendre ces différences, j'ay comparé 6 à 11, & 7 à 10: il reste encore le prix fixé 9, qui n'a aucun nombre avec qui je le puisse comparer; je le compare donc avec 7, qui par cette raison aura deux différences, & qui est inferieur au prix arbitraire: car le prix fixé 9 estant superieur au prix arbitraire, ne peut être comparé qu'avec un nombre qui soit inferieur au prix arbitraire; j'ay donc pris l'excès de 9 sur 8, qui est 1, & je l'ay porté à la droite du prix fixé 7, j'ay aussi pris l'excès de 8 sur 7, qui est 1, & je l'ay porté à la droite du prix fixé 9: il faut ensuite assembler les différences, pour avoir 10 dans l'assemblage: ce qui marque que pour faire 10. marcs d'argent à 8 den. de fin, il faut prendre 3 marcs de l'argent de 6 den. 3 marcs de l'argent de 7 d. 1 marc de l'argent de 9 den. 1 marc de l'argent de

10 den. & 2 marcs de l'argent de 11 den.

Preuve.

La preuve de cette regle se fait en multipliant chaque prix fixé par la difference, & si tous les produits assemblez sont égaux au produit du prix arbitraire 8, multiplié par l'assemblage des differences 10, la regle est bonne.

Troisième Exemple.

On a de l'argent à 7 den. $\frac{3}{4}$, l'on en a à 9 den. $\frac{2}{3}$, & à 10 d. $\frac{2}{3}$: on veut travailler à 9 deniers, combien en prendra-t-on de chacun ?

	Prix fixé	differences.
Titre arb. 9 d.	7 d. $\frac{3}{4}$	1 $\frac{2}{3}, \frac{2}{3}$, ou 2 $\frac{1}{3}$.
	9 d. $\frac{2}{3}$	1 $\frac{1}{4}$
	10 d. $\frac{2}{3}$	1 $\frac{1}{4}$
Réponse		4 d. $\frac{10}{12}$

Preuve.

$$\begin{array}{r}
 18 \frac{1}{12} \\
 12 \frac{1}{12} \\
 13 \frac{4}{12} \\
 \hline
 43 \frac{6}{12}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 9 \cdot 4 \frac{10}{12} \\
 \hline
 43 \frac{6}{12}
 \end{array}$$

398 NOUVELLE PRATIQUE

L'on répond que pour faire 4 marcs $\frac{10}{12}$ de marc, de ces trois sortes d'argent à 9 den. de fin, il faudra employer 2 marcs $\frac{2}{3}$ de l'argent de 7 den. $\frac{3}{4}$: 1 marc $\frac{1}{4}$ de celui de 9 den. $\frac{2}{3}$: & 1 marc $\frac{1}{4}$ de celui de 10 d. $\frac{2}{3}$ de fin.

L'on fait la preuve en multipliant chaque prix fixé, par la difference qui luy est opposée, & si les trois produits joints ensemble, sont égaux au produit de la multiplication de 4 den. $\frac{10}{12}$ par 9, qui est le prix arbitraire, la regle sera bonne.

Des Alliages.

ARTICLE II.

L'Alliage est différent du mélange, en ce que le mélange ne se fait qu'avec des métaux de même espece, dont les titres sont differents, au lieu que l'alliage se fait avec des metaux d'une espece differente.

Ainsi lors qu'on a de l'or & de l'argent, dont le titre est p'us haut que celui auquel on veut travailler : on allie du cuivre à ces matieres, & c'est ce que l'on appelle proprement allier.

Le fin de ce travail consiste à trouver juste, la quantité de cuivre qu'il faut al-

lier aux matieres d'or & d'argent données a un titre fixé, pour leur donner un titre arbitraire.

Premier Exemple.

Un Monnoyeur veut fabriquer des loüis d'argent, au titre de 10 den. 23 grains; combien alliera-t-il du cuivre, sur 200 marcs d'argent, qui sont à 11 d. 18 grains?

Pour faire cette regle, il faut en premier lieu soustraire le titre arbitraire, du titre fixé, pour avoir en reste 19 grains.

En second lieu, il faut reduire le prix arbitraire en grains, pour avoir le diviseur 263.

En troisiéme lieu, il faut multiplier les 200 marcs donnez, par ces 19 grains, pour avoir au produit le nombre à diviser 3800.

Divisez enfin, pour avoir dans le quotient la quantité des marcs de cuivre qu'il faudra allier aux 200 marcs d'argent donnez.

Operation.

Du titre fixé	11 den. 18 grains.
Oùtez le titre arbit.	10 den. 23 grains.
Il restera le multipl.	19 grains.

400 NOUVELLE PRATIQUE

Reduisez 10 den. 23 grains en grains.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 40 \\ 20 \\ 23 \end{array}$$

Pour avoir 263 diviseur.

Par 19 grains multipl. 200 marcs.

1800

200

Par 263 divisez

3800

14 m. 3 onc. 4 gr. 51 gr.

1170

8. 118

944

8. 155

1240

72. 188

376

1316

13536

386

123

L'on a pour réponse, que pour avoir les 200 marcs donnez, au titre de 10 den. 23 grains, il leur faudroit allier 14 marcs, 3 onces, 4 gros, 51 grains $\frac{123}{263}$ de cuivre.

Remar-

D'ARITHMETIQUE. 401

Remarquez qu'après avoir donné des marcs au quotient, on a réduit le reste en onces, en multipliant par 8, & qu'on a aussi réduit les autres restes, par la valeur des sous-especes.

Pour preuve, multipliez les marcs, onces, &c. de cuivre, par 263, pour avoir au produit le nombre à diviser 3800, que vous diviserez par 19, pour avoir au quotient les 200 marcs donnez.

Deuxième Exemple.

L'on veut fabriquer des louis-d'or, au titre de 21 K. $\frac{2}{3}$, & l'on a 160 marcs d'or, au titre de 23 $\frac{1}{3}$, combien leur alliera-t-on de cuivre?

Pour faire cette regle, il faut suivre le même ordre que nous avons observé dans la precedente; ainsi après avoir soustrait le titre arbitraire du fixé, vous aurez en reste 1 K. $\frac{2}{3}$, que vous réduirez en trente-deuxièmes, pour avoir 54, par lesquels vous multiplierez les 160 marcs, pour avoir au produit le nombre à diviser 8640.

Réduisez ensuite le titre arbitraire dans sa fraction, pour avoir le diviseur 698, par lequel vous diviserez 8640, pour avoir dans le quotient 12 marcs, 3 onces, 0 gros,

L l

402 NOUVELLE PRATIQUE

14 grains $\frac{26}{32}$ de cuivre , qu'il faudra al-
lier à 160 marcs d'or , pour avoir des
louïs-d'or au titre de 21 K $\frac{26}{32}$.

Operation.

Du Titre fixé	23 K.	$\frac{16}{32}$
Ostez le titre arbitraire	21 K.	$\frac{26}{32}$
Il restera	1 K.	$\frac{22}{32}$

Reduisez 21 K. $\frac{26}{32}$ en 32^{mes}.

42

63

26

Pour avoir 698 pour diviseur.

Reduisez 1 Karat $\frac{22}{32}$ en 32^{mes}.

C'est 54.



D'ARITHMETIQUE. 403

Par 54 multipliez 160 marcs.

640

800

Par 698 divisez 8640

32.12 m. 3 onc. 0,14 gr. $\frac{126}{698}$ 1660

8. 264

2112

8. 18

72. 144

288

1008

10368

3388

596

Du fin de l'or & de l'argent.

ARTICLE III.

Faire le fin de l'or & de l'argent , n'est autre chose que faire une juste & exacte réduction du fin qui se trouve sur certaine quantité de marcs d'or ou d'argent, donnez à un titre fixé : en une quantité de marcs, d'or ou d'argent, dont le fin est à un titre arbitraire & donné.

Ll ij

Exemple.

On a donné à un Affineur 25 marcs, 5 onces, 5 gros d'argent pour affiner, lequel ayant fait son essay, trouve que cet argent tient 10 den. 8 grains de fin; on voudroit sçavoir de quelle maniere il s'y prendroit pour reduire cet argent au titre de 11 den. 18 grains de fin, & combien il y auroit de marcs pesants au susdit titre, sur ladite quantité de 25 marc, 5 onces, 5 gros d'argent.

Pour faire cette regle, posez les marcs, les onces & les gros, & ensuite les 10 d. 18 grains sur la même ligne, comme vous voyez cy-dessous; reduisez les marcs en onces, & les onces en gros, & joignez aux produits les onces & les gros, pour avoir 1645 gros, pour multiplicateur.

Multipliez les 10 den. 8 grains, par la Methode que nous allons donner au feüillet suivant, pour avoir au produit 16998 den. 8 grains de fin.

Reduisez ensuite le marc dans la même espeece du Multiplicateur, c'est-à-dire en gros, pour avoir 64 gros pour diviseur.

Divisez 16998 den. 8 grains par 64, vous aurez au quotient 265 d. 14 grains,

D'ARITHMETIQUE. 405

9 primes de fin , sur 25 marcs , 5 onces , 5 gros.

Cette operation n'a esté faite que pour trouver le fin qui estoit dans nos 25 m. 5 onces , 5 gros , il faut maintenant trouver combien il y aura de marcs pesants au titre de 11 den. 18 grains , sur les 265 d. 14 grains , 9 primes , ce qui ne peut-estre fait que par la division.

Mais reduisez premierement les 265 d. 14 grains , 9 primes en primes , pour avoir 152985 primes pour nombre à diviser ; reduisez aussi en primes 11 den. 18 grains , pour avoir 282 pour diviseur : divisez pour avoir en réponse dans le quotient que 25 marcs , 5 onces , 5 gros d'argent au titre de 10 den. 8 gros de fin , sont reduits à 22 marcs , 4 onces , 6 grains , 16 primes , du titre de 11 d. 18 grains de fin.



Operation.

25 marc, 5 onc. 5 gr. à 10 d. 8 grains de fin.

Valent 205 onces.

Valent 1645 gros, multiplicat. 10 d. 8 gr.

	51 : 16.
	413 : 8.
1 marc	6200 : 0.
Vaut 8 onces.	10333 : 8.
Vaut 64 gros diviseur	16998 : 8.
$\frac{1}{2}$ 265 d. 14 gr. 9 prim.	419
	358
24.	38
	160
	76
	920
	280
24.	24
	96
	48
	576

Par cette operation, nous avons trouvé le fin de 25 marcs, 5 onces, 5 gros à 10 d. 8 grains, & par la suivante nous trouverons les marcs de 11 den. 18 grains de fin, pour répondre à la question proposée.

D'ARITHMETIQUE. 407

Reduction Reduction.

11 d. 18 grains. 265 d. 14 gr. 9 prim.

24 24.

62 1074

22 530

24. 282 gr. 24. 6374 grains.

1128 25505

564 12748

P. 6768 divisions 152985 prim.

R. 22. m. 4 onc. 17625

6 gros 16 prim. 8. 4089

32712

8. 5640

45120

24. 4512

18048

9024

108288

40608

00000

Preuve de cette regle.

Pour faire la preuve de cette regle, reduisez un marc en onc. en gr. & en prim. pour avoir 1536 prim. pour diviseur ; reduisez 22 m. 4 onc. 6 gr. 16 prim. en prim. pour avoir 34720 primes pour nombre à diviser ; divisez, & vous aurez au quotient

408 NOUVELLE PRATIQUE

les 22 m. 4 onc. 6 gros, 16 prim. de la regle,
ce qui fait voir que nos marcs sont de 8
onc. & pour montrer que les marcs à 10
den. 8 grains de fin, sont 25 m. 5 onc. 5 gros,
divisez par les 10 d. 8 gra. reduits en grains
& en prim. les 22 m. 4 onc. 6 gros, 16 prim.
reduits en primes, pour avoir au quotient
les 25 marcs, 5 onc. 5 gros, de la regle.

1536	34720.
22 : 4 : 6 : 16.	4000.
8.	928.
	7424.
8.	1280.
	10240.
24.	1024.
	4096.
	2048.
	24576.
	9216.
	0000.

5952.	152985 prim.
25 m. 5 onc. 5 gr.	33945
8.	4185
	33480
8.	3720
	29760
	00000

Dis

D'ARITHMETIQUE. 409

Du fin de l'or.

La regle du fin de l'or se fait de la même maniere, mais on divise le Karat en $\frac{32}{32}$, ainsi lors qu'on a 6 marcs, 4 onc. 4 gros d'or, à 22 Karat $\frac{8}{32}$, & que l'on veut le rendre à 23 K. $\frac{24}{32}$, l'on multiplie les Karats par les marcs, par les onces, & par les gros, en réduisant, pour avoir les Karats de fin, que l'on réduit en or de 23 K. $\frac{24}{32}$, en divisant les Karats du quotient de la premiere division, par 23 K. $\frac{24}{32}$, réduits en trente-deuxièmes, pour avoir 6 marcs, 1 onc. 1 gros $\frac{1}{2}$.

6 marcs, 4 onc. 4 gros à 22 K. $\frac{8}{32}$.

52	445
420 Multiplicateur	8900
64 Diviseur	9345
146 K. 12 primes	294
	385
32.	1
24.	32
	128
	64
	768
	128
	00
	Mm

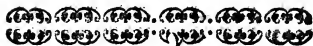
410 NOUVELLE PRATIQUE

23 K. $\frac{24}{32}$	32.	146 K. 12 prim.
70		292
69		438
760 Diviseur		4672
3.6 m. 1 onc. 1 gr. $\frac{41}{91}$	8.	112
		896
	8.	136
		1088
		328

On a pour réponse, que dans 6 marcs, 4 onc. 4 gros, à 22 K. $\frac{24}{32}$ de fin, il y auroit 6 marcs, 1 once, 1 gros $\frac{41}{91}$, à 23 Karats $\frac{24}{32}$ de fin.

On fait la preuve, comme dans la précédente.





CINQUIÈME PARTIE

D E

L'ARITHMETIQUE.

REGLE DE POSITION.

CHAPITRE I.

Cette regle qu'on a toujours appellé Regle du faux, devroit être appellée Regle du Vray, car c'est par elle qu'on peut résoudre les questions de l'Arithmetique les plus difficiles ; & à parler proprement elle n'est qu'une expression de la regle d'Algebre, puisque presque tous les problèmes qui peuvent être résolus par l'Algebre, sont aussi résolus par cette regle, qui n'en est qu'une copie, qui véritablement ne vaut pas l'original, mais elle en approche de bien près.

On la divise en deux parties, en regle de simple position, & en regle de double position.

M m ij

412 NOUVELLE PRATIQUE

On se sert de la premiere, lorsque par la supposition d'un seul nombre, on peut trouver le veritable.

On se sert de la seconde, lors qu'une question ne peut-être resoluë par la position d'un seul nombre, & qu'il en faut supposer deux pour trouver le veritable, ce qui se fait par le rapport de leurs differences.

Exemple de simple position.

CHAPITRE PREMIER.

Divisons la somme de 35 lb. 14 s. 5 d. à 3 personnes, & faisons que la premiere ait la moitié de cette somme, la seconde le tiers, & la troisième le quart.

Pour faire cette regle, il semble d'abord qu'il faudroit prendre la moitié, le tiers, & le quart de la somme, pour resoudre heureusement la question; mais on s'y tromperoit: il faut tenir une autre route, & supposer un nombre qui ait les parties demandées; c'est-à-dire qui ait $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, & même le plus petit que l'on puisse trouver.

Ainsi dans l'Exemple proposé, on suppose 12 qui a toutes les conditions requi-

D'ARITHMETIQUE. 413

les : on en prend 6 qui est la moitié, 4 qui est le $\frac{1}{3}$, & 3 qui est le $\frac{1}{4}$: on ajoute ces trois parties pour avoir 13, par lequel on divise 35 lb. 14 s. 5 d. pour avoir au quotient, la somme de 2 lb. 14 s. 11 d. $\frac{6}{13}$: cette somme étant multipliée par 6, donne 16 lb. 9 s. 8 d. $\frac{10}{13}$ au premier; multipliée par 4, donne 10 l. 19 s. 9 d. $\frac{11}{13}$ au second; multipliée par 3, donne 8 lb. 4 s. 10 den. $\frac{1}{13}$ au troisième; ces trois sommes assemblées, rendent juste la somme de 35 l. 14 s. 5 d. donnée, donc la règle est bonne.

Pratique & operation.

12 Nombre supposé.

$\frac{1}{2}$	6.	
$\frac{1}{3}$	4.	
$\frac{1}{4}$	3.	
Diviseur	13.	nomb. a divis. 35 l. 14 s. 5 d.
Quotient	2 l. 14 s. 11 d. $\frac{6}{13}$.	9
au pr. par 6.	16 l. 9 s. 8 d. $\frac{10}{13}$	194
au 2 ^e . par 4.	10 l. 19 s. 9 d. $\frac{11}{13}$	64
au 3 ^e . par 3.	8 l. 4 s. 10 d. $\frac{1}{13}$	12
Preuve	35 l. 14 s. 5 d.	149 19 6

M m iij

414 NOUVELLE PRATIQUE

Remarquez qu'il faut commencer la multiplication par le dessus de la fraction, & ôter 13 du produit, autant de fois qu'il en peut être ôté, & porter autant de deniers dans les deniers: il faut aussi poser les restes en fraction, & continuer la multiplication par les deniers, par les sols & par les livres.

Autre Exemple, extrait de l'Algebre.

ARTICLE II.

L'on propose de diviser 120 l. à 4 personnes, & l'on desire que la portion de la seconde, excède de 9 l. la portion de la premiere; l'on desire aussi que la portion de la troisième, excède de 6 liv. la portion de la seconde, & que la portion de la quatrième excède de 5 liv. la portion de la troisième: l'on demande combien chacun doit avoir sur cette somme.

Instruction.

Pour faire cette regle d'une maniere aisée, il faut poser l'unité pour la portion du premier; pour la portion du second, il faut aussi poser l'unité, & ensuite les

D'ARITHMETIQUE. 415

livres qu'il doit avoir au delà de celles du premier, en posant entre l'unité & les livres, le signe de plus; on donne de même au troisième & au quatrième l'unité, & ensuite les livres qu'ils doivent avoir, au delà de celles du premier; car toutes les positions se rapportent à celle du premier.

Ces nombres étant ainsi posez, on les additionne comme vous voyez cy - dessous pour avoir 4 unitez plus 44 l.

Et parce que les 4 unitez plus 44 liv. sont égales à 120 l. il faut retrancher 44 liv. de 120 liv. pour avoir en reste 76 liv. qui restent égales aux 4 unitez.

Les 4 unitez font le diviseur, & les 76 livres font le nombre à diviser; divisez donc 76 l. par 4, vous aurez au quotient 19 l. pour la portion du premier.

Ajoutez 9 l. à la portion du premier, vous aurez 28 l. pour la portion du second, ajoutez 6 l. à la portion du second, vous aurez 34 l. pour la portion du troisième, ajoutez 5 l. à la portion du troisième, vous aurez 39 l. pour la portion du quatrième.

Ces quatre sommes ajoutées donnent 120 l. ce qui fait la preuve de la regle.

416 NOUVELLE PRATIQUE

Le premier à 1 lb.
 Le deuxième à 1 lb. plus 9 lb.
 Le troisième à 1 lb. plus 15.
 Le quatrième à 1 lb. plus 20.

Diviseur 4 lb. plus 44 lb.

Sur 120 lb.

Ostons 44 lb.

Il restera 76 lb. nombre à diviser.

Par 4 Divisons 76 lb.

Quotient 19 lb. 36
 00

Ainsi le premier aura 19 lb.

Le deuxième 28.

Le troisième 34.

Le quatrième 39.

Preuve 120 lb.

Lors qu'il y a, moins, au lieu de, plus, dans la regle, il faut ajouter l'assemblage des moins, à la somme du nombre à diviser, & continuer l'operation comme nous avons fait dans la regle precedente.

Autre Exemple.

ARTICLE III.

On propose d'envoyer trois Courriers à une même personne, pour une affaire de la dernière importance, auxquels on donne 456 louis, & pour les obliger d'aller en diligence, on donnera à celui qui arrivera le dernier 5 louis de moins qu'à celui qui arrivera le second, & à celui qui arrivera le second 4 louis de moins qu'à celui qui arrivera le premier, l'on demande combien chacun aura sur cette somme.

Remarquez qu'il faut poser moins 9 pour la troisième personne, quoique nous ayons dit qu'elle en doit avoir moins 5 que la seconde: elle en a moins 5 à l'égard de la seconde; mais elle en a moins 9 à l'égard de la première, & c'est sur la première position qu'on doit régler les autres.



Operation.

La premiere	à	1 louis.	
La deuxieme	à	1 l. moins 4 l.	
La troisieme	à	1 l. moins 9 l.	
<hr/>			
Diviseur		3 l. moins 13 l.	
Ajoutez à moins 13			456 l.
<hr/>			
Par 3 divisez			469 l.
<hr/>			
Portion du premier	156	louis $\frac{1}{3}$	16
Celle du second	152	l. $\frac{2}{3}$	19
Celle du troisieme	147	l. $\frac{1}{3}$	1
<hr/>			
Total	456	louis.	

On a donné à la seconde personne 4 louis moins qu'à la premiere, & à la troisieme 5 louis moins qu'à la seconde, & l'assemblage des trois portions a donné le nombre à diviser: ce qui fait la preuve de la regle.

Exemples de double position.

CHAPITRE II.

Lors que la simple position ne peut résoudre une question, on se sert de la double, en posant deux nombres differents

pour trouver le veritable, par leurs differences.

Euclide nous en fournit un Exemple dans l'enigine du mulet & de l'ânesse sur le chemin de Megare à Athenes ; le mulet dit il se plaignoit pour être trop chargé, & prioit l'ânesse de vouloir prendre une des mesures du bled qu'il portoit ; l'ânesse luy répondoit, qu'il n'estoit pas raisonnable, qu'il devoit considerer qu'elle portoit plus de bled que luy, puisque si elle prenoit une de ses mesures, elle en auroit une fois autant que luy, & si elle luy en donnoit une, ils en auroient chacun une égale quantité.

L'on demande quel est le nombre des mesures que l'un & l'autre portoit.

Dans cette regle il faut supposer deux nombres, & operer auprès de ces nombres, selon le sens de la question ; ainsi posons que le mulet portât 3 mesures, s'il en donne une, il luy en restera 2, & l'ânesse en aura 4, car elle en doit avoir une fois autant que le mulet, lors qu'elle en aura reçu une du mulet : donc elle en avoit 3 avant que d'en avoir reçu une : faisons le contraire ; si l'ânesse en donne une au mulet, le mulet qui en avoit 3, en aura 4, & il n'en restera que 2 à l'â-

410 NOUVELLE PRATIQUE

nessé ; mais ils devoient en avoir autant l'un que l'autre, donc nous avons erré de moins 2, car l'asnessé en devroit avoir 4 comme le mulet ; ainsi nous poserons 3, pour la premiere position, & moins deux pour le premier erreur.

Supposons en second lieu, que le mulet en eût 6, s'il en donne une, il luy en restera 5, & l'asnessé en aura 10, donc elle en avoit 9; au contraire si elle en donne une au mulet, elle en aura 8 en reste, & le mulet en aura 7 : mais ils devoient en avoir chacun une égale quantité, donc nous avons erré de plus 1 : ainsi nous poserons 6 pour la seconde position, & plus 1 pour le second erreur, de la maniere qui suit.

Positions.		Erreurs.
3	moins	2.
6	plus	1.

Le bon sens & le raisonnement doivent conduire ces sortes de questions, jusques au point où nous en sommes, & la division que nous allons faire des erreurs par les differences doit achever l'operation.

Dans cette regle, nous avons 3 pour premiere position, & moins 2 pour premier erreur.

D'ARITHMETIQUE. 421

Nous avons 6 pour seconde position, & plus 1 pour second erreur.

La difference des erreurs est 1, car l'excès de 2 sur 1 est un.

Nous resoudrons heureusement toutes ces questions, si par la difference des erreurs nous divisons un des erreurs, car nous aurons au quotient le nombre qu'il faudra ajoûter à la position, si l'erreur de la position porte le signe de moins, ou nous aurons au quotient le nombre qu'il faudra soustraire de la position, si l'erreur de la position porte le signe de plus.

De quelque maniere que nous nous y prenions, nous aurons le nombre que nous cherchons, ou dans l'addition que nous ferons de l'erreur avec la position qui porte le signe de moins, ou dans le reste de la soustraction que nous ferons du quotient sur la position qui porte le signe de plus.

Ainsi dans la presente regle, prenons la difference des erreurs.

Les erreurs sont 1 & 2, la difference qu'il y a entre un & deux est un, par un divisions 2, nous aurons 2 au quotient : & parce que l'erreur porte le signe de moins, ajoûtons le quotient 2 à la position 3, il en resultera 5, donc 5 est le

422 NOUVELLE PRATIQUE
nombre que nous cherchons.

Nous aurions trouvé le même nombre, si nous avions divisé l'erreur 1, par le quotient 1, car nous aurions eu un au quotient, lequel un, nous aurions soustrait de la position 6, parce que l'erreur de six porte le signe de plus, & il nous seroit resté le même 5 que nous avons déjà trouvé.

Il nous suffit maintenant d'avoir trouvé le nombre 5, pour avoir connoissance de l'autre par le raisonnement que nous allons faire.

Puisque 5 représente le nombre des mesures du mulet, si le mulet en donne une à l'asneffe, il n'en restera que 4 au mulet, & parce que le mulet en ayant donné une ne doit avoir que la moitié de celles de l'asneffe, il s'ensuit que n'en restant que 4 au mulet, l'asneffe en doit avoir 8, & parce qu'elle n'en a 8 qu'après en avoir reçu une de celles du mulet, elle n'en avoit donc que 7 auparavant.

Ainsi vous voyez que 5 & 7 sont les deux nombres que nous cherchions, & que nous avons trouvé, nombres qui ont les qualitez demandées, ainsi que nous voyons dans l'Exemple.

Operation.

Positions.	Erreurs.
3 moins.	2. } différences des er-
6 plus	1. } reurs 1.

Par la difference 1 divisons l'erreur 2.

Nous aur. au quot. 2, qui estant joint à la position 3, donne 5 pour le nombre demandé.

Par la difference 1 divisons l'erreur 1.

Nous aur. au quot. 1, qui estant soustrait de la position 6, donne encore 5, qui est le nombre demandé.

Proprietez des nombres 5 & 7.

ARTICLE II.

Ces deux nombres 5 & 7, sont mystérieux, car par leur moyen nous pouvons résoudre une infinité de questions, où les proportions iront toujours du double au simple, quelque quantité que l'on en donne, ce qui se fait en multipliant par 5 & par 7, la quantité des nombres que l'on se doit donner.

Exemple.

Deux personnes voulant acheter un cheval, que l'on vouloit vendre certaine somme, avoient plus d'argent entre eux deux qu'il n'en falloit pour l'acheter; mais un des deux qui n'en avoit pas assez dit à l'autre, si vous me donniez 8 de vos loüis j'en aurois autant que vous, & je pourrois acheter le cheval; & l'autre luy répondit, si vous m'en donniez 8 des vôtres j'aurois alors au double de vos loüis, j'en acheterois le cheval & j'aurois en reste le double des loüis que vous m'auriez donné: l'on demande combien chacun avoit de loüis, & combien l'on vendoit le cheval: considerez que 8 est la quantité qu'ils se donnent; ainsi multipliez par 5 & par 7 le nombre 8, & vous aurez dans les produits 56 & 40, les deux nombres demandez.

Pour preuve, faites que 56 en donne 8 à 40, alors 40 aura 48 loüis qui font le prix du cheval, & il en restera aussi 48 à celui qui en avoit 56.

Au contraire, si 40 en donne 8 à 56, alors 56 aura 64 loüis, qui font 16 loüis de plus, que la valeur du cheval, lesquels
16 loüis

D'ARITHMETIQUE. 425

16 loüis font le double des 8 loüis qu'il a reçûs du premier, & il restera 32 loüis qui font la moitié de 64, à celuy qui en avoit 40.

Operation.

Multipliez les 8 loüis qu'ils se donnent
Par 5 & par 7

Vous aurez 40 & 56 nombre des
A 40 ajoûr. 8 de 56 ôtez 8. loüis que
Vous aurez 48 il reste 48. chacun a.

De 40 à 56.
Ostez 8 ajoûtez 8.
Il restera 32. vous aur. 64.

S'ils s'en estoient donné 3, vous auriez multiplié 3 par 5 & par 7; s'ils s'en étoient donné 4, vous auriez multiplié de même 4 par 5 & par 7, pour avoir les nombres 15 & 21, & les nombres 20 & 28, qui ont les conditions requises.

	3		4	
Nombres	5	7	5	7
demandez	15	21	20	28

Na

Autre Exemple.

ARTICLE III.

Si vous me donnez 4 de vos écus, j'auray trois fois vôtre somme, & si je vous en donne 4 des miens, vous en aurez autant que moy ; combien en avons nous chacun ?

Règle generale.

Si vous multipliez le nombre que l'on se donne reciproquement, par 3 & par 5, vous aurez les nombres demandez.

Exemples.

	4			6	
Nombres	3	5		3	5
demandez	12	20		18	30
	4	4		6	6
	8	24		12	36
	12	20		18	30
	4	4		6	6
	16	16		24	24

Autre Exemple.

ARTICLE IV.

L'on demande 3 nombres ; dont le premier & le troisième joints ensemble, puissent contenir 4 fois le second , & le second joint avec le troisième puisse contenir 5 fois le premier : quels sont les nombres ?

Pour faire cette regle, joignez l'unité à chaque dénomination, les dénominations sont ici 4, & 5 ; ainsi joignant 1 à 4, vous aurez 5 pour le premier nombre demandé, & joignant un à 5, vous aurez 6 pour le second nombre demandé : ayant trouvé ces deux nombres, vous aurez le troisième terme si vous multipliez le second par 4, & que vous ôtiez le premier du produit : ou en multipliant par 5 le premier en ôtant du produit le second ; par ces deux manieres, vous aurez toujours le 3 nombre demandé ; cette regle est generale.

Operation.

Le premier est 5, qui mult. par 5 fait 25
 Le second est 6, ôtez en 6

 Il restera 19
 qui est le troisieme nomb. demandé.

Preuve.

Le premier	5.	Le second	6.
Et le troif.	19.	Le troif.	19.
<hr/>		<hr/>	
Font	24	font	25 ou 5
ou 4 fois le 2 ^e .		fois le premier.	

Autre Exemple.

ARTICLE V.

On demande 3 nombres, dont le premier & le troisieme puissent contenir six fois le second, & le second & le troisieme 8 fois le premier.

Le premier est 7, qui mult. par 8 don. 56.
 Le second 9, ôtez 9.

 Il restera le troisieme nombre 47.

Preuve.

Le premier	7.	Le second	9.
Le troisième	47.	Le troisième	47.
<hr/>		<hr/>	
	54.		56.
fix fois le second.		huit fois le prem.	

Autre Exemple singulier.

ARTICLE VI.

Quatre personnes ont certaine somme de Louïs, le premier, le second & le troisième ont 450 louïs : le 2. 3. & 4. ont 860 louïs : le troisième, le quatrième & le premier ont 650 louïs : le quatrième, le premier & le deuxième ont 830 louïs : l'on demande quelle est la somme de chaque particulier.

Pour faire cette regle & autres semblables, ajoutez toutes les sommes proposées, & divisez l'assemblage par le nombre des personnes, après en avoir ôté l'unité; & vous aurez au quotient la somme qu'ils ont tous ensemble.

Otez du quotient 930, la somme des trois premiers, c'est-à-dire 450 louïs, vous aurez l'argent du 4^e: ôtez du quotient la somme du deuxième, troisième & quatrième,

430 NOUVELLE PRATIQUE

me, vous aurez l'argent du premier, & ainsi pour les autres.

Le premier, deux. & trois. ont 450 louis.

Les deux, trois. & quat. ont 860 l.

Les trois, quat. & prem. ont 650 l.

Les quat. prem. & deux. ont 830 l.

Divisez par 3. 2790 l.

Quotient 930. 090
00

	930		930
	450		860
Quatrième	480	premier	70

	930		930
	650		830
Deuxième	280	troisième	100

Preuve.

Premier	70	Deuxième	280.
Deuxième	280	Troisième	100.
Troisième	100	Quatrième	480.
	450		860.

Troisième	100	Quatrième	480.
Quatrième	480	Premier	70.
Premier	70	Deuxième	280.
	650		830.

D'ARITHMETIQUE. 431

On a pour réponse, que le premier avoit 70 loüis : que le deuxième en avoit 280 : que le troisième en avoit 100 : & le quatrième 480 loüis.

On fait la preuve de la regle, en ajoutant les sommes trois à trois, selon l'ordre de la regle, les assemblages estant conformes aux premieres positions, la regle est bonne.

Des Progressions.

CHAPITRE II.

Il y a de trois sortes de progression, l'Arithmetique, la Geometrique & l'Harmonique.

La progression Arithmetique est une suite de nombres, dont les excès sont égaux comme 1. 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15. &c.

1. 4. 7. 10. 13. 16. 19. 22. &c. 5. 10. 15. 20. 25. 30. &c. 2. 8. 14. 20. 26. 32. 38. &c.

L'excès de la premiere progression est 2, l'excès de la deuxième est 3, & l'excès de la troisième est 4.

On a aisément la somme d'une progression, si après avoir ajouté le premier & le dernier terme, on multiplie l'assemblage par la moitié du nombre des termes;

432 NOUVELLE PRATIQUE

ou en multipliant la moitié de la somme par le nombre des termes : ou en multipliant la somme par le nombre des termes, en prenant ensuite la moitié du produit.

Dans la première progression, le premier & le dernier terme font 16, lesquels étant multipliez par la moitié du nombre des termes qui est 4, le produit sera 64, qui est la somme de tous les nombres de la progression.

Dans la seconde progression, le premier & le dernier terme font 23, qui étant multipliez par la moitié du nombre des termes, qui est 4, le produit sera 92.

Dans la troisième progression, le premier & le dernier terme font 35, qui multipliez par 3, donnent 105 qui est la somme de la progression.

Dans la quatrième, le premier & le dernier terme font 40, dont la moitié est 20, qui étant multipliez par 7, qui est le nombre des termes, donnera pour la somme 140, ou en multipliant 40 par 7, en prenant la moitié du produit.

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 \times 7 \\
 \hline
 280 \\
 140
 \end{array}$$

Cette

D'ARITHMETIQUE. 433

Cette progression est appelée progression continuë.

La discrete est celle qui se surmonte par des différences inégales, comme 3. 5. 8. 11. 12. 16. les deux premiers se surmontent par 2, les autres par 3, & les deux derniers par 4.

Des regles de la progression Arithmetique.

ARTICLE I.

Si le nombre des termes, après avoir ôté l'unité, est multiplié par la différence des termes, & qu'on ajoute au produit le premier terme, on aura le dernier terme : ainsi si dans la troisième progression qui a 6 termes, je multiplie 5 par 5, & que j'ajoute 5 au produit, j'auray 30, qui est le dernier terme de la progression.

On trouvera le premier terme d'une progression, si après avoir ôté l'unité du nombre des termes, on multiplie le reste par la différence pour avoir un produit, qui estant ôté du dernier terme, laissera en reste le premier terme : ainsi dans la seconde progression, qui a 8 termes, si j'ôte 1 de 8, il restera 7, que je multi-

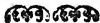
434 NOUVELLE PRATIQUE

plieray par 3, pour avoir 21, qui estant ôtez du dernier terme 22, restera 1, qui est le premier terme de la progression.

Si l'on ôte le premier terme du dernier, & que l'on divise le reste par le nombre des termes moins 1, on aura la difference de la progression; ainsi dans la quatrième progression, si j'ôte 2 de 38, il restera 36, qui divisez par 6, on aura 6, qui est la difference des termes de la progression.

Si ayant ôté le premier terme du dernier, on divise le reste par la difference de la progression, & qu'on ajoute 1 au quotient, on aura le nombre des termes; ainsi dans la quatrième progression, si j'ôte 2 de 38, restera 36, qui divisez par la difference 6, donneront au quotient 6, auquel 1 estant ajouté, on aura 7, qui est le nombre des termes de la progression.

Si vous ôtez le premier terme du dernier, le reste sera la somme des differences; ainsi ayant ôté dans la quatrième progression 2 de 38, restera 36, qui est la somme des differences.



Proprietez de la progression Arithmetique.

ARTICLE II.

1°. Estant donnez 3 termes d'une progression continuë, le double du terme du milieu sera égal à l'aggregé des deux extrêmes : ainsi dans cette progression 5, 6, 7 : le double de 6 qui est 12, est égal à l'assemblage de 5 & de 7, qui est pareillement 12.

2°. Estant donnez 4 termes d'une progression continuë, la somme des deux termes du milieu, sera égale à celle des deux extrêmes ; ainsi dans cette progression 3, 4, 5, 6 : la somme des deux termes du milieu 4 & 5 font 9, ainsi que la somme des extrêmes 3 & 6, qui font aussi 9.

3°. Le double de toute sorte de terme est égal à l'assemblage des deux nombres qui sont également éloignez de luy, ainsi dans cette progression 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. le double de 4, qui est 8, est égal à 3 & à 5 qui font 8, & qui sont également éloignez de 4 : le double de 6 qui est 12, est égal à 4 & à 8, qui font 12, & qui sont également éloignez de 6.

O o ij

De la progression Geometrique.

CHAPITRE III.

La progression Geometrique est une suite de nombres, dont les excès sont proportionnels à la dénomination de la progression.

1. 2. 4. 8. 16. 32. 64. 128. &c.

1. 3. 9. 27. 81. 243. 729. &c.

1. 4. 16. 64. 256. 1024. 4096. &c.

La premiere s'appelle progression Geometrique double.

La seconde progression Geometrique triple.

La troisième progression Geometrique quadruple.

On a la somme de tous les nombres d'une progression Geometrique, si ayant ôté le premier terme du dernier, on divise le reste par le dénominateur de la proportion moins 1. & qu'on ajoute ensuite au quotient le dernier terme : ainsi vous trouverez que la somme de la premiere progression est 255. de la seconde, 1457. & de la troisième 8141.

Le dénominateur de la progression dou-

D'ARITHMETIQUE. 437
ble, est 2. de la triple 3, & de la quadruple 4. &c.

Division de cette Regle.

A R T I C L E I.

Il y a deux sortes de progression Geometrique, la continuë & la discrete.

La continuë est celle dont tous les termes sont antecedens & consequens, à l'exception du premier & du dernier; ainsi dans la premiere progression 2 est à 4, comme 4 est à 8, & 8 est à 16, comme 16 est à 32: &c. car vous voyez dans cette progression double, que 2, 4, 8, 16, sont tous antecedens & consequens, & qu'il n'y a que 1 qui est antecedent, & 128 qui n'est que consequent.

La Discrete est celle dont tous les termes ne sont pas antecedens & consequens, c'est-à-dire que le premier n'est pas au deuxième, comme le deuxième est au troisième; mais comme le premier est au deuxième, ainsi le troisième est au quatrième, comme vous voyez en cette progression 2. 4. 3. 6.

Proprietez de cette progression.

ARTICLE II.

Pour bien connoître les proprietez de la progression Geometrique, il faut remarquer que le produit d'un nombre qui se multiplie soy-même, s'appelle nombre quarré; ainsi 3 se multipliant soy-même, produit 9, qui est un nombre quarré: le même nombre 3 multipliant son quarré 9, produit son Cube; ainsi 3 multipliant 9 produit 27, qui est le Cube de 3: le même 3 multipliant son Cube, produit son quarré de quarré: ainsi 3 multipliant 27 produit 81 qui est le quarré de quarré de 3, de sorte que 3 se trouve la racine quarrée de 9, la racine Cubique de 27, & la racine quarrée de quarrée de 81, il en est de même de tous les autres nombres.

La premiere propriété de la progression Geometrique continuë, est que son nombre troisième est un nombre quarré, ainsi que le cinquième, septième, & tous les autres alternativement, en laissant toujours un terme: le quatrième terme est toujours un Cube, ainsi que le septième

D'ARITHMÉTIQUE. 439

ixième &c. en laissant toujours deux termes : le cinquième terme est toujours carré de carré ; ainsi que le neuvième, le treizième &c. & tous les autres en laissant 3 termes.

La seconde propriété de la progression Geometrique continuë, est que tout nombre qui se multipliera par soy-même aura un produit aussi éloigné de luy, qu'il sera luy-même éloignée de l'unité : Ainsi dans la premiere progression le quatrième terme, c'est à dire 8, est aussi éloigné de 1 qu'il est éloigné de 64 : ce qui fait connoître qu'il n'est pas nécessaire de connoître tous les termes de la progression, pour trouver celuy que l'on cherche ; car si dans la premiere progression, je veux trouver le cinquième terme, je multiplie le troisième terme qui est 4 par luy-même, qui me donnera 16, cinquième terme de la progression.

Mais si la progression ne commençoit pas par l'unité, & que je voulus trouver un terme autant éloigné de soy, comme il est éloigné du premier terme, je multiplierois le terme donné, par luy-même, & je diviserois le produit par le premier, comme dans cette progression 8, 16, 32, 64, 128. Si je veux avoir le neuvième terme,

O o iiij

440 NOUVELLE PRATIQUE

qui est autant éloigné de 128, comme 128 est éloigné du premier terme 8, je multiplie 128 par 128, & je divise le produit par 8, pour avoir au quotient 2048, qui est le neuvième terme de la progression, qui est aussi éloigné de 128, comme 128 est éloigné de 8.

La troisième propriété de la progression Geometrique continuë, est que de 3 termes quels qu'ils soient, d'une progression Geometrique, le quarré du terme du milieu est égal au produit de la multiplication des deux extrêmes; ainsi dans cette progression 4. 8. 16. le quarré de 8 est égal au produit de la multiplication de 16 par 4, car l'un & l'autre font 64.

La quatrième propriété est, que s'il y a 4 termes dans une progression, le produit des deux termes du milieu, sera égal au produit des deux extrêmes; ainsi dans cette progression 2. 4. 8. 16: 4 fois 8 font 32: & 2 fois 16 font aussi 32. La même chose arrive dans la progression Geometrique discrete, si le troisième terme est au quatrième, comme le premier est au second; ainsi dans cette progression discrete 3. 6. 4. 8. 4 fois 6 font 24, comme 3 fois 8 font aussi 24.

La cinquième propriété est, que le quar-

D'ARITHMETIQUE. 441

ré de quelque nombre qu'on prenne dans une progression , est égal au produit de deux autres nombres également éloignez; ainsi dans cette progression 2. 4. 8. 16. 32. 64. 128. le quarré de 16 qui est 256, est égal au produit de 32 par 8 , qui est aussi 256 : au produit de 64 par 4, qui est aussi 256 : au produit de 128 par 2, qui est aussi 256.

De la progression Harmonique.

CHAPITRE IV.

La progression Harmonique est une suite de 3 nombres , dans lesquels telle qu'est la proportion entre le grand & le petit, telle est la difference du plus grand à celui du milieu , & de celui du milieu au plus petit : comme dans les trois nombres 6. 4. 3. la difference du plus grand au moyen est 2, & celle du moyen au plus petit est 1 : dont la proportion est double, ainsi que la proportion de 6 à 3 , qui sont le plus grand & le plus petit terme de la progression. Nous n'en dirons pas davantage touchant cette progression , parce qu'elle ne regarde que la musique.

CHAPITRE V.

Lors qu'on multiplie un nombre par luy-même, l'on a le quarré de ce même nombre dans le produit ; ainsi lors qu'on multiplie 3 par 3, l'on a le quarré 9 dans le produit, & 9 est appellé le quarré de 3 : & 3 est appellé la racine quarrée de 9.

Lors qu'on multiplie le quarré d'un nombre par sa racine, l'on a le Cube de ce même nombre dans le produit ; ainsi lors qu'on multiplie le quarré 9, par sa racine 3, l'on a dans le produit le Cube 27 : & 27 est appellé le Cube de 3, & 3 la racine Cubique de 27, parce que 3 multipliant 3 a produit 9, & multipliant 9 a produit 27.

Si l'on multiplie le Cube de 3 par 3, on aura au produit le quarré de quarré de 3, c'est-à-dire 81 : & alors 3 sera la racine quarrée de 9, la racine Cubique de 27, & la racine quarrée de quarré de 81 : & au contraire 81 sera le quarré de quarré de 3, 27 sera le Cube de 3, & 9 sera le quarré de 3.

L'on pourroit pousser les dignitez jus-

ques à l'infini : car après le quarré de quarré on a les surfolides, le quarré de quarré de quarré &c.

Ce que nous disons ici de 3, nous le pouvons aussi dire de tous les autres nombres simples, articulez, & composez; car 2 multipliant 2 produit son quarré 4, multipliant 4 produit son Cube 8, &c. 20 multipliant 20 produit son quarré 400, multipliant 400 produit son Cube 8000 &c. 12 multipliant 12 produit son quarré 144, & multipliant 144 produit son Cube 1728, &c.

Il est fort aisé de trouver le quarré, le Cube, & toute autre dignité de tout nombre proposé, parce que les nombres qui les produisent nous sont connus; mais il est difficile de trouver les racines de ces mêmes dignitez, parce que lors qu'on nous propose à extraire la racine quarrée ou Cubique de quelque somme, les nombres qui ont produit cette somme nous sont inconnus: ainsi il faut avoir des regles pour les trouver; nous en donnerons la Methode dans les deux discours qui suivent, où nous ferons l'extraction de la racine quarrée, & l'extraction de la racine Cubique, rejetant les autres comme Inutiles aux Arithmeticiens; mais a-

444 NOUVELLE PRATIQUE

vant que de commencer l'extraction , il faut avoir devant les yeux les nombres qui suivent.

Racines ,	Quarrez ,	Cubes .
1	1	1
2	4	8
3	9	27
4	16	64
5	25	125
6	36	216
7	49	343
8	64	512
9	81	729

Extraction de la racine quarree.

PREMIER DISCOURS.

Tous les nombres qui ne vont pas au delà de cent , n'ont qu'un caractère dans leur racine , ainsi on trouve aisément leur racine par la table precedente.



Trouver la racine quarrée d'un nombre quarré , qui va au delà de cent.

ARTICLE I.

L'étendue d'un bois quarré est de 3136 arpens , on demande de combien d'arpens sont ses costez.

Dans cette question on propose d'extraire la racine quarrée du nombre 3136, c'est-à-dire qu'on demande un nombre qui se multipliant soy-même produise 3136, ou l'on demande les deux côtez d'un plan, qui contient en son quarré 3136 arpens.

Operation.

Pour faire cette regle , il faut poser sur le papier 3136 , & séparer par une petite ligne les figures de deux en deux, en commençant par le côté droit.

Il faut ensuite examiner quel est le plus grand quarré , qui est renfermé dans la premiere section du nombre donné , en prendre la racine quarrée, la mettre à part , & ôter le quarré de cette racine, sur la premiere section. Nous avons 31

446 NOUVELLE PRATIQUE

dans la premiere section, le plus grand quarré qui soit renfermé en 31 est 25, dont la racine quarrée est 5, posez 5 à côté gauche ensuite du mot Racine, & retranchez le quarré 25 de 31 pour avoir 6 en reste.

Cela estant fait, il faut chercher la racine de la seconde section 36, & pour y parvenir, il faut doubler toute la racine trouvée, & poser le produit au dessus, pour avoir un diviseur; la racine trouvée est 5, qui estant doublée donne 10 pour diviseur.

Pour avoir le nombre à diviser, portez la seconde section 36 à la droite, & ensuite du 6 qui est resté de la premiere section, pour avoir 636: examinez ensuite combien de fois le diviseur 10 se trouve dans les 63 de 636, vous voyez d'abord qu'il s'y trouve 6 fois, posez 6 ensuite de la racine 5, pour y avoir 56 pour racine, & posez encor le même 6 ensuite du diviseur, pour y avoir 106 pour diviseur. .

. Multipliez 106 par le 6 de la racine, & retranchez-en le produit sur 636, de la même maniere que nous faisons dans notre division ordinaire, & il ne restera rien du nombre donné; ce qui fait voir qu'il estoit un nombre quarré, dont la racine estoit 56, & que les côtez d'un bois quar-

D'ARITHMETIQUE. 447

ré qui contient 3136 arpens, sont de 56 arpens chacun.

Preuve.

Vous ferez contraint de l'avouer, si vous multipliez 56 par 56, car vous aurez dans le produit le nombre donné 3136.

Exemple.

Diviseur	106	3136
Racine	56	636
	56	000
	<hr/>	
	336	
	280	
	<hr/>	
Preuve	3136	

Remarquez que s'il y avoit eût trois sections dans le nombre donné, nous aurions fait l'extraction de la troisième section, de la même manière que nous avons fait celle de la seconde; c'est-à-dire que nous aurions doublé toute la racine, pour avoir un nouveau diviseur: nous aurions porté la troisième section ensuite du reste de la seconde, nous aurions posé la troisième racine ensuite de la se-

448 NOUVELLE PRATIQUE

conde, & ensuite du diviseur, nous aurions multiplié le diviseur par la troisième racine, & ôté le produit sur la troisième section.

AUTRE EXEMPLE.

Trouver la Racine quarrée, d'un nombre qui n'est point quarré.

ARTICLE II.

Un Lieutenant General veut mettre en bataillon quarré, 68,5436 hommes ; l'on demande de combien d'hommes fera le front du bataillon, combien il en restera, & combien il en faudra ajouter pour achever un rang.

Deuxième Divif.	1647	
Premier Divif.	162	
Racine	827	68,5436 hō.
	827	
	5789	454
	1654	13036
	6616	1507 reste
	1507	
Preuve	68,436	

Operation.

Operation.

Pour faire la regle, j'ay pris le plus grand nombre quarré renfermé en 68, qui est 64 : car 8 fois 8 font 64, j'ay posé la racine 8 à part, & j'ay soustrait le quarré 64 de la section 68, pour avoir 4 en reste, que j'ay posé sous le 8 de la premiere section, & la premiere operation a esté faite. Pour faire la seconde operation, j'ay doublé la racine 8, pour avoir le diviseur 16, j'ay aussi porté la seconde section à côté du 4 qui est resté, pour avoir le nombre à diviser 454.

J'ay examiné combien de fois le diviseur 16, se rencontroit en 45, j'ay trouvé qu'il y estoit 2 fois, j'ay posé 2 à côté de la premiere racine, pour y avoir 82, & à côté du diviseur 16, pour y avoir 162 : j'ay multiplié 162 par la racine 2, & j'ay retranché ce produit sur 454 en divisant, pour avoir en reste 130, & la seconde operation a esté faite.

Pour avoir la troisième racine, j'ay porté les 36 de la troisième section, à la droite des 130 qui sont restez de l'extraction de la racine de la seconde section, pour avoir 13036 pour nombre à diviser, &

P p

450 NOUVELLE PRATIQUE

dont il faut extraire la troisième racine.

J'ay ensuite doublé la racine 82, pour avoir le second diviseur 164.

J'ay examiné combien de fois le diviseur 164, estoit contenu dans le nombre à diviser 13036, j'ay trouvé qu'il y estoit 7 fois, j'ay posé 7 après la racine 82 pour y avoir 827 pour racine, & après 164, pour y avoir 1647 pour second diviseur.

Par le 7 de la racine, j'ay multiplié tout le diviseur 1647, & j'ay ôté le produit de cette multiplication, du nombre à diviser 13036, de la même manière que nous operons, dans la division ordinaire, & j'ay eû en reste 1507, & la troisième operation a esté faite : nous voyons par cette operation, que le front du Bataillon seroit de 827 hommes, & qu'il resteroit 1507 hommes, qu'on pourroit employer ailleurs.

Mais si l'on vouloit achever le rang qui reste imparfait, & qu'on voulut sçavoir le nombre des hommes, qu'il faudroit ajouter aux 1507 qui sont restez, il faudroit doubler la racine 827, pour avoir 1654, ajouter 1 à cette somme, pour avoir 1655, & soustraire de 1655, les 1507 qui sont restez de l'extraction, pour avoir en reste 148 : & tel seroit le nombre des

D'ARITHMETIQUE. 451

hommes qu'il faudroit ajoûter au nombre donné 685436, pour avoir un Bataillon quarré, dont le front seroit de 828 hommes.

Operation.

	827		828
	827		828
	<u>1</u>		<u>6624</u>
De	1655		1656
Otez	1507		6624
Il restera	148 hom.		685584 hom.

On peut encore trouver le nombre des hommes, en ajoûtant 1 à la racine trouvée, pour avoir 828 : & la multiplier par elle-même, pour avoir au produit 685584 hommes, où vous aurez 148 hommes de plus qu'en 685436, ainsi vous aurez pour réponse qu'il faudroit mettre 827 hommes de front, pour faire un bataillon quarré de 685436 hommes, & qu'il en resteroit 1507, aux quels il faudroit ajoûter 148 Soldats, pour avoir au bataillon 828 Soldats de front.

*Faire un Bataillon plus long que large,
& luy donner toute sorte de pro-
portion.*

ARTICLE III.

L'on demande de dresser un Bataillon, en sorte qu'il soit d'un tiers plus long que large.

Il faut diviser le nombre des hommes par 3, & extraire la racine quarrée du quotient, pour avoir le front du Bataillon.

Exemple.

L'on a 3468 hommes, l'on en veut faire un Bataillon, dont les hommes de front ne soient que le tiers, des hommes du flanc.

Preuve.

Prenez le $\frac{1}{3}$ de	3468 hommes.	34
Diviseur 64.	1156.	34
Racine 34.	250	136
	000	102
		1156
		3
		3468

D'ARITHMETIQUE. 453

Quand on veut dresser un Bataillon, dont le front soit le quart du flanc, on divise le nombre des hommes par 4, & l'on extrait la racine quarrée du quotient, comme dans la précédente : on opere de même pour les autres proportions.

Autre Exemple.

L'on demande de faire deux Bataillons quarrés d'un seul Bataillon.

Prenez la racine du nombre, & celle du reste du nombre.

Exemple.

Diviseur	83	<u>18,74</u>
Racine	43	274
Racine	5	25
		00

Autre Exemple.

On demande de dresser un Bataillon de 512 hommes, & l'on veut qu'il soit en proportion comme 2 à 4, c'est-à-dire une fois aussi long que large; quels seront les hommes du front & du flanc? multipliez 2 par 4, vous aurez 8; par 8 divisez

454 NOUVELLE PRATIQUE

512, vous aurez 64 au quotient : dont la racine quarrée sera 8, que vous multipliez par 2, pour avoir 16 pour la largeur : & par 4, pour avoir 32 pour la longueur.

Pour preuve , multipliez 32 par 16 , & vous aurez au produit 512.

Preuve.

	2	4		
		8	512	16 = 32
Quot.		64.	32	192
Racine 8			00	32
2.	8.		4. 8.	512
Largeur 16.		Long.	32.	

Extraire la racine plus précise , d'un nombre qui n'est point carré.

ARTICLE IV.

Il faut extraire la racine quarrée de ce nombre , & poser le reste sur une ligne; doublez ensuite la racine trouvée, posez-la sous la même ligne, & vous aurez dans la racine jointe à la fraction , la racine quarrée plus précise du nombre donné.

Trouvons la racine quarrée plus pré-

cise de 7 ; le plus grand carré qui soit en 7 est 4, dont la racine est 2, 2 fois 2 font 4, ôtons 4 de 7, il restera 3, posons 3 sur une ligne, & le double de la racine 2 qui est 4 dessous, & nous aurons 2 & $\frac{3}{4}$ pour racine assez précise de 7.

Extraire la racine quarrée d'une fraction.

ARTICLE V.

Il faut reduire la fraction aux moindres termes, & si le numerateur & le dénominateur sont nombres quarréz, on prend la racine quarrée du numerateur qu'on pose sur une ligne, & la racine quarrée du dénominateur qu'on pose sous la même ligne.

Exemple.

Prenons la racine quarrée de $\frac{64}{144}$ réduit $\frac{3}{2}$ ou $\frac{1}{3}$ ou $\frac{4}{9}$. R. $\frac{2}{3}$.

On a pour réponse que la racine quarrée de $\frac{64}{144}$ est $\frac{2}{3}$.

Si la fraction reduite n'est pas composée de deux nombres quarréz, multipliez le numerateur par le dénominateur, &

456 NOUVELLE PRATIQUE

prenez la racine quarrée du plus prochain quarré , que vous diviserez par le dénominateur de la fraction , & le quotient fera la racine quarrée plus prochaine de la fraction.

Exemple.

Trouvons la racine quarrée plus prochaine de $\frac{5}{7}$, nous multiplierons 5 par 7 pour avoir 35 , dont le quarré plus prochain sera 6 : divisons 6 par le dénominateur 7, nous aurons $\frac{6}{7}$ au quotient, pour la racine quarrée plus prochaine de $\frac{5}{7}$.

Preuve de la Racine quarrée.

Il faut multiplier la racine par elle-même, & ajoûter au produit le reste du nombre donné, pour avoir le nombre donné.

Extraction de la Racine Cubique.

SECOND DISCOURS.

Pour extraire la racine Cubique, il faut separer le nombre donné, par des sections que l'on fait de trois en trois figures, en commençant à la droite ; car il arrive souvent

D'ARITHMETIQUE. 457

souvent qu'il n'y a qu'une ou deux figures, dans la premiere section qui est a la gauche.

C'est par cette section qu'on commence l'extraction de la maniere qui suit.

1°. Il faut ôter de la premiere section le plus grand Cube qu'elle renferme, & poser le reste au dessous, cela se fait aisément par la Table que nous avons donnée cy-dessus, & qu'il faut avoir devant les yeux, pour pouvoir faire cette extraction.

L'on pose ensuite à côté de la lettre *R*. la racine Cubique du nombre Cube qu'on a ôté de cette premiere section, & la premiere operation est faite.

2°. Pour avoir une seconde racine, portez les trois figures de la seconde section, ensuite & à la droite du reste de la premiere, pour avoir le nombre à diviser.

Pour avoir un diviseur, il faut quarrer la racine trouvée, & tripler le quarré, en multipliant par 3, pour avoir le diviseur dans le produit, que vous poserez sous le nombre à diviser, en sorte que le nombre du diviseur soit posé sous la premiere figure de la seconde section à gauche, en laissant les deux places qui suivent à vuide.

458 NOUVELLE PRATIQUE

3°. Examinez ensuite, combien de fois le diviseur se peut trouver dans les figures du nombre à diviser, sans y comprendre les deux dernières figures, & posez à part la figure que vous prenez pour seconde racine, sans la poser avec la première, parce que l'on ne sçauroit être assuré que cette seconde fût la véritable racine, qu'après avoir pris les trois nombres qui suivent.

1°. Multipliez le diviseur par la seconde racine, & posez le produit à part.

2°. Triplez la première racine, multipliez ce triple par le carré de la seconde racine, & posez le produit de cette multiplication sous le produit que vous venez de poser à part, en sorte que les dizaines de ce dernier produit soient posées sous le nombre du premier.

3°. Prenez le Cube de cette seconde racine, & posez-le sous les deux produits que vous avez mis à part, en faisant avancer d'un degré à la droite, le dernier caractère de ce Cube.

Assemblez ces trois nombres, & retranchez-les du nombre à diviser par la soustraction, & remarquez que la figure que vous avez prise pour racine a été

D'ARITHMETIQUE. 459

prise trop grande , si la somme que vous voulez retrancher est supérieure au nombre à diviser , & en ce cas il la faut poser plus petite , & chercher sur cette figure les trois nombres requis.

Quand il y a trois figures à prendre dans le nombre proposé , il faut operer pour la troisième racine , comme nous avons fait pour la seconde ; ainsi il faut quarrer toute la racine , tripler ce carré pour avoir un diviseur , chercher les trois nombres dont nous venons de parler , & soustraire leur assemblage du nombre à diviser , que l'on a formé en joignant la troisième section , à la droite du reste de la seconde.

Application.

Pour faire cette regle, posons un Exemple. Il y a un grand pan de muraille qui contient 175616 pieds cubes : on demande quelle est sa hauteur, sa largeur & sa profondeur.

Pour faire cette regle, je divise en deux sections le nombre donné.

Je retranche de la première section, son plus grand Cube, qui est 125, pour avoir en reste 50.

Qq ij

460 NOUVELLE PRATIQUE

Je mets à part la racine Cubique de 125 qui est 5, pour avoir la première figure Radicale du nombre donné.

Pour avoir la seconde racine, portez la seconde section, & joignez-la à la droite des 50 qui sont restez de la première operation, & vous aurez le nombre à diviser 50616.

Pour avoir le diviseur, quarrez la racine 5, vous aurez 25, triplez ce quarré vous aurez 75 pour diviseur, que vous poserez sous le nombre à diviser, en laissant deux places vuides à la droite.

Examinez ensuite comme dans la division, combien de fois le diviseur 75, se trouve dans les figures du nombre à diviser qui sont au dessus du même 75, c'est-à-dire en 506 : en disant en 50 combien de fois trouve-t-on 7, il y est 6 fois, vous posez 6 pour seconde racine, pour avoir 56 pour toute la racine du nombre donné.

Mais pour être assuré, si 6 est la véritable figure Radicale, faites les trois operations qui suivent.

Multipliez le diviseur 75, par la seconde racine 6, pour avoir au produit 450, que vous poserez à part,

D'ARITHMETIQUE. 461

Triplez la premiere racine 5, pour avoir 15, quarrez la seconde racine 6, pour avoir 36, multipliez 15 par 36, pour avoir au produit 540 que vous poserez sous les 450 que vous avez mis à part, en faisant avancer 540 d'un degré sur la droite.

Prenez le Cube de la seconde racine 6, en disant 6 fois 6 font 36, & 6 fois 36 font 216 : posez 216 sous les autres deux nombres, en faisant avancer 216 d'un degré sur la droite.

Assemblez ces trois nombres pour avoir 50616, que vous retrancherez du nombre à diviser, après les avoir posez sous le diviseur, & parce qu'il ne reste rien, vous connoîtrez que le nombre donné estoit veritablement Cube, & vous aurez en réponse que le pan de muraille proposé avoit 56 pieds en hauteur, en largeur & en profondeur, & que de conséquent il contenoit 175616 pieds Cubes; vous en serez convaincu si vous multipliez solidement 56, car vous aurez au produit 175616 pieds Cubes, comme vous verrez dans la preuve.



Operation.

R.	56	<u>175,616,</u>	450
Preuve	<u>56</u>	125	540
	336	50 616	<u>216</u>
	280 divis.	75	50616
	<u>3136</u>	50 616	
	56	00000	
	<u>18816</u>		
	15680		
	<u>175616</u>		

Extraire la racine Cubique, d'un nombre qui n'est point Cube.

ARTICLE II.

Lors que le nombre donné n'est point Cube, après en avoir extrait la racine Cubique, il faut prendre le reste de l'extraction, & le poser sur une ligne pour numérateur; il faut ensuite tripler la racine, & multiplier ce triple par la racine même, & joindre les deux produits, pour avoir le dénominateur.

Exemple : trouvons la racine Cubique

D'ARITHMETIQUE. 463

de 24, elle est 2 je pose à part 2, & j'ôte le Cube de 2, c'est-à dire 8 de 24, pour avoir en reste 16.

Je pose 16 sur une ligne pour Numérateur. Je triple ensuite 2 pour avoir 6, je multiplie 6 par la racine 2, pour avoir 12, je joints 6 à 12 pour avoir 18 que je mets sous la ligne pour avoir 2 & $\frac{16}{18}$ pour la racine Cubique de 24.

Extraire la racine Cubique des fractions Cubiques.

ARTICLE III.

Il faut reduire la fraction aux moindres termes, & si le Numerateur & le dénominateur sont nombres Cubes, il en faut extraire la racine Cubique.

Trouvons la racine Cubique de $\frac{16}{27}$ ou $\frac{2^4}{3^3}$, elle sera $\frac{2}{3}$: Car la racine Cubique de 8 est 2, & celle de 27 est 3: ainsi la racine Cubique de $\frac{16}{27}$ est $\frac{2}{3}$.



Extraire la racine Cubique plus prochaine , d'une fraction qui n'est point Cube.

ARTICLE IV.

Après avoir réduit la fraction aux moindres termes, multipliez le quarré du dénominateur par son numérateur , & prenez la racine Cubique plus prochaine de ce produit; divisez ensuite cette racine par le dénominateur de la fraction, le quotient sera la racine Cubique plus prochaine de la fraction.

Trouvons la racine Cubique plus prochaine de $\frac{5}{6}$.

Je multiplie le quarré de 6 qui est 36, par le numérateur 5, pour avoir au produit 180 : je prens la racine Cubique plus prochaine de 180, qui est 5, dont le Cube est 125 : j'ôte 125 de 180, pour avoir 55 en reste, que je pose sur une ligne, suivant la Methode des entiers.

Je triple la racine trouvée 5, pour avoir 15 : je multiplie 15 par la racine 5, pour avoir 75 : j'ajoute 15 avec 75 pour avoir 90, que je pose sous la ligne, pour avoir $\frac{55}{90}$, & en tout 5 & $\frac{55}{90}$, je divise 5 & $\frac{55}{90}$

D'ARITHMETIQUE. 465
 par le dénominateur 6, pour avoir $\frac{101}{108}$,
 pour la racine Cubique de $\frac{1}{8}$.

Operation.

	36	5
$\frac{5}{6}$	5	3
N. 5. de	180	15
Ostez	125	5
Reste	55	75
		15
		90

$$\frac{15}{90} \text{ ou } \frac{11}{18}$$

$$\frac{6}{1} \text{ } 5 \text{ } \frac{11}{18}$$

$$\frac{6}{1} \quad \frac{101}{18} \text{ Rac. } \frac{101}{108}$$

Preuve de la racine Cube.

ARTICLE V.

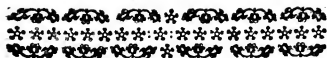
Il faut multiplier la racine par elle-même, & multiplier le produit par la racine, pour avoir le nombre donné au produit, après y avoir joint le reste de l'operation.

466 NOUVELLE PRATIQUE &c.

Pour ne pas grossir ce Livre, j'ay obmis beaucoup de Regles curieuses que je montre à mes Escoliers; l'honneur qu'ils me font de prendre de mes Leçons, oblige ma reconnoissance à ne leur rien cacher, & à leur communiquer à cœur ouvert, le peu de connoissance que je peux avoir dans les nombres.

F I N.





T A B L E
D E C E T T E
NOUVELLE PRATIQUE
D'ARITHMETIQUE.

D éfinition de l'Arithmetique & du nombre,	<i>Préface,</i>	o
Division de cet ouvrage,		o

Premiere Partie de l'Arithmetique.

De la numeration ,	<i>fol.</i>	1
Table qui represente la valeur des nom- bres ,		3
Reflexion sur les caracteres Arabes ,		4
Reflexion sur les caracteres de finan- ce ,		5
Expression des caracteres Arabes ,		6
Reflexion sur la numeration ,		7
Eschelle de numeration ,		8
De l'addition ,		9

T A B L E.

Addition simple ,	9
Addition composée ,	12
Valeur des entiers & des sous-especes ,	16
Suite de l'addition composée ,	18
Addition de l'aune & de ses parties par deux Methodes ,	21
Preuve de l'addition ,	24
De la soustraction ,	27
Soustraction simple ,	27
Soustraction composée ,	32
Soustraction du temps ,	40
Autre maniere de faire la soustraction ,	43
Soustraction des aunes ,	44
Preuve de la soustraction ,	45
De la multiplication, premier discours,	47
Usage de la multiplication ,	47
Disgression sur cette multiplication ,	48
Table de Pytagore ,	50
Table de Reduction ,	53
La maniere de trouver le produit des nombres simples, quand on ne peut pas apprendre la table par cœur ,	53
Premiere Methode avec la plume ,	54
Deuxieme Methode par les doigts ,	56
Division de cette multiplication avec les termes ,	57

T A B L E.

De la multiplication à une simple figure,	58
De la multiplication à plusieurs figures,	64
Regle generale pour faire toute sorte de multiplication sans l'aide des parties aliquottes,	65
Exemple de multiplication à deux figures,	71
Reflexion sur cette multiplication,	76
Démonstration de cette multiplication,	77
Multiplier une somme composée de livres, sols & deniers par deux figures, & avoir la valeur demandée au premier produit,	79
Autres Exemples de ces deux multiplications,	82
Exemple de multiplication à trois figures,	82
Multiplier une somme composée de livres, sols & deniers par trois figures, & avoir la valeur demandée au premier produit,	88
Parallele de l'ancienne multiplication avec la moderne, où l'on remarque les avantages que cette dernière remporte sur la première,	90

T A B L E.

Autre maniere de multiplier, où l'on ne se sert point des parties aliquottes ,	<u>92</u>
Autre maniere de multiplier, pour avoir la valeur au premier produit, lorsque le multiplicateur n'excede pas	<u>95</u>
Preuve de la multiplication ,	<u>97</u>
De la division ,	<u>100</u>
Définition de la division ,	<u>100</u>
• Usage de la division ,	<u>100</u>
Termes de la division ,	<u>100</u>
Reduire les livres en sols ,	<u>101</u>
Reduire les sols en deniers ,	<u>101</u>
L'ordre que l'on doit garder, & les maximes que l'on doit observer dans la division ,	<u>102</u>
Autres maximes touchant la division ,	<u>103</u>
Premier Exemple de division à une simple figure ,	<u>109</u>
Deuxième Exemple de division à plusieurs figures ,	<u>114</u>
Parallele de la division ancienne avec la moderne ,	<u>121</u>
Division abregée ,	<u>124</u>
Autre division abregée ,	<u>127</u>
Autres divisions abregées ,	<u>129</u>
Divisions singulieres ,	<u>131</u>
Preuve de la division ,	<u>136</u>

T A B L E.

Seconde Partie de l'Arithmetique.

Des fractions.	138
Définitions & axiomes,	138
Reduire deux fractions à la même dénomination,	142
Reduire plusieurs fractions à la même dénomination,	144
Reduire plusieurs fractions de fraction en une seule,	147
Reduire une fraction aux moindres termes,	148
Trouver la plus grande commune mesure,	148
Reduire un tout en ses parties,	150
Reduire les parties en leur tout,	151
Reduire un entier dans la fraction,	151
Évaluer une fraction & la reduire à des termes connus,	151
Reduire une fraction en une autre de diverse dénomination,	152
De deux fractions proposées, connoître la plus grande,	153
Addition des fractions,	155

Premiere Regle.

Ajouter deux ou plusieurs fractions de

T A B L E.

même dénomination ,	155
Ajouter deux fractions de diverse dénomination ,	156
Ajouter plusieurs fractions de diverse dénomination ,	158
Ajouter un entier à une fraction ,	160
Ajouter les fractions de fraction ,	161
Ajouter une fraction avec une fraction de fraction ,	162

Deuxième Regle.

Soustraction des fractions ,	165
Soustraire une fraction d'une autre fraction de même dénomination ,	165
Soustraire une fraction d'une fraction de diverse dénomination ,	165
Soustraire plusieurs fractions d'une fraction ,	167
Soustraire les fractions de fraction , des fractions de fraction ,	169
Soustraire une fraction d'un entier ,	170

Troisième Regle.

Multiplication des fractions ,	171
Multiplier une fraction par une autre fraction ,	171
	Multi-

T A B L E.

Multiplier un entier par une fraction ,	172
Multiplier un entier avec une fraction , par une fraction ,	173
Multiplier les entiers avec fraction , par les entiers avec fraction ,	174
Multiplier une fraction, par une fraction, de fraction ,	176
Multiplier les fractions de fraction , par les fractions de fraction ,	177
Prendre les tiers , les quarts, & toute au- tre partie des rompus.	178

Quatrième Regle.

Division des fractions ,	179
Diviser une fraction par une autre fra- ction ,	179
Diviser un entier par une fraction , ou une fraction par un entier ,	181
Diviser un entier & une fraction par une fraction, & au contraire ,	182
Diviser les entiers avec fraction , par des entiers avec fraction ,	183
Diviser les fractions de fraction , par les fractions de fraction ,	185
Doubler, tripler, quadrupler, &c. toutes sortes de fraction ,	186

R r

T A B L E.

De la Regle de trois simple & directe en fraction ,	188
Regle de trois simple indirecte en fraction ,	189
Regle de trois directe par entiers & fraction ,	191

Troisième Partie de l'Arithmetique.

CHAPITRE I.

Regle generale pour faire toutes sortes de multiplication, & de division par livres, sols, & deniers, lors qu'il y a des rompus & des fractions dans la regle, sans user des parties aliquottes, avec la preuve ,	194
La maniere de prendre les tiers, les quarts, & tout autre rompu, sur une somme composée de livres, de sols & deniers, sans user des parties aliquottes ,	195
Preuve ,	197
Multiplier une somme composée de livres, de sols & de deniers, par entiers & fractions, sans user des parties aliquottes ,	201
Preuve ,	203
Multiplier une somme composée de li-	

T A B L E.

vres, sols, & deniers, lors qu'il y a fraction dans le nombre à multiplier,	206
Multiplier une somme composée de livres, sols & deniers, avec fraction dans le multiplicateur & dans le nombre à multiplier ,	208
Preuve ,	210
La maniere de diviser une somme composée de livres, sols, & deniers, par une fraction ,	210
Diviser une somme composée de livres, sols & deniers , lors que le diviseur est composé d'entiers, & de fractions ,	212
Preuve ,	213

CHAPITRE II.

Multiplication composée de marcs, onces, gros, &c. de toises , pieds , pouces , de muids, septiers , boisseaux , &c. par livres, sols, & deniers, sans user des parties aliquottes ,	214
Quatre questions ,	216 &c.

CHAPITRE III.

Diviser une somme composée de livres, sols & deniers, le diviseur estant com-	
R r ij	

T A B L E.

posé de marcs, onces, gros, &c. de toises, pieds, pouces, &c. de muids, septiers, boisseaux, &c. & avoir la valeur du marc, de la toise, du muid, &c. sans user des parties aliquottes, 224

Quatrième partie de l'Arithmétique.

DE LA REGLE DE TROIS.

CHAPITRE I.

Regle de trois directe simple,	228
Plusieurs Exemples,	234 &c.
Preuve,	233
Regle de trois indirecte simple,	238
Plusieurs Exemples,	242 &c.
Preuve,	242
Regle de trois double directe,	245
Regle de trois double directe à 8 termes,	248
Regle de trois double indirecte,	250
Regle de trois composée,	253
Regle de trois conjointe,	256
La maniere d'abreger les regles de trois,	261

T A B L E.

De la regle de Compagnie.

Regle de compagnie à même temps ,	267
Regles de compagnie à divers temps ,	273
Regles de compagnie à diverses reprises,	280
Regles generales pour prendre l'interest d'une somme ,	283
Regle pour compter dans un payement ce que l'on ne doit payer qu'à plusieurs fois ,	288
Des Bordereaux & des reductions ,	290
Reduire les fols en livres , & les livres en fols ,	291
Reduire les fols en deniers , & les deniers en fols ,	292
Reduire les Loüis-d'or en livres ,	294
Reduire les livres en Loüis-d'or ,	295
Reduire les écus en livres ,	297
Reduire les livres en écus ,	297
Regles generales pour les autres redu- ctions ,	299
Reduire les marcs en onces ,	299
Reduire les onces en marcs ,	299
Reduire les toises en pieds ,	300
Reduire les pieds en toises ,	300
Bordereau de recette ,	301

T A B L E.

Bordereau de payement,	302
Payer une somme en trois sortes de monnoyes differentes, en Loüis-d'or, en écus, en pieces de 30 sols, en sorte que le nombre des Loüis soit égal à celuy des écus, & celuy des écus a celuy des pieces de 30 sols,	304
Reduire les monnoyes étrangères en monnoye de France, & le contraire,	306
Reduire les livres pesant de France en livres pesant étrangères,	307
Reduire les mesures étrangères en mesures de France,	309
Rapport du poids de Paris avec celuy de diverses Provinces,	310
Rapport de l'aune de Paris avec l'aune de diverses Provinces,	312
Regles pour les agents de change & de banque,	314
Payemens de Lyon,	316
Des Lettres de Change,	320
Premiere question,	321
Seconde question,	322
Troisième question où l'on multiplie livres, sols & deniers par livres, sols & deniers, d'une maniere singuliere,	323
Mettre une somme d'argent sur un Ar-	

T A B L E.

mateur & repartir les prises,	326
De la regle du cent ou des quintaux,	327
De la regle du millier,	330
La maniere d'esconter,	332
De la Tare,	333
Des Trocques,	334
Des profits & des pertes que l'on fait sur l'achat & sur la vente des marchandises,	337
De la vente & de l'achat des maisons,	339
Regles pour les vivres de terre,	342
Regles pour les vivres de mer,	347
Reduction des quintaux de Paris, en quintaux de Toulon,	351
Reduction des quintaux de Toulon en quintaux de Paris,	352
Regle pour sçavoir les quintaux de biscuit que l'on pourra faire sur certaine quantité de quintaux de bled, le tout poids de marc,	35
Regle pour sçavoir les quintaux de bledz qu'il faudra employer pour faire certaine quantité de quintaux de biscuit, le tout poids de marc,	353
Questions pour le vin, lard, bœuf salé, huiles, &c.	354 &c.

T A B L E.

Du marc ou du fol, la livre & de son usage,	358
Idée d'une imposition generale sur tout le Royaume pour le département des tailles,	358
Idée d'une imposition sur une Generalité,	360
Du Tarif,	361
Composition du Tarif.	362
Tarif,	364
Usage du Tarif,	366
Département des décimes,	367
Discussion de banqueroute,	368
Regles Testamentaires,	372
Premier Exemple, pris de Ciceron,	372
Second Exemple pris du Digeste,	375
Rachat de rente,	377
De l'Extraordinaire des guerres,	379
Regles d'Alliage, de mélange, & du fin de l'or & de l'argent,	383
Du mélange,	384 &c.
Des Alliages,	398
Du fin de l'or & de l'argent,	403

Cinquième Partie de l'Arithmetique.

Regle de position,	411
Exemple de simple position,	412
Autre	

T A B L E.

Autre Exemple, extrait de l'Algebre;

414

Exemples de double position, 428

Proprietez des nombres 5 & 7, 431

Autres Exemples, 426 &c.

Exemple singulier, 429

Des progressions, 431

Des Regles de la progression Arithme-
tique, 432

Propriete de la progression Arithmeti-
que, 435

De la progression Geometrique, 436

Proprietez de cette progression, 438

De la progression Harmonique, 440

Extraction des racines, 442

Extraction de la racine quarrée, 444

Trouver la racine quarrée d'un nombre
qui va au delà de cent, 446

Trouver la racine quarrée d'un nombre
qui n'est point quarré, 450

Faire un bataillon plus long que large,
& luy donner toute sorte de propor-
tion, 455

Extraire la racine plus précise d'un
nombre qui n'est point quarré,

458

Extraire la racine quarrée d'une fra-
ction, 460

S f

T A B L E.

Extraction de la racine Cubique,	461
Extraire la racine Cubique d'un nombre qui n'est point Cube,	462
Extraire la racine Cubique des fractions Cubiques,	463
Extraire la racine Cubique plus pro- chaine d'une fraction, qui n'est point Cube,	465

*Approbation de Monsieur Soulet
Ecuyer - Conseiller - Secrétaire du
Roy, Maison, Couronne de France
& de ses Finances.*

J'Ay lû le Livre qui a pour titre *la
Nouvelle Pratique d'Arithmétique,*
& l'ait fait examiner par gens experts en
cette Science, qui ont trouvé qu'il seroit
bon, utile & de bon usage. A Paris ce 14.
Novembre 1692.

PRIVILEGE DU ROY.

LOUIS PAR LA GRÂCE DE DIEU, ROY DE FRANCE ET DE NAVARRE: A NOS amez & feaux Conseillers, les gens tenans nos Cours de Parlement, Maîtres des Requestes ordinaires de nôtre Hôtel, grand Conseil, Baillifs, Senéchaux, Prveôts, leurs Lieutenans, & à tous autres nos Justiciers & Officiers qu'il appartiendra, SALUT: Nôtre amé JEAN MONIER de Clairecombe, nous a fait remontrer qu'il auroit composé un Livre intitulé *Nouvelle pratique d'Arithmetique, d'une Methode tres facile par ses abreges & par la suppression des parties aliquottes, embellie de quantité de Regles nouvelles & particulieres pour les Payeurs des Troupes, pour les vivres de Mer & de Terre, pour le Toisé pour l'Arpentage, pour les Alliances, pour les Monnoyes, les Poids, les Mesures, la Guerre, les Finances & le Commerce; le tout par des Regles que l'on peut apprendre de soi-même avec les preuves; Lequel Livre il desireroit faire imprimer s'il nous plaisoit luy accorder*

nos Lettres sur ce nécessaires. A CES CAU-
SES voulant favorablement traiter l'ex-
posant, Nous luy avons permis & accordé, permettons & accordons par ces pre-
sentes de faire imprimer, vendre & de-
biter en tous les lieux de nôtre Royaume
par tel Imprimeur ou Libraire qu'il vou-
dra choisir, ledit Livre en telle marge &
caractere & autant de fois que bon luy
semblera, durant le temps de huit années
consecutives, à compter du jour qu'il se-
ra achevé d'imprimer pour la premiere
fois, pendant lequel temps Nous faisons
tres - expresses deffenses à tous Impri-
meurs, Libraires & autres d'imprimer,
vendre & distribuer ledit Livre, a peine
de quinze cent livres d'amende; payable
par chacun des contrevenans & applica-
ble un tiers à Nous, un tiers à l'Hôpital
general de nôtre bonne Ville de Paris,
& l'autre tiers à l'exposant ou à ceux qui
auront droit de luy, de confiscation des
Exemplaires contrefaits, & de tous dé-
pens, dommages & interests; à condition
qu'il sera mis deux Exemplaires dudit Li-
vre dans nôtre Bibliotheque publique, un
en celle du Cabinet de nos Livres en nô-
tre Château du Louvre, & un en celle de

nôtre tres-cher & feal le Sieur Bouché-
RAT, Chevalier, Chancelier de France,
avant que de l'exposer en vente, à la
charge aussi que l'impression en sera fai-
te dans le Royaume & non ailleurs, &
que ledit Livre sera imprimé sur de beau
& bon papier & de belle impression, & ce
suivant ce qui est porté par les Regle-
mens faits pour la Librairie & Imprime-
rie, à peine de nullité des presentes,
lesquelles seront registrées dans le Re-
gistre de la Communauté des Imprimeurs
& Libraires de nôtre bonne Ville de Pa-
ris. SI VOUS MANDONS & enjoignons
que du contenu en icelles, vous fassiez
jouir pleinement & paisiblement ledit ex-
posant ou ceux qui auront droit de luy,
sans souffrir qu'il leur soit fait aucun em-
pêchement : Voulons aussi qu'en mettant
au commencement ou à la fin dudit Li-
vre, une copie des presentes ou Extrait
d'icelles, elles soient tenues pour bien
& deuëment signifiées, & que foy y soit
ajoutée, & aux copies collationnées par
l'un de nos amez & feaux Conseillers &
Secretaires, comme à l'Original : Com-
mandons au premier Huissier ou Sergent
sur ce requis, de faire pour l'exécution

d'icelles, tous exploits saisis & actes nécessaires, sans demander autre permission; nonobstant toutes oppositions, Clameur de Haro, Chartre Normande & Lettres à ce contraire, CAR TEL EST nôtre plaisir, DONNE' à Versailles le vingt-septième jour de Novembre, l'an de grace mille six cens quatre-vingt-douze, & de nôtre Regne le cinquantième.

Registré sur le Livre des Libraires & Imprimeurs, le vingt-troisième Decembre 1692.

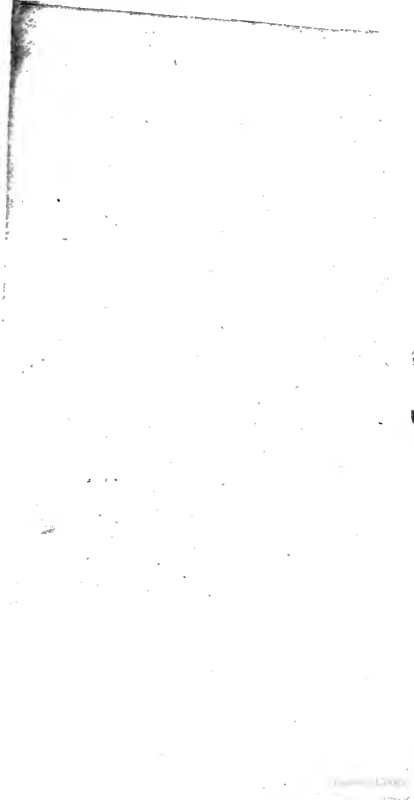
P. AUBOYN.
Syndic.

Achevé d'imprimé pour la première fois en vertu du présent Privilege ci-dessus, le 16. Février 1693.

L'Autheur demeure ruë Saint
Honoré dans la maison de Mon-
sieur le Grand, vis-à-vis le Grand
Conseil; où il enseigne l'Arithme-
tique, les Changes étrangers, les
Comptes doubles, le Toisé, l'Ar-
pentage, les vivres de Mer & de
Terre, la Geometrie, l'Algebre,
& les autres parties des Mathe-
matiques.

De l'Imprimerie de la Veuve
RONDET.





Fautes à corriger.

Folio 8. ligne 11. de l'Echelle de numération, au lieu de dixaine de millions, lisez, dixaine de mille millions.

Idem, lig. 12. au lieu de centaine de millions, lisez, centaine de mille millions.

Fol. 23. lig. 14. au lieu de $\frac{5}{6}$, posez $\frac{1}{6}$.

Fol. 61. lig. 13. au lieu de 4. posez 2.

Fol. 134. lig. 5. au lieu de $\frac{2}{3}$, posez $\frac{5}{7}$.

Idem, lig. 7. au lieu de $\frac{1}{7}$, posez $\frac{2}{7}$.

Idem, l. 15. au lieu de 14--21. posez 14--15.

Fol. 175. ligne 14. au lieu de 8. posez 12.

Fol. 177. lig. 11. au lieu de $\frac{2}{3}$, posez $\frac{2}{5}$.

Fol. 190. lig. 13. au lieu de $\frac{1}{2}$, posez $\frac{3}{4}$.

Fol. 205. lig. dern. au lieu de $\frac{5}{6}$, posez $\frac{7}{6}$.

Fol. 214. lig. 2. au lieu de 245. posez 425.

Fol. 221. lig. 7. au lieu de 167. posez 176.

Fol. 224. lig. 3. au lieu de 2363. posez 2367.

Fol. 293. lig. 17. au lieu de 72. s. posez 72. d.

Fol. 303. lig. 14. au lieu de ff. posez écus.

Fol. 355. ligne dernière, au lieu de 208. posez 200.

Fol. 452. ligne 20. au lieu de 250. posez 256.

